

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DI
SMAN 12 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Salsa Rachma Gunawan
1403620060**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Salsa Rachma Gunawan. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI-3 SMAN 12 Jakarta Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan september 2023 sampai Maret 2024 di SMAN 12 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI-3 berjumlah 36 siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang terbagi menjadi dua siklus yang setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Dalam penelitian ini, peneliti menjadi guru dan berkolaborasi dengan guru sejarah SMAN 12 Jakarta.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, penerapan model pembelajaran *discovery learning* dilaksanakan di siklus pertama dan dicukupkan di siklus kedua karena hasil belajar sejarah siswa kelas XI-3 SMAN 12 Jakarta telah meningkat dari rerata *post test* siklus 1 72,5 atau kategori belum tuntas ke kategori tuntas dengan rerata *post test* siklus 2 81,25. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas XI-3 SMAN 12 Jakarta.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar Sejarah, Model Pembelajaran

ABSTRACT

Salsa Rachma Gunawan. Efforts to improve historical learning outcomes of grade XI-3 students of SMAN 12 Jakarta using the discovery learning learning model. Undergraduate Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research was conducted from January to February 2024 at SMAN 12 Jakarta to improve students learning outcomes. This research was carried out in grades XI-3 totaling 36 students. The method in this study uses Class Action Research which is divided into two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementing actions, observation, and reflection. In this study, researchers became teachers and collaborated with history teacher of SMAN 12 Jakarta.

In this study, the application of the discovery learning learning model was carried out in the first cycle and was sufficient in the second cycle because the historical learning outcomes of grade XI-3 students of SMAN 12 Jakarta have increased from the average post test cycle 1 72.5 or the incomplete category to the complete category with the average post test cycle 2 81.25. Based on the results of the study, it can be concluded that the discovery learning learning model can improve the historical learning outcomes of grade XI-3 students of SMAN 12 Jakarta.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Learning Model

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum NIP.197109222001122001 Ketua Penguji		18 Juli 2024
2.	Firdaus Hadi Santosa, M.Pd. NIP.199301092022031006 Sekretaris Penguji		18 Juli 2024
3.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si NIP.196505081990031005 Pembimbing I		19 Juli 2024
4.	Dr. Djunaidi, M.Hum NIP.196511281991031003 Pembimbing II		18 Juli 2024
5.	Dr. Nurzengky Ibrahim, MM NIP.1961100519870310005 Penguji Ahli		18 Juli 2024

Tanggal Lulus: 11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Rachma Gunawan

No. Registrasi : 1403620060

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* di SMAN 12 Jakarta” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 11 Juli 2024



Salsa Rachma Gunawan

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsa Rachma Gunawan
NIM : 1403620060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : salsargunawan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran
Discovery Learning di SMAN 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2024


Penulis

(Salsa Rachma Gunawan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak akan mengambil sesuatu darimu tanpa menggantikannya dengan yang lebih baik.”

(Ustadz Abdul Somad)



Skripsi ini dipersembahkan untuk Alm. Papa, Mama, dan Adik. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan sehingga peneliti bisa sampai di titik ini.

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas XI-3 SMA Negeri 12 Jakarta Dengan Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*”. Kerja keras serta doa dan dukungan yang tidak pernah putus dari keluarga dan teman-teman menambah motivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti memahami bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini, yaitu Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, yaitu Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D yang telah memberikan izin kepada peneliti menyelesaikan skripsi ini. Ibu Dr. Nur Aeni Marta, S.,S., M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan izin bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi.

Tak lupa peneliti ucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan juga kepada Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan serta arahan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi. Terima kasih telah sabar dalam membimbing peneliti selama masa skripsi dari awal sampai selesai.

