

**MODEL PEMBELAJARAN *SMASH* DAN *BLOCK* BOLA VOLI
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

MUHAMMAD RAFI AL GHIFARI

1601620037

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI, 2024

MODEL PEMBELAJARAN SMASH DAN BLOCK BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

ABSTRAK

Permainan bola voli adalah permainan yang tidak mudah dilakukan oleh setiap siswa sekolah menengah atas. Permainan bola voli memerlukan penguasaan teknik dasar yang baik agar pembelajaran dapat berjalan efektif. Maka dari itu diperlukan beberapa inovasi terkait pembelajaran bola voli agar siswa mampu menguasai teknik dasar yang diperlukan. Penelitian skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran yang terbaru, yaitu membuat model pembelajaran smash dan block bola voli pada siswa sekolah menengah atas. Pengambilan data dilakukan pada bulan Mei-Juni 2024. Metode penelitian yang diterapkan merupakan metode Research and Development. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Data yang diperoleh didapat dengan divalidasi oleh tiga orang pakar dalam penelitian tersebut. Berdasarkan hasil evaluasi para pakar yang ahli di bidangnya dari model pembelajaran yang berjumlah 21 model pembelajaran. Dari hasil validasi pakar yaitu 4 model pembelajaran dinilai tidak layak dan 17 model pembelajaran dianggap layak. Hasil yang didapatkan dari angket siswa pada skala kecil adalah 87,85% untuk tingkat kemudahan dan 86,66% untuk tingkat kemenarikan, kemudian hasil yang didapatkan dari angket siswa skala besar SMA Negeri 33 Jakarta adalah 87,11% untuk tingkat kemudahan dan 87,63% untuk tingkat kemenarikan, kemudian hasil yang didapatkan dari angket siswa skala besar SMA Negeri 95 Jakarta adalah 86,91% untuk tingkat kemudahan dan 87,14% untuk tingkat kemenarikan, selanjutnya hasil yang didapatkan pada skala eksperimen adalah 87,18% untuk tingkat kemudahan dan 87,50% untuk tingkat kemenarikan dari model pembelajaran smash dan block bola voli yang peneliti buat. Disimpulkan bahwa model pembelajaran smash dan block bola voli pada siswa sekolah menengah atas efektif dan dapat dijadikan acuan atau pedoman bagi guru pendidikan jasmani dalam proses pembelajaran bola voli.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Smash Bola Voli, Block Bola Voli

LEARNING MODEL OF SMASH AND BLOCK VOLLEYBALL FOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT




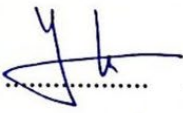

Volleyball is a game that is not easy for every high school student to play. The game of volleyball requires good mastery of basic techniques so that learning can be effective. Therefore, several innovations related to volleyball learning are needed so that students are able to master the basic techniques needed. This thesis research was written with the aim of producing the latest learning product, namely creating a volleyball smash and block learning model for high school students. Data collection was carried out in May-June 2024. The research method applied was the Research and Development method. The development model used is the ADDIE model. The data obtained was validated by three experts in the research. Based on the evaluation results of experts in their fields, there are 21 learning models. From the results of expert validation, 4 learning models were deemed unfeasible and 17 learning models were deemed feasible. The results obtained from the small-scale student questionnaire were 87.85% for the level of ease and 86.66% for the level of attractiveness, then the results obtained from the large-scale student questionnaire at 33 Jakarta Senior High School were 87.11% for the level of ease and 87.63% for the level of attractiveness, then the results obtained from the large-scale student questionnaire at 95 Jakarta Senior High School were 86.91% for the level of ease and 87.14% for the level of attractiveness, then the results obtained on the experimental scale were 87.18% for the level of ease and 87.50% for the level of attractiveness of the volleyball smash and block learning model that the researchers created. It was concluded that the volleyball smash and block learning model for high school students was effective and could be used as a reference or guide for physical education teachers in the volleyball learning process.

