

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarta, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arviana, A., Antosa ---, Z., Belajar Matematika, H., & Antosa, Z. (2020). Analisis Penyebab Rendah Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IVB SD Negeri 147 Pekanbaru. *Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IVB SD Negeri 147 Pekanbaru., Prossiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28–34.
- Bruner, J. (1961). The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*, 31, 21--32.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Mardianto. (2017). *Psikologi Pendidikan: Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Rosana, L. N. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH*, 3(1).
- Saputra, M. A. D. I. (2018). *The Impact of Discovery Learning and Critical Thinking towards Learning Outcomes of Indonesian History*. 10(20), 31–44.
- Sayono, J. (2013). Pembelajaran Sejarah Di Sekolah: Dari Pragmatis Ke Idealis. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 312–321. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1171>
- Sinaga, T. A. B. (2021). PENERAPAN METODE DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS X.IIS.2 SMA NEGERI 3 MUARO JAMBI TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Inovasi*

Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 1(1), 64–73.

Susanto, H. (2018). *Seputar Pembelajaran Sejarah*. Aswaja Pressindo.

Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Kencana.

Westwood, P. (2008). *What Teachers Need to Know About Teaching Methods*. ACER Press.

