

SKRIPSI

***STUDENT ENGAGEMENT* PADA PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MICROLEARNING* DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



ZHAFIRA TSABITA

1512620036

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

ZHAFIRA TSABITA, “*Student Engagement* pada Penerapan Media Pembelajaran *Microlearning* di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. dan Via Tuhamah Fauziastuti, S.Kom., M.Ed.

Media *microlearning* merupakan media yang baru diterapkan di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta. Belum ada pengukuran terkait efektivitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *student engagement* pada penerapan media pembelajaran *microlearning*. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif *mixed method* model eksplanatoris sekuensial. Penelitian dimulai dengan pengumpulan data dan analisis data kuesioner, dilanjutkan dengan pengumpulan data dan analisis data wawancara, kemudian hasil kualitatif digunakan untuk memaparkan lebih dalam hasil kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah tingkat *student engagement* dalam penerapan media *microlearning* mendapat persentase skor sebesar 77,63% dan masuk kriteria sangat baik. Ini berarti keterlibatan mahasiswa dalam penerapan media *microlearning* di mata kuliah Desain Web Lanjut dan Sistem Multimedia sangat baik. Pada aspek *behavioral engagement*, memperoleh persentase skor sebesar 73,45% dan termasuk kriteria baik. Aspek *emotional engagement* memperoleh persentase skor sebesar 81,01% dan masuk kriteria sangat baik. Aspek *cognitive engagement* memperoleh persentase skor sebesar 76,40% dan masuk kriteria sangat baik. Beberapa alasan mahasiswa terlibat dalam penerapan media *microlearning* di antaranya, cara penyajian, bentuk media, dan durasi yang disajikan pada media *microlearning*. Kesiapan mahasiswa secara teknis untuk menerima media *microlearning*, seperti keterampilan menggunakan perangkat komunikasi, internet, dan aplikasi pembelajaran yang mungkin jadi faktor pendukung keterlibatan mahasiswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Microlearning*, *Student Engagement*

ABSTRACT

ZHAFIRA TSABITA, *"Student Engagement in the Implementation of Microlearning Educational Media in the Informatics and Computer Engineering Education Program at Universitas Negeri Jakarta"* Thesis. Study Program of Informatics and Computer Engineering Education. Faculty of Engineering. State University of Jakarta. Advisors: Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. and Via Tuhamah Fauziastuti, S.Kom., M.Ed.

Microlearning media is a new implemented media in the Informatics and Computer Engineering Education Study Program at the State University of Jakarta. There has been no measurement of its effectiveness. This study aims to determine student engagement in the implementation of microlearning educational media. This research is a descriptive mixed-method study using a sequential explanatory model. The research begins with quantitative research, which involves the collection and analysis of questionnaire data, followed by qualitative research, which involves the collection and analysis of interview data. The qualitative results are then used to provide a deeper explanation of the quantitative findings. The results of this study indicate that the level of student engagement in the implementation of microlearning media obtained a percentage of 77.63% with very good criteria. This means that student engagement in the implementation of microlearning media in the Advanced Web Design and Multimedia Systems courses is very good. In the aspect of behavioral engagement, the obtained percentage is 73.45% with good criteria. In the aspect of emotional engagement, the obtained percentage is 81.01% with very good criteria. In the aspect of cognitive engagement, the obtained percentage is 76.40% with very good criteria. Some reasons for student involvement in the implementation of microlearning media include the presentation method, the form of the media, and the duration presented in the microlearning media. The students' technical readiness to accept microlearning media, such as skills in using communication devices, the internet, and learning applications, may be factors supporting student engagement.



Keywords: *Learning Media, Microlearning, Student Engagement*

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




***STUDENT ENGAGEMENT* PADA PENERAPAN MEDIA
PEMBELAJARAN *MICROLEARNING* DI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Zhafira Tsabita
NIM: 1512620036

Skripsi ini telah didiskusikan dan diusulkan dengan topik dari Dosen Pembimbing:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. Dosen Pembimbing 1		16 Juli 2024
Via Tuhamah Fauziastuti, S.Kom., M.Ed. Dosen Pembimbing 2		17 Juli 2024

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
M. Ficky Duskarnaen, M.Sc. Ketua Penguji		16 Juli 2024
Bambang Prasetya Adhi, S.Pd., M.Kom. Dosen Penguji 1		15 Juli 2024
Ressy Dwitias Sari, S.T., M.T.I. Dosen Penguji 2		15 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini yang berjudul *Student Engagement* pada Penerapan Media Pembelajaran *Microlearning* di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a pink QR code. The QR code is a standard square matrix code with a pink background and black dots.

Zhafira Tsabita

NIM. 1512620036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zhafira Tsabita

NIM : 1512620036

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Alamat email : zhafiratsabita23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Student Engagement pada Penerapan Media Pembelajaran *Microlearning* di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024

Penulis

(Zhafira Tsabita)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam. Berkat karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian skripsi dengan judul: “*Student Engagement* pada Penerapan Media Pembelajaran *Microlearning* di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Orang Tua tercinta, Ibu Fitriyani dan Bapak Akib, Adik penulis yaitu Muhammad Nouval Ghaeran, yang senantiasa memberi dukungan serta doa terbaik untuk penulis.
2. Bapak Muhammad Ficky Duskarnaen, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, yang selalu memberikan bantuan dan dorongan semangat kepada mahasiswanya, termasuk penulis.
3. Bapak Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. sebagai dosen pembimbing 1 sekaligus dosen pengampu mata kuliah Sistem Multimedia dan Desain Web Lanjut, yang selalu memberikan arahan, saran, ilmu, dan dukungan terbaiknya selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Via Tuhamah Fauziastuti, S.Kom., M.Ed., sebagai dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan arahan, saran, ilmu, dan dukungan terbaiknya selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ressy Dwitias Sari, S.T., M.T.I. sebagai dosen pengampu mata kuliah Desain Web Lanjut yang turut memfasilitasi dan memberi dukungan selama penelitian ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan staf di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Negeri Jakarta, yang selalu membimbing,

membantu, memberikan ilmu, dan dukungan luar biasanya selama masa perkuliahan.

