

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, G., Rukminingsih, & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Pt.Rineka Cipta.
- Astikasari, R., & Wardhani, D. A. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Dalam Pembelajaran Diagram Batang Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary Educatoin Journal*, 1(2), 72-80. <https://doi.org/10.33379/primed.v1i2.851>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brekelmans, M., Brok, P. D., Levy, J., & Wubbels, T. (2005). The Effect Of Teacher Interpersonal Behaviour On Students' Subject-Specific Motivation. *The Journal Of Classroom Interaction*, 40(2), 20-33. <http://www.jstor.org/stable/23870661>.
- Budiyono, F. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Negeri Gapura Timur I Sumenep. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 60-67. <http://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2516>
- Claudia, C., Ciptaningtyas, G., & Mujahidah, F. (2022). Hubungan Gaya Kepemimpinan Guru Mata Pelajaran IPS Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 104 Jakarta Selatan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 6(2), 192-205. <https://doi.org/10.54437/alidaroh.v6i2.590>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Jakarta: Guapedia.
- Darmajari. (2012). Pendidikan Berbasis Karakter Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Shifa*, 309-328.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dinayati, D., Suryati, W., & Kurniawan, P. W. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Pada Siswa Kelas IV Semester Genap SD Negeri 1 Langkapura Bandar Lampung. *Cerdas: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 1(1), 31–38.

- Endayani, H. (2018). Sejarah Dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 117-127.
- Esterina, S., Marhayani, D. A., & Mertika, M. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Jpips)*, (14)1, 1-6. <https://doi.org/10.37304/jpips.v14i1.4724>
- Gustia, R. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII. *JPPK: Jurnal Pendidikan Dan Pengetahuan Khatulistiwa*, 9(10), 1-10. <https://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i10.43106>
- Hadi, A. S., & Muryati, S. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa SMP Negeri 2 Belitang. *Jurnal Democratia: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, Moral, Karakter, Dan Hukum*, 1(1), 43-55. <https://doi.org/10.31331/jade.v1i1.2291>
- Hagenauer, G., Hascher, T., & Volet, S. E. (2015). Teacher Emotions In The Classroom: Associations With Students' Engagement, Classroom Discipline And The Interpersonal Teacher-Student Relationship. *European Journal Of Psychology Of Education*, 30, 385-403. <https://doi.org/10.1007/s10212-015-0250-0>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81-86.
- Hartini, T. S., & Warmi, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP. *Prosiding Sesiomadika: Jurnal Unsika*, 2(1C), 640-646.
- Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi Dan Medianya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266. <http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Hujaemah, H. (2020). Pemberdayaan Walikelas Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Melaksanakan PJJ Ramadhan. *Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 88-94. <https://doi.org/10.37150/perseda.v3i2.903>
- Hutomo, E. A., & Rina, N. (2021). Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa. *Eproceedings Of Management*, 8(4), 3924-3929.
- I.G.A.S.Meyanti, N.B.Atmadja, & I.M.Pageh. (2021). Kontribusi Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Sikap Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS .

- Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(2), 107-116.  
<https://doi.org/10.23887/pips.v5i2.422>
- Kamaliah, K. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Education Jurnal: General And Specific Research*, 1(1), 49-55.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Kuslan. (2020). *Meningkatkan Prestasi & Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Kolaborasi*. Jawa Timur: Kun Fayakun Corp.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik Di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru Dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif*, 5(3), 192-201. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Lestari, N. W. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Sleman. *Social Studies*, 6(1), 2-14.
- Lubis, R. R. (2016). Kompetensi kepribadian guru dalam perspektif islam. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).  
<http://dx.doi.org/10.30829/taz.v5i2.83>
- Maisa, H. A., Supriadi, S., & Safarwaty, M. (2022). Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa Dalam Memotivasi. *The Source: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 1-13. <https://doi.org/10.36441/thesource.v4i2.1454>
- Mangkunegara, A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. P., & Agustine, R. (2016). Effect Of Training, Motivation And Work Environment On Physicians' Performance. *Academic Journal Of Interdisciplinary Studies*, 4(3), 426-429.  
[doi:10.5901/ajis.2015.v4n3s1p426](https://doi.org/10.5901/ajis.2015.v4n3s1p426)
- Maulana, R., Opdenakker, M. C., Brok, P. D., & Bosker, R. J. (2012). Teacher–Student Interpersonal Relationships In Indonesian Lower Secondary Education: Teacher And Student Perceptions. *Learning Environ Res* 15, 251–271. <https://doi.org/10.1007/s10984-012-9113-7>
- Maulana, R., Opdenakker, M.-C., Brok, P. D., & Bosker, R. (2011). Teacher–Student Interpersonal Relationships In Indonesia: Profiles And Importance To Student Motivation. *Asia Pasific Journal Of Education*, 31(1), 33-49.  
<https://doi.org/10.1080/02188791.2011.544061>
- Misyanto, M., Gandrung, J. A., Marini, A., & Zulela, Z. (2023). Hubungan Sense Of Humor Guru Terhadap Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 3 Menteng. *Anterior Jurnal*, 22(2), 101-105.  
<https://doi.org/10.33084/anterior.v22i2.5097>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.