Selanjutnya dengan penuh rasa terima kasih kepada Ibu Dr. Nur Aeni Marta, S.,S., M.Hum selaku ketua penguji skripsi yang telah memberikan arahan dan saran demi penyempurnaan skripsi peneliti. Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku penguji ahli yang telah memberikan saran untuk penyempurnaan skripsi. Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd yang telah memberikan kritik, saran dan perbaikan untuk penyempurnaan skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, yaitu Ibu Nur'aeni Marta, SS., M.Hum, Bapak Humaidi, M.Hum, Almh. Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si, Ibu Sri Martini, SS, M.Hum, Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum, Bapak Drs. M. Fakhruddin, M.Si, Bapak Muhammad Hasmi Y., SS, M.Hum, Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd., Almh. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, Bapak Drs. Abrar, M.Hum, Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd., Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM., Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd untuk segala ilmu-ilmu yang bermanfaat dan nasihat yang diberikan kepada peneliti selama masa perkuliahan.

Tak lupa juga kepada Bapak Cipto Rojo, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMAN 12 Jakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi dan Bapak Geri Taofiq Nurachman, S.Pd, selaku guru sejarah SMAN 12 Jakarta yang telah mengizinkan untuk penelitian dan memberi masukan dan arahan penelitian sebagai guru kolaborator. Siswa kelas XI-3 yang telah berpartisipasi selama proses penelitian dari awal sampai akhir

Ucapan terima kasih khusus peneliti berikan kepada Almarhum Papa, selaku ayah kandung peneliti yang telah bekerja keras siang malam dan

memberikan kasih sayang serta nasihatnya untuk peneliti sehingga peneliti bisa sampai di titik ini. Mama dan Adik yang telah memberikan doa-doa yang tidak pernah terputus, nasehat, dukungan yang terus mengalir kepada peneliti. Untuk Aini, Sukma, Caca, Alfina, Fadhis, Tania Pendidikan Sejarah angkatan 2020 yang telah memberikan warna di hidup peneliti selama perkuliahan. Terima kasih semoga kalian sukses selalu dalam segala hal.