Keywords: Learning Model, Volleyball Smash, Volleyball Block

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		16 / 24 / 07
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. NIP. 196610111992031004

Pembimbing II		15 / 24 / 07
Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. NIP. 197303052009121001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Herman Chaniago, MM NIP. 196404161989011001	Ketua		15 / 24 / 07
2. Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd. NIP. 196705081993031001	Sekretaris		15 / 24 / 07
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. NIP. 196610111992031004	Anggota		16 / 24 / 07
4. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. NIP. 197303052009121001	Anggota		15 / 24 / 07
5. Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd. NIP. 198601252020121003	Anggota		15 / 24 / 07

Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini merupakan murni gagasan, rumusan serta pemikiran saya sendiri tanpa bantuan dari pihak manapun, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak mencatat karya maupun pendapat yang telah ditulis atau diduplikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyalahgunaan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dalam bentuk penwabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rafi Al Ghifari

NIM. 1601620037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Rafi Al Ghifari
NIM : 1601620037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : rafimhmd05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL PEMBELAJARAN SMASH DAN BLOCK BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Muhammad Rafi Al Ghifari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Smash* dan *Block* Bola Voli Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

- Bapak **Dr. Hernawan, S.E., M.Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
- Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd.** selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani sekaligus selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan menyediakan waktu untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan dan menyediakan waktu untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak **Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan arahan dan menyediakan waktu untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

- **Kedua orang tua yang saya cintai**, terima kasih atas doa dan dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
- **Seluruh Kepala Sekolah** yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian, terima kasih telah mengizinkan dan memberikan waktu untuk saya melaksanakan penelitian.

Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

MRAG

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya. Atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan telah memperkenankan penulis memberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. **Kedua orang tua penulis, Abi Irwan Susilo, AMD. dan Umi Iis Fitrianie, S.Kom.** Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya atas doa, dukungan, dan cinta yang selalu diberikan. Terima kasih atas dukungan moral, dukungan materi, dan dukungan motivasi untuk anaknya. Doa yang paling mulia penulis panjatkan kepada Allah SWT. untuk kedua orang tua penulis. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat. Abi dan umi telah mengalami banyak kesulitan dan rasa sakit. Namun, saya berjanji untuk tidak membiarkan semua itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap tanggung jawab yang diberikan kepada saya. Saya akan berkembang dan berusaha menjadi yang terbaik dari diri saya sendiri.
2. **Sahabat terbaik saya, Achmad Izam Muzaqi, Anova Putri Cucu Sukarno, Putri Namira, dan Khaerul Rohman,** terima kasih atas waktu, dukungan, ilmu, dan pengalaman yang diberikan kepada penulis. Terima kasih sudah hadir disaat penulis sedang kesulitan. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik ketika penulis memiliki keluh kesah tentang kehidupan. Terkadang saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian. Sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya

lakukan tanpa kalian sahabatku. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik di dunia. Doa yang terbaik untuk kalian.

3. **Teman-teman bimbingan Prof. Sam tercinta, Anova, Nisya, Shafa, Achmad, Ade, dan Ramdan**, terima kasih sudah hadir di semester 8 ini.

Terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah penulis, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari doa penulis untuk menjadi lebih baik di kemudian hari. Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukursaya memiliki kalian dalam hidup saya. Doa yang terbaik untuk kalian.

4. **Untuk diri saya sendiri, Muhammad Rafi Al Ghifari**, terima kasih atas jerih payah dan kerja kerasnya selama menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Saya sangat bangga kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dengan banyaknya rintangan yang pada akhirnya mampu dilalui dan terima kasih kepada hati, jiwa, dan raga yang mampu sekuat dan setegar ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Perumusan Masalah	12
D. Kegunaan Hasil Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Konsep Pengembangan Model	14
1. Model Borg & Gall	17
2. Model Pengembangan ADDIE	20
3. Model Pengembangan 4D	22
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	29
C. Kerangka Teoritik	32
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	32
2. Hakikat Model Pembelajaran	34
3. Hakikat Bola Voli	38
4. Hakikat <i>Smash</i> Bola Voli	40
5. Hakikat <i>Block</i> Bola Voli	44
6. Hakikat Permainan	50
7. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas	52