7. Rekan-rekan mahasiswa PTIK Angkatan 2019, 2020, 2021, 2022 yang membantu dan memberi dukungan menjadi bagian pada penelitian ini sebagai responden.
8. Raihanah dan Bang Fakhrul, yang turut serta membantu, memfasilitasi, dan mendukung proses pengambilan data untuk penelitian ini.
9. Zidhan Haidar Zulfa, Amelia Putri Hidayah, Hesti Aliyah Utami, Safira Putri Mahira, Annisa Putri Hazra, Nabila Anisa Isha Illah, dan teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan semuanya, terima kasih selalu memotivasi, memberi semangat, dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi.

Akhir kata, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini ada kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis menerima dengan senang hati setiap kritik, saran, dan masukan dari para pembaca sebagai perbaikan dan peningkatan penelitian di waktu yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menjadi sumber pengetahuan atau referensi untuk penelitian lebih lanjut di bidang pendidikan dan multimedia.

Jakarta, 26 Juni 2024

Penulis,



Zhafira Tsabita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	6
KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR.....	6
2.1. Kerangka Teoritik	6
2.1.1. <i>Student Engagement</i>	6
2.1.2. <i>Aspek Student Engagement</i>	7
2.1.3. <i>Urgensi Student Engagement</i>	8
2.1.4. <i>Media Pembelajaran</i>	9
2.1.5. <i>Microlearning</i>	12
2.2. Penelitian yang Relevan	14
2.3. Kerangka Berpikir	21
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	23
3.2. Metode dan Rancangan Penelitian	23

3.3. Populasi dan Sampel	24
3.4. Data dan Sumber Data.....	25
3.5. Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1. Penyusunan Instrumen.....	26
3.5.2. Pengujian Instrumen.....	27
3.6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	29
3.7. Prosedur Analisis Data	29
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Pengujian Instrumen	32
4.1.1. Uji Validitas.....	32
4.1.2. Uji Reliabilitas.....	34
4.2. Hasil Penelitian	35
4.2.1. Hasil Penelitian Kuantitatif	35
4.2.2. Hasil Penelitian Kualitatif	43
4.3. Pembahasan	48
BAB V.....	51
PENUTUP.....	51
5.1. Kesimpulan.....	51
5.2. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian	24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen <i>Student Engagement</i> dalam Penerapan Media	26
Tabel 3 2. Pedoman Klasifikasi Kriteria Penilaian (Suharsimi (2011) diacu dalam Hendrianti, Hidayat, & Suherman (2021)).....	30
Tabel 4.1. Tabel r <i>Pearson's Correlation</i>	32
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen	33
Tabel 4.3. Kisi Kisi Instrumen dengan Nomor Baru setelah Uji Validitas.....	34
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 4.5. Aspek <i>Behavioral Engagement</i> (Keterlibatan Perilaku) Mahasiswa pada Penerapan Media Pembelajaran <i>Microlearning</i>	36
Tabel 4.6. Aspek <i>Emotional Engagement</i> (Keterlibatan Emosional) Mahasiswa pada Penerapan Media Pembelajaran <i>Microlearning</i>	37
Tabel 4.7. Aspek <i>Cognitive Engagement</i> (Keterlibatan Kognitif) Mahasiswa pada Penerapan Media Pembelajaran <i>Microlearning</i>	40
Tabel 4.8. Rekapitulasi Tiga Aspek <i>Student Engagement</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Student Engagement dalam Penerapan Media Pembelajaran Microlearning	57
Lampiran 2. Instrumen Student Engagement dalam Penerapan Media Pembelajaran Microlearning Setelah Uji Coba.....	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	64
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran 5. Surat Tugas Dosen Pembimbing	71
Lampiran 6. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing 1	72
Lampiran 7. Surat Pernyataan Dosen Pembimbing 2	73
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	74
Lampiran 9. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2.....	76
Lampiran 10. Lembar Pernyataan Kelayakan Judul Skripsi.....	78
Lampiran 11. Surat Permohonan Ujian Skripsi	79
Lampiran 12. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	80
Lampiran 13. Pra Transkrip Akademik.....	81
Lampiran 14. Surat Pernyataan Mahasiswa	84
Lampiran 15. Berita Acara PKM	85
Lampiran 16. Biodata Calon Peserta Ujian.....	86
Lampiran 17. Tabulasi Data Angket.....	90
Lampiran 18. Transkrip Wawancara 1	92
Lampiran 19. Transkrip Wawancara 2.....	94
Lampiran 20. Transkrip Wawancara 3	98
Lampiran 21. Transkrip Wawancara 4.....	101
Lampiran 22. Transkrip Wawancara 5.....	104
Lampiran 23. Transkrip Wawancara 6.....	110
Lampiran 24. Transkrip Wawancara 7.....	113
Lampiran 25. Transkrip Wawancara 8.....	115
Lampiran 26. Transkrip Wawancara 9.....	118
Lampiran 27. Transkrip Wawancara 10.....	120
Lampiran 28. Dokumentasi Wawancara.....	122