Jakarta, 1 Mei 2024

Salsa Rachma Gunawan



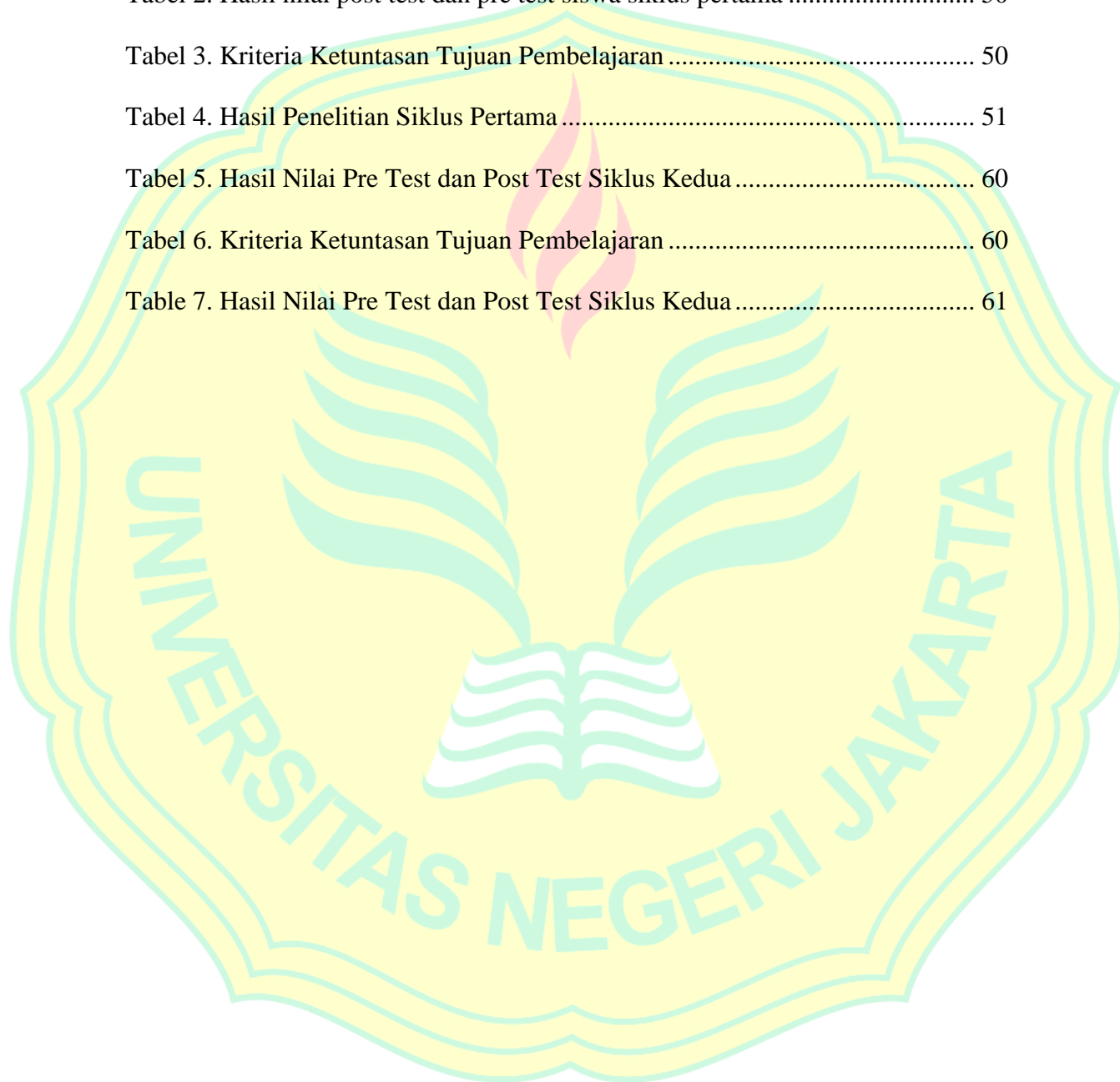
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH PUSTAKA	7
A. Kajian Teoritik	7
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah	7
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Sasaran Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Kondisi Awal.....	38
2. Siklus Pertama.....	41
3. Siklus Kedua.....	52
B. Hasil Belajar Sejarah Siswa	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data hasil belajar STS siswa kelas XI	41
Tabel 2. Hasil nilai post test dan pre test siswa siklus pertama	50
Tabel 3. Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 4. Hasil Penelitian Siklus Pertama	51
Tabel 5. Hasil Nilai Pre Test dan Post Test Siklus Kedua	60
Tabel 6. Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	60
Table 7. Hasil Nilai Pre Test dan Post Test Siklus Kedua	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Yang Ada Di Latar Belakang Masalah	68
Lampiran 2. Modul Ajar Penelitian	71
Lampiran 3. Catatan Lapangan Siklus Pertama	84
Lampiran 4. Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test Siklus Pertama	85
Lampiran 5. Catatan Lapangan Siklus Kedua.....	90
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Pre Test dan Post Test Siklus Kedua.....	91
Lampiran 7. Soal Pre Test dan Post Test Siklus Pertama	95
Lampiran 8. Soal Pre Test dan Post Test Siklus Kedua.....	86
Lampiran 9. Daftar Nilai Post Test dan Pre Test	114
Lampiran 10. Daftar Nama Kelompok.....	115
Lampiran 11. Dokumentasi.....	116
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Universitas dan Surat Balasan dari SMAN 12 Jakarta.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Siklus Pelaksanaan Penelitian	32
Gambar. 2 Tahapan Penelitian Setiap Siklus	37
Gambar. 3 Siswa sedang menampilkan hasil penemuannya.....	48
Gambar. 4 Peneliti sedang membimbing diskusi kelompok.....	48
Gambar. 5 Siswa sedang menampilkan hasil penemuannya.....	58
Gambar. 6 Siswa sedang berdiskusi memecahkan masalah di LKPD.....	58
Gambar. 7 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus Pertama s.d. Siklus Kedua	62