D. Rancangan Model.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat Penelitian.....	55
2. Waktu Penelitian	55
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	56
D. Pendekatan Dan Metode Penelitian	56
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	59
1. Penelitian Pendahuluan.....	59
2. Perencanaan Pengembangan Model.....	60
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	60
a. Telaah Pakar.....	60
b. Perbaikan Desain.....	61
4. Instrumen dan Panduan Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Pengembangan Model	70
1. Analisis Kebutuhan	70
2. Model Draft Awal	72
3. Model Final	74
A. Model Pembelajaran <i>Block</i> Bola Voli.....	74
B. Model Pembelajaran <i>Smash</i> Bola Voli.....	84
C. Model Pembelajaran <i>Kombinasi</i>	91
B. Kelayakan Model	98
C. Efektivitas Model	102
1. Hasil Uji Coba Skala Kecil	102
2. Hasil Uji Coba Skala Besar.....	103
3. Hasil Uji Coba Eksperimen.....	105
D. Pembahasan.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
A. Kesimpulan	111

B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Perencanaan Pengembangan Model Borg and Gall	17
2. Model ADDIE	20
3. Langkah-langkah Pengembangan 4D.....	23
4. Gerakan awal <i>smash</i>	42
5. Gerakan lepas landas <i>smash</i>	43
6. Gerakan memukul bola di udara	43
7. Gerakan mendarat <i>smash</i>	44
8. Gerakan awalan block.....	48
9. Gerakan menolak di udara	49
10. Gerakan posisi tangan di udara	49
11. Gerakan mendarat	50
12. Model Permainan Block (Block Lincak)	75
13. Model Permainan Block (Lompat Lempar Bendung).....	76
14. Model Permainan Block (Tepuk Tangan).....	78
15. Model Permainan Block (Kanan Kiri Lari)	79
16. Model Permainan Block (Siapa Cepat Dia Menang).....	80
17. Model Permainan Block (Hitam Hijau).....	82
18. Model Permainan Block (Ambil Bolaku)	83
19. Model Permainan Smash (Hit the Marker)	84
20. Model Permainan Smash (Mangga Manggis)	86
21. Model Permainan Smash (Step And Hit)	87
22. Model Permainan Smash (Pukulan Berputar)	88
23. Model Permainan Smash (Kanan atau Kiri)	90
24. Model Permainan Kombinasi (Lempar Bola).....	91
25. Model Permainan Kombinasi (Berlari Bersamaku).....	92
26. Model Permainan Kombinasi (Tangkap dan Pukul).....	94
27. Model Permainan Kombinasi (Smash Block Challenge).....	96
28. Model Permainan Kombinasi (Smash The Target).....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Bagan Rancangan Model Pembelajaran <i>Passing</i> Bawah, <i>Passing</i> Atas, dan Kombinasi	54
2. Nama Para Telaah <i>Pakar</i> (<i>Expert Judgment</i>)	61
3. Instrumen Penilaian <i>Smash</i> Bola Voli Untuk Siswa.....	62
4. Instrumen Penilaian <i>Block</i> Bola Voli Untuk Siswa	65
5. Kisi-kisi Angket Kemudahan Model Pembelajaran <i>Smash</i> Bola Voli.....	67
6. Kisi-kisi Angket Kemudahan Model Pembelajaran <i>Block</i> Bola Voli	67
7. Kisi-kisi Angket Kemudahan Model Pembelajaran <i>Smash dan Block</i> Bola Voli.....	68
8. Kisi-kisi Angket Kemenarikan Model Pembelajaran <i>Smash</i> Bola Voli	68
9. Kisi-kisi Angket Kemenarikan Model Pembelajaran <i>Block</i> Bola Voli.....	69
10. Kisi-kisi Angket Kemenarikan Model Pembelajaran <i>Smash dan Block</i> Bola Voli....	69
11. Validasi Kelayakan Model <i>Smash</i>	99
12. Validasi Kelayakan Model <i>Block</i>	100
13. Validasi Kelayakan Model Kombinasi <i>Smash dan Block</i>	101
14. Total Hasil Angket Skala Kecil	103
15. Total Hasil Angket Skala Besar.....	104
16. Total Hasil Angket Eksperimen.....	105
17. Hasil Penilaian Tes Awal <i>Smash dan Block</i> Bola Voli Kelas X-1	106
18. Hasil Penilaian Tes Awal <i>Smash dan Block</i> Bola Voli Kelas X-2	107
19. Hasil Penilaian Tes Akhir <i>Smash dan Block</i> Bola Voli Kelas X-1	108
20. Hasil Penilaian Tes Akhir <i>Smash dan Block</i> Bola Voli Kelas X-2	109

