

HUBUNGAN ANTARA PERILAKU
INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI
BELAJAR IPS PESERTA DIDIK SMP NEGERI
50 JAKARTA



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Firda Vianti

1407620065

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Firda Vianti, Hubungan Antara Perilaku Interpersonal Guru dengan Motivasi Belajar IPS Peserta Didik SMP Negeri 50 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku interpersonal guru dengan motivasi belajar IPS Peserta didik SMP Negeri 50 Jakarta. Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei dan pendekatan korelasional. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan total sampel sebanyak 104 peserta didik dari kelas IX. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara perilaku interpersonal guru dengan motivasi belajar IPS peserta didik SMP Negeri 50 Jakarta, yang didasarkan pada hasil perhitungan statistik uji hipotesis dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil atau kurang dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat hubungan antara kedua variabel. Adapun tingkat hubungan kedua variabel yang diinterpretasikan melalui nilai koefisien korelasi (r_{xy}) dengan tabel interpretasi korelasi sebesar 0,352 yang berarti tingkat hubungan kedua variabel adalah rendah. Dan angka koefisien korelasi kedua variabel juga mengarah pada hubungan yang positif atau searah.

Kata Kunci: Perilaku Interpersonal Guru, Motivasi Belajar IPS, Peserta Didik

ABSTRACT

Firda Vianti, The Relationship Between Teacher Interpersonal Behavior and Social Studies Learning Motivation of Students of SMP Negeri 50 Jakarta, Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the relationship between teacher interpersonal behavior and social studies learning motivation of students of SMP Negeri 50 Jakarta. The method used for this research is quantitative with survey method and correlational approach. The sampling technique of this study used random sampling with a total sample of 104 students from class IX. The results of this study indicate that there is a relationship between the interpersonal behavior of teachers with social studies learning motivation of students of SMP Negeri 50 Jakarta, which is based on the results of statistical calculations of hypothesis testing with a significance value of 0.000 smaller or less than 0.05, so it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected which means there is a relationship between the two variables. The level of relationship between the two variables interpreted through the correlation coefficient value (r_{xy}) with the correlation interpretation table is 0.352, which means that the level of relationship between the two variables is low. And the correlation coefficient number of the two variables also leads to a positive or unidirectional relationship.

Keywords: Teacher Interpersonal Behavior, Learning Motivation Social Studies, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Pudias Wardi, Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H, M.H</u> NIP. 19710303199832001 Ketua		15-07-2024
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Sekretaris		10-07-2024
3.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Penguji Ahli		09-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiawan, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		11-07-2024
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Pembimbing II		12-07-2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Firda Vianti

NIM : 1407620065

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan Antara Perilaku Interpersonal Guru Dengan Motivasi Belajar IPS Peserta Didik SMP Negeri 50 Jakarta”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Firda Vianti

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Vianti
NIM : 1407620065
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : firdavi14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Perilaku Interpersonal Guru Dengan Motivasi Belajar IPS Peserta Didik
SMP Negeri 50 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Penulis

(Firda Vianti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kalau kamu tidak bisa terbang, lari. Kalau kamu tidak bisa lari, jalan. Hari ini, kita akan berjuang.”

(Not Today, Bangtan Sonyeondan)

“Maka, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu urusan), teruslah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah : 5-8)

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.”

(QS. Ali Imran: 173)

Atas berkat dan rahmat Allah SWT, Skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini merupakan ungkapan rasa terima kasih saya yang saya persembahkan untuk diri sendiri yang sudah berjuang sejauh ini dengan kuat. Untuk Bapak, Ibu, serta keempat kakak tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta doa yang tidak pernah henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kebaikan, dan cinta yang diberikan kepadaku hingga aku bisa melawati berbagai kesulitan yang ada demi mencapai cita-citaku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, kehendak, serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Perilaku Interpersonal Guru dengan Motivasi Belajar IPS Peserta Didik SMP Negeri 50 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama penulisan skripsi, peneliti mendapat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memeriksa skripsi ini.
4. Shahibah Yuliani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, serta memeriksa skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membimbing peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi ini.
6. Kedua orang tua tersayang, Bapak Paimin dan Ibu Itomi Andiyati yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dorongan, dan kekuatan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kakak - Kakak tersayang, Mas Ipan, Kak Nia, Teh Vani, Teh Sindy, serta Tito, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Bapak/Ibu serta seluruh peserta didik SMP Negeri 50 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan data untuk penyusunan skripsi ini.

9. Yasmin Nurul Hamidah dan Syifa Annisa Hardaya yang telah menyemangati dan menemani peneliti selama peneliti melakukan penelitian.

10. Aprillia, Sarah, Livana, Kak Sekar, Kak Bagus, Kak Farah, Kak Putri, dan Kak Zahra yang telah membantu peneliti dalam memberikan dukungan dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Tim KPU 2020 PIPS A, Anggun, Estu, Syifa, Tantri, Tidy, dan Wildan yang selalu membawa keceriaan, kenyamanan, dan dukungan untuk peneliti sejak maba hingga dapat menyelesaikan perkuliahan.

12. Grup PKK, yang telah mewarnai peneliti melewati masa perkuliahan ini, dari mulai menjadi maba hingga dapat menyelesaikan perkuliahan.

13. Seluruh teman-teman P.IPS 2020 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang selama 4 tahun berjuang dalam meraih gelar S.Pd.

14. Teruntuk jodoh yang masih dipersiapkan oleh Allah SWT, yang sudah mendoakanku untuk tidak melakukan pacaran selama 4 tahun kuliah, semoga kita dipertemukan ketika kita sudah sukses & sudah membahagiakan orang tersayang.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pembaca dan perkembangan pada dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2024

Firda Vianti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Motivasi Belajar	10
2. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
3. Hakikat Peserta Didik	22
4. Hakikat Perilaku Interpersonal Guru	24
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	39
D. Pengajuan Hipotesis	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tujuan Penelitian	42

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Metode dan Desain Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Variabel Terikat (Y): Motivasi Belajar IPS	46
2. Variabel Bebas (X): Perilaku Interpersonal Guru.....	48
3. Uji Coba Instrumen	51
F. Teknik Analisis Data	54
1. Uji Persyaratan Analisis	54
2. Uji Hipotesis.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B. Deskripsi Data Responden.....	59
C. Deskripsi Data Penelitian.....	60
1. Motivasi Belajar IPS (Variabel Y).....	60
2. Perilaku Interpersonal Guru (Variabel X).....	65
D. Pengujian Persyaratan Analisis	70
1. Uji Normalitas	70
2. Uji Linearitas	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian	74
G. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	130