

**MODEL PEMBELAJARAN *DRIBBLING* SEPAK BOLA
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE TIPE STUDENT
TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

ADITYA IRFAN PAMUJI

1601620048



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

JULI, 2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Mughtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002		18/7/2024
Pembimbing II Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012		18/7/2024

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Eka Novitasari, M.Pd NIP. 198506182015041002	Ketua		19/7/2024
2. Prof. Dr. Taufik Rihatno NIP. 196410041992031001	Sekretaris		19/7/2024
3. Mughtar Hendra Hasibuan, M.Pd NIP. 197510092005011002	Anggota		18/7/2024
4. Eko Prabowo, M.Pd NIP. 198604172020121012	Anggota		18/7/2024
5. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd NIP. 199011272023211025	Anggota		18/7/2024

Tanggal Lulus: 11 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Aditya Irfan Pamuji

No. Reg. 1601620048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Irfan Pamuji
NIM : 1601620048
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : adityaifskalm@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul : Model Pembelajaran Dribbling Sepak Bola menggunakan
cooperative tipe Student Teams Achievement Division
untuk Siswa ATIS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Aditya Irfan Pamuji)

**MODEL PEMBELAJARAN *DRIBBLING* SEPAK BOLA
MENGUNAKAN METODE *COOPERATIVE IPE STUDENT TEAMS -
ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat model pembelajaran *dribbling* sepak bola menggunakan metode *cooperative tipe student teams-achievement division* untuk sekolah menengah atas. menggunakan metode Research and Development model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu, analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Peneliti membuat 10 model *dribbling* sepak bola melalui tahapan validasi 3 orang ahli yaitu ahli pembelajaran, ahli sepakbola, dan guru pjok. Model ini sudah dilakukan uji coba dengan hasil presentase melalui angket yang diberikan yaitu tingkat kemenarikan sebesar 89.77% dan tingkat kemudahan sebesar 92.5% melalui uji coba kelompok kecil. Tingkat kemenarikan sebesar 83.97% dan tingkat kemudahan sebesar 84.00% melalui uji coba kelompok besar. Dari hasil penelitian menyatakan bahwa model pembelajaran *dribbling* sepak bola menggunakan metode *cooperative tipe student teams-achievement division* untuk sekolah menengah atas layak untuk digunakan dalam pembelajaran *dribbling* sepak bola.

Kata Kunci : *Dribbling, Sepakbola, Pembelajaran Cooperative STAD*

Soccer Dribbling Learning Model Using the Cooperative Tipe Students Teams - Achievement Division Method for High Schools

ABSTRACT

This research aims to create a soccer dribbling learning model using the student teams-achievement division type cooperative method for high schools. using the ADDIE Research and Development model method with 5 stages, namely, analysis, design, development, implementation and evaluation. Researchers created 10 soccer dribbling models through the validation stages of 3 experts, namely learning experts, soccer experts, and corner teachers. This model has been tested with percentage results through the questionnaire given, namely an attractiveness level of 89.77% and an ease level of 92.5% through small group trials. The level of interest was 83.97% and the level of ease was 84.00% through large group trials. The research results state that the soccer dribbling learning model using the student teams-achievement division type cooperative method for high school is suitable for use in soccer dribbling learning.

Keywords: *Dribbling, Football, STAD Cooperative Learning*



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Bila kau tidak tahan lelahnya belajar
Maka kau harus menahan perihnya kebodohan
- Imam Syafi'i-

Persembahan :

Alhamdulillah segala puji Syukur kepada Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya. Telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

- 1. Orang tua penulis**, Kepada Alm. Bapak Puji Rahayu yang sudah berpulang lebih dulu ke Rahmatullah, Kepada Ibu darti terimakasih sudah menjadi orang tua hebat merawat, mendidik, membesarkan dan selalu mendoakan yang terbaik demi masa depan anak-anaknya kelak.
- 2. Teruntuk saudara kandung penulis**, Kepada Fadhilah Irmawati Rahayu, S.Pd dan Fakhurrazi Daryatno S.T terimakasih selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil.
- 3. Teruntuk support system tercinta**, Rizka Kamila Anwar yang sedang menjalani studi sebagai mahasiswa Fakultas Teknik, Program studi D-4 Kosmetika dan perawatan kecantikan Angkatan 2022. terimakasih atas segala dukungan, motivasi, dan waktunya untuk selalu menemani dalam menyusun skripsi ini hingga selesai ujian sidang skripsi. Semoga bisa segera menyusul untuk mendapatkan gelar Sarjana dan apa yang di cita-citakan akan terwujud.
- 4. Terakhir untuk diri saya sendiri**, Aditya Irfan Pamuji, Terimakasih untuk selalu berusaha dan bangga atas pencapaiannya saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya haturkan kepada Tuhan YME yang dengan kasih sayang –Nya masih memberikan saya kesehatan sehingga penelitian ini bisa saya kerjakan dan selesaikan tepat pada waktunya. Skripsi dengan judul “**Model Pembelajaran *Dribbling* Sepak bola Menggunakan Metode *Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division*** ” ini sebagai salah satu syarat untuk bisa memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Bersamaan dengan kata pengantar ini, dengan hormat saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun. Selain ucapan syukur kepada Tuhan YME, saya ucapkan terima kasih juga kepada Bapak **Dr. Iwan Setiawan, M.Pd**, selaku koor Prodi Pendidikan Jasmani, Bapak **Prof. Dr. Taufik Rihatno** sebagai Penasehat Akademik, dosen pembimbing I Bapak **Muchtar Hasibuan, M.Pd**, dan dosen pembimbing II Bapak **Eko Prabowo, M.Pd**, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Terima kasih juga kepada SMAN 14 Jakarta dan SMAN 102 Jakarta yang telah mengizinkan kami dalam mengambil data penelitian. Orangtua dan kedua kakak saya yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materil. Serta rekan - rekan yang telah banyak membantu dan menemani kami dalam Menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang

bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, semoga apa yang kami lakukan bisa bermanfaat bagi semua kalangan yang terlibat dalam membantu terselesaikannya penelitian ini.