- Nasrah, N., Jasruddin, J., & Tawil, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Memotivasi Dan Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 236 - 248. <https://doi.org/10.26618/jpf.v5i2.709>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75. <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Nurfadilah, N., Ishafit, I., Herawati, R., & Nurulia, E. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan. *Jp2f: Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10(2), 101-107. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v10i2.4019>
- Nuryadi, Tutut, D. A., Endang, S. U., & M, B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1), 7-12. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>
- Pusat Asesmen Pendidikan. (2023). *Perilisan Hasil Pisa 2022: Peringkat Indonesia Naik 5-6 Posisi*. Pusat Asesmen Pendidikan: <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/konten/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi>
- Putri, Y. E., Supriyatin, S., & Azrai, E. P. (2020). Hubungan Perilaku Interpersonal Guru Dan Partisipasi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi Di SMA. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(1), 7-15. <http://doi.org/10.25273/florea.v7i1.5221>
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 61-85.
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner. *Fokus: Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 279-284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi: Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33-41.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS*. Bandung: Pt Remaja Rodakarrya.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Solong, N. P., & Husin, L. (2020). Penerapan kompetensi kepribadian guru PAI. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 57-74. <http://dx.doi.org/10.30659/jpai.3.2.57-74>

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1-19.
- Sulfemi, W. B. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor. *Edutecno : Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, 18(1), 3-4. <https://doi.org/10.31227/osf.io/u8nvd>
- Sulistyowati, D. E., Sumaryoto, S., & Sriyono, H. (2021). Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Dipengaruhi Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar (Studi Di SMP Negeri Jakarta Barat). *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 116-129. <http://dx.doi.org/10.30998/herodotus.v4i2.8893>
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penelitian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan "Menjadi Guru Pembelajar" Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI* (Hal. 60-76). Jakarta: Lppm Unindra.
- Suryaratri, R. D., & Putra, H. (2018). Pengaruh Perilaku Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta. *JPPP: Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 1-9. <https://doi.org/10.21009/JPPP.071.01>
- Sutisna, I. (2020). Statistika Pendidikan. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1(1), 1-15.
- Telli, S., Brok, P. D., & Cakiroglu, J. (2007). Students' Perceptions Of Science Teachers' Interpersonal Behaviour In Secondary Schools: Development Of A Turkish Version Of The Questionnaire On Teacher Interaction. *Learning Environments Research*, 115-129. <https://doi.org/10.1007/s10984-007-9023-2>
- Wati, K. D., & Leonardi, T. (2016). Perbedaan Student Well-Being Ditinjau Dari Persepsi Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan*, 5(1), 18-27.
- Wedaswari, W & Rahmawati, R. (2020). Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kinerja Inspektorat. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen Mutiara Madani*, 8(1), 36-45.
- Winkel, W. (2016). *Psikologi Pendidikan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Pt. Gramedia Pustaka Utama.

Wubbels, T., & Brekelmans, M. (2005). Two Decades Of Research On Teacher–Student Relationships In Class. *International Journal Of Educatioal Research*, 6-24. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2006.03.003>

Ziyad, T. B. (2022). *Pisa Dan Sistem Pendidikan Indonesia. Tahukah Kamu Apa Itu Pisa ?*. Lembaga Pendidikan Islam Terpadu Thariq Bin Ziyad: <https://Thariq.Sch.Id/Pisa-Dan-Sistem-Pendidikan-Indonesia-Tahukah-Kamu-Apa-Itu-Pisa/>