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Surat Penelitian SMA Negeri 33 Jakarta	117
2. Surat Penelitian SMA Negeri 95 Jakarta	118
3. Surat Penelitian SMA Negeri 9 Jakarta	119
4. Surat Balasan Penelitian SMA Negeri 33 Jakarta	120
5. Surat Balasan Penelitian SMA Negeri 95 Jakarta	121
6. Surat Balasan Penelitian SMA Negeri 9 Jakarta	122
7. Instrumen Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	123
8. Instrumen Validasi Dosen Ahli Bola Voli	129
9. Instrumen Validasi Guru Pendidikan Jasmani	135
10. Surat Validasi Dosen Ahli Pembelajaran	141
11. Surat Validasi Dosen Ahli Bola Voli	142
12. Surat Validasi Guru Pendidikan Jasmani	143
13. Instrumen Kemudahan Model di SMA Negeri 33 Jakarta.....	144
14. Instrumen Kemenarikan Model di SMA Negeri 33 Jakarta	145
15. Instrumen Kemudahan Model di SMA Negeri 95 Jakarta.....	150
16. Instrumen Kemenarikan Model di SMA Negeri 95 Jakarta	153
17. Instrumen Kemudahan Model di SMA Negeri 9 Jakarta.....	156
18. Instrumen Kemenarikan Model di SMA Negeri 9 Jakarta	159
19. Instrumen Kemudahan Model Uji Eksperimen	162
20. Instrumen Kemenarikan Model Uji Eksperimen	165
21. Rekapitulasi Kemudahan Model di SMA Negeri 33 Jakarta.....	168
22. Rekapitulasi Kemenarikan Model di SMA Negeri 33 Jakarta.....	169
23. Rekapitulasi Kemudahan Model di SMA Negeri 95 Jakarta.....	170
24. Rekapitulasi Kemenarikan Model di SMA Negeri 95 Jakarta.....	171
25. Rekapitulasi Kemudahan Model di SMA Negeri 9 Jakarta.....	172
26. Rekapitulasi Kemenarikan Model di SMA Negeri 9 Jakarta.....	173
27. Rekapitulasi Kemudahan Model Uji Eksperimen.....	174
28. Rekapitulasi Kemenarikan Model Uji Eksperimen	175
29. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Uji Eksperimen Smash.....	176
30. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Uji Eksperimen Block.....	177

31. Rekapitulasi Hasil Akhir Tes Awal Uji Eksperimen	178
32. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Uji Eksperimen Smash	179
33. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Uji Eksperimen Block	180
34. Rekapitulasi Hasil Akhir Tes Akhir Uji Eksperimen	181
35. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Uji Kontrol Smash	182
36. Rekapitulasi Hasil Tes Awal Uji Kontrol Block.....	183
37. Rekapitulasi Hasil Akhir Tes Awal Uji Kontrol.....	184
38. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Uji Kontrol Smash.....	185
39. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Uji Kontrol Block.....	186
40. Rekapitulasi Hasil Akhir Tes Akhir Uji Kontrol	187
41. Dokumentasi Penelitian	188
42. Riwayat Hidup	199

