

DAFTAR PUSTAKA

- A. Djamaluddin, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Adinda Aulia Rokhim, N. F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP N 3 Tumpang. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 199-208.
- Agustina, L & Adhitya W (2019). Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar Siswa SMA Masehi 2 Psak Semarang. *Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi*. 29-42
- Aldi, M. P. (2023). Manajemen Kesiswaan di Lembaga Pendidikan pada Tingkat Madrasah. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D. Diakses dari
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19.%20CP%20IPS.pdf>
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Della Novita Sari, N. A. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah 25 Medan. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*
- Dyah L, N. S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Covid 19. *Akademika : Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Eka Yusnaldi, D. A. (2023). Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 32175-32181.
- Fahirah, Z. (2018). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi*. Cirebon: Kirana Mas
- Fairus. (2020). *Analisis Pengendalian Internal Atas Sistem dan Prosedur Penggajian dalam Usaha Mendukung Efisiensi Biaya Tenaga Kerja Pada PT Pancaran Samudera Transport, Jakarta*. Jakarta.
- Fitrah, F. H. (2023). Analisis Faktor Orang Tua Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 4A di SD Inpres Mageloo Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 376-380.
- Gita Zulvia, (2023). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 51 Lebong. *Jurnal Profesi Guru Agama Islam*, 42-47.
- Gus Hendri, Ishak Aziz. (2020). Motivasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 171-181.
- Herdiansyah, Haris. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Jumroni Romadhoni, N. K. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal STKIP Kusuma Negara III*.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Megi Andeni, N. H. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus Inti 1 Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 211-226.
- Muhammad C. Moslem, Mumu Komaro, Yayat. (2019). Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran *Aircraft Drawing* di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 258-265.
- Nai. (2020). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1-10
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Kalimantan Selatan: CV. El Publisher.
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahmat Hidayat, A. (2019). *Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Reni Hidayati, M. T. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Education*, 1153-1160.
- Riska Aulia, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saputri, Dewi. (2021). Analisis Tingkat Motivasi dalam Berprestasi pada Atlet Disabilitas National Paralympic Committee. *JORPRES: Jurnal Olahraga Prestasi*, 22-28.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.
- Setyawan Pujiono, (2013). *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Silvia Anggraini, J. S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Siregar, H. N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siska, Yulia. (2022). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudha.
- Siti Nurjanah. (2023). Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menyenangkan dengan Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran IPS. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 84-89

- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sufiani, M. (2021). *Joyful Learning: Strategi Alternatif Menuju Pembelajaran Menyenangkan*. Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Alfabet.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supriani, Y., Ulfah., Opan Arifudin. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1-10
- Suprihatin, S. (2019). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilowati, A. (2022). Kesulitan Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar : Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 31-43.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Syah. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.