Jakarta, 19 Juli 2024



AIP



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
A. Konsep Pengembangan Model	6
1. Model Pengembangan 4D	9
2. Model Pengembangan ADDIE	15
3. Model Borg and Gall	18
4. Model RD&D oleh Havelock.....	21
B. Konsep model yang di kembangkan	23
C. Kerangka Teoritik.....	24
1. Hakikat Model Pembelajaran	24
2. Hakikat Permainan Sepak bola.....	26
3. Hakikat Dribbling Permainan Sepak bola.....	29
4. Hakikat Cooperative Learning	35
5. Hakikat Student Teams-Achievment Division	37
6. Karakteristik Siswa SMA.....	42
D. Rancangan Model.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
1. Tempat Penelitian	49
2. Waktu Penelitian.....	49
C. Karakteristik Model yang dikembangkan.....	49
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
E. Langkah – langkah Pengembangan Model.....	52
1. Penelitian Pendahuluan	52
2. Perencanaan Pengembangan Model	53
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi model.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 60
A. Hasil Pengembangan Model.....	60
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	60
2. Model Final	63
B. Kelayakan Model	74
C. Efektivitas Model.....	77
D. Pembahasan.....	98
1. Faktor Pendukung.....	99
2. Faktor Penghambat.....	99
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	100
 DAFTAR PUSTAKA.....	 102
 LAMPIRAN	 107
LAMPIRAN 1.....	107
LAMPIRAN 2.....	108
LAMPIRAN 3.....	109
LAMPIRAN 4.....	110
LAMPIRAN 5.....	111
LAMPIRAN 6.....	112

LAMPIRAN 7.....	113
LAMPIRAN 8.....	114
LAMPIRAN 9.....	115
LAMPIRAN 10.....	116
LAMPIRAN 11.....	117
LAMPIRAN 12.....	118
LAMPIRAN 13.....	119
LAMPIRAN 14.....	120
LAMPIRAN 15.....	121
LAMPIRAN 16.....	123
RIWAYAT HIDUP.....	131



DAFTAR GAMBAR

2. 1 Perencanaan Pengembangan Model 4D Thiagarajan.....	9
2. 2 Perencanaan Pengembangan Model ADDIE.....	16
2. 3 Model Borg and Gall.....	19
2. 4 Langkah-Langkah RD&D Havelock.....	22
2. 5 Gambar Lapangan Sepak Bola	27
2. 6 Ukuran Gawang Sepak Bola.....	28
2. 7 Dribbling menggunakan kaki bagian dalam.....	32
2. 8 Dribbling menggunakan kaki bagian luar	33
2. 9 Dribbling menggunakan punggung kaki	34
2. 10 Rancangan model pembelajaran dribbling sepak bola menggunakan cooperative tipe STAD pada siswa menengah atas	47
3. 1 Perencanaan pengembangan Model 4D Thiagarajan	50
4. 1 Model dribbling 1.....	64
4. 2 Model dribbling 2.....	65
4. 3 Model dribbling 3.....	66
4. 4 Model dribbling 4.....	67
4. 5 Model dribbling 5.....	68
4. 6 Model dribbling 6.....	69
4. 7 Model dribbling 7.....	70
4. 8 Model dribbling 8.....	71
4. 9 Model dribbling 9.....	72
4. 10 Model dribbling 10.....	73
4. 11 Diagram angket kemenarikan ujicoba kelompok kecil	78
4. 12 Diagram angket kemudahan ujicoba kelompok kecil	79
4. 13 Diagram angket kemenarikan ujicoba kelompok besar	80
4. 14 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 1	81
4. 15 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 2.....	81
4. 16 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 3.....	82
4. 17 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 4.....	83

4. 18 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 5.....	83
4. 19 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 6.....	84
4. 20 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 7.....	85
4. 21 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 8.....	86
4. 22 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 9.....	87
4. 23 Diagram angket kemenarikan ujicoba besar MD 10.....	88
4. 24 Diagram angket kemudahan ujicoba kelompok besar.....	89
4. 25 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 1.....	89
4. 26 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 2.....	90
4. 27 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 3.....	91
4. 28 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 4.....	92
4. 29 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 5.....	93
4. 30 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 6.....	94
4. 31 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 7.....	95
4. 32 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 8.....	96
4. 33 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 9.....	97
4. 34 Diagram angket kemudahan ujicoba besar MD 10.....	98

DAFTAR TABEL

3. 1 Kategori Skor Penilaian.....	55
3. 2 Kriteria Presentase Penilaian Angket Kemenarikan	55
3. 3 Kriteria Presentase Penilaian Angket Kemudahan	56
3. 4 Angket Kemenarikan Siswa.....	57
3. 5 Angket Kemudahan Siswa.....	58
3. 6 Kisi - kisi Angket Kemenarikan Siswa	59
3. 7 Kisi - kisi Angket Kemudahan Siswa.....	59
4. 1 Ahli yang memvalidasi.....	74
4. 2 Hasil validasi ahli.....	76
4. 3 Hasil analisis data uji coba kelompok kecil.....	78
4. 4 Hasil analisis data ujicoba kelompok besar	80

