

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII H SMP NEGERI 1 CABANGBUNGIN
DALAM MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL**



Anggun Nabila Azzahra

1407620062

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

ANGGUN NABILA AZZAHRA. Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Cabangbungin dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Juli, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik dan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII H SMP Negeri 1 Cabangbungin terutama pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi, studi pustaka, dan studi dokumentasi, sedangkan dalam teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas VII H di SMP Negeri 1 Cabangbungin pada setiap indikator sebagian besar ada pada kategori rendah dengan indikator adanya lingkungan kondusif dalam belajar merupakan indikator yang paling dominan dalam mempengaruhi rendahnya motivasi belajar peserta didik. Selain itu, terdapat indikator lain yang perlu diperhatikan, yaitu indikator adanya hasrat dan keinginan belajar, adanya dorongan dan kebutuhan belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya kegiatan menarik dalam belajar. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, yaitu dengan memberikan nilai tambahan, pujian, dan acungan jempol, teguran dan pengurangan nilai.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Peserta Didik, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

ANGGUN NABILA AZZAHRA. *Learning Motivation of Class VII H Students of SMP Negeri 1 Cabangbungin in Social Sciences Subjects. July, 2024.*

This study aims to determine the level of learning motivation of students and teachers' efforts in increasing the learning motivation of students in grade VII H SMP Negeri 1 Cabangbungin, especially in social studies subjects. This study uses a descriptive research method. The data collection techniques used are questionnaires, interviews, observations, literature studies, and documentation studies, while in data analysis techniques use descriptive data analysis. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning motivation of students in class VII H at SMP Negeri 1 Cabangbungin in each indicator is mostly in the low category with the indicator of a conducive environment in learning is the most dominant indicator in influencing the low learning motivation of students. In addition, there are other indicators that need to be considered, namely indicators of hasrta and desire to learn, the existence of encouragement and need to learn, the existence of hopes and aspirations for the future, and the existence of interesting activities in learning. Efforts made by teachers to increase students' motivation to learn, namely by giving additional grades, praises, and thumbs up, reprimands and subtractions.

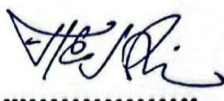




Keywords: *Learning Motivation, Students, Social Sciences.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|---|-----------------------|
| 1. | <u>Nova Scorviana Herminasari, M.A., M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Ketua |  | 18 Juli 2024 |
| 2. | <u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris |  | 18 Juli 2024 |
| 3. | <u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E., M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Penguji Ahli |  | 17 Juli 2024 |
| 4. | <u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I |  | 18 Juli 2024 |
| 5. | <u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Dosen Pembimbing II |  | 18 Juli 2024 |

Tanggal Kelulusan: 16 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Anggun Nabila Azzahra
No. Registrasi : 1407620062
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Cabangbungin dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Anggun Nabila Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggun Nabila Azzahra
NIM : 1407620062
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : anggunnabilaazzahra04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII H SMP Negeri 1 Cabangbungin dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2024

Penulis

(Anggun Nabila Azzahra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apabila Sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah
apa yang terjadi.”

-Ali bin Abi Thalib-

“Trust allah for everything no matter what”

-Mufti Menk-

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT,

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bakti saya

Teruntuk kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu yang telah memberikan ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang tak ternilai. Serta untuk saudari tercinta yang selalu memberikan motivasi dalam segala hal.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang memiliki judul “MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII H SMP NEGERI 1 CABANGBUNGIN DALAM MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL” ini telah tersusun dengan baik. Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti telah banyak mengalami kesulitan yang disebabkan keterbatasan peneliti dalam ilmu pengetahuan. Namun, berkat adanya bimbingan dari beberapa pihak, skripsi ini telah dapat diselesaikan meskipun masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiaman, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ibu Bella dan seluruh pihak SMP Negeri 1 Cabangbungin yang telah banyak memberikan bantuan terhadap penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta Desty Nuraningrum, Yudha Andrian yang selalu memberikan dukungan kasih sayang dan motivasi kepada peneliti.
8. Syifa Aulia Zahra yang selalu memberikan dukungan kasih sayang, selalu mendengarkan keluh kesah penulis, serta memberikan banyak masukan baik dalam penyusunan skripsi ini maupun selama masa perkuliahan.

9. Teman selama perkuliahan, Syifa, Estu, Wildan, Tantri, Firda, Tidy yang telah banyak membantu memberikan dukungan, ide, gagasan, kritik, dan saran kepada peneliti.
10. Teman-teman PKM Syifa, Estu, Aldiansyah yang sudah banyak membantu dan memberikan semangat dalam semua proses PKM hingga penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Alfitra, Ayundi, Aulia, Desy, Irsya dan teman-teman PIPS 2020 yang sudah banyak memberikan ide saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Para ahli dan peneliti lain yang tulisannya peneliti jadikan sebagai bahan rujukan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun agar dapat memperbaiki skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pihak-pihak lain yang menggunakannya sebagai sumber belajar dan referensi.

Bekasi, 14 Juli 2024

Anggun Nabila Azzahra

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Perumusan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Deskripsi Teori | 7 |
| 1. Motivasi Belajar | 7 |
| 2. Peserta Didik | 18 |
| 3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) | 20 |
| B. Penelitian Relevan | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| A. Tujuan Penelitian | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| C. Metode Penelitian | 26 |
| D. Objek Penelitian | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 27 |
| F. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Deskripsi Data Penelitian | 34 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 34 |

| | |
|--|------------|
| 2. Identitas Responden | 36 |
| 3. Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik | 36 |
| 4. Deskripsi Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS..... | 44 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 47 |
| 1. Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik..... | 47 |
| 2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik..... | 54 |
| BAB V PENUTUP..... | 58 |
| A. Kesimpulan..... | 58 |
| B. Saran | 58 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 60 |
| LAMPIRAN..... | 63 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 103 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata Ulangan Harian IPS Kelas VII H | 4 |
| Tabel 2. 1 Penelitian Relevan..... | 24 |
| Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Skala Likert..... | 30 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII H..... | 31 |
| Tabel 3. 3 Rumus Penggolongan Kategorisasi | 32 |
| Tabel 4. 1 Data Peserta Didik | 35 |
| Tabel 4. 2 Daftar Fasilitas Sekolah | 36 |
| Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan setiap Indikator | 37 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi SMP Negeri 1 Cabangbungin..... 34



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 4. 1 Indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil | 38 |
| Diagram 4. 2 Indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar..... | 39 |
| Diagram 4. 3 Indikator adanya harapan dan cita-cita masa depan..... | 40 |
| Diagram 4. 4 Indikator adanya penghargaan dalam belajar..... | 41 |
| Diagram 4. 5 Indikator adanya kegiatan yang menarik dalam belajar..... | 42 |
| Diagram 4. 6 Indikator adanya lingkungan belajar yang kondusif | 43 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 63 |
| Lampiran 2: Kuesioner Penelitian..... | 64 |
| Lampiran 3: Tabulasi Data Kuesioner Penelitian | 67 |
| Lampiran 4: Kisi-Kisi Pedoman Pokok Wawancara | 79 |
| Lampiran 5: Pedoman Pokok Wawancara | 80 |
| Lampiran 6: Transkrip Wawancara..... | 83 |
| Lampiran 7: Lembar Observasi..... | 93 |
| Lampiran 8 : Catatan Lapangan | 94 |
| Lampiran 9: Dokumentasi..... | 100 |
| Lampiran 10: Surat Pelaksanaan Penelitian..... | 101 |

