

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Amaliyah, S. (2023). Student Engagement di Era Blended Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1):5608-5612.
- AJ, B. L. (2022). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Menggunakan Online Student Response System : Eksperimen. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 89-111.
- Ansyar, A., Siswanti, D. N., & Akmal, N. (2023). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Student Engagement pada Siswa MAN Pinrang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(5), 835-845.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A., . . . Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta . *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 8-18.
- Arifannisa. (2023). Konsep Media & Sumber Belajar. In Arifannisa, M. Yuliasih, Hayati, Sepriano, I. N. Adnyana, P. S. Putra, & F. Pongpalilu, *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan)* (p. 15). Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ariyanti, I., Fikrie, & Hariyono, D. S. (2022). Students' Engagmenet dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Lesson Study pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 824-836.
- Aryadillah, & Fitriansyah, F. (2017). *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bogor: Herya Media.
- Badan Pusat Statistik. (2020). *Jumlah Penduduk menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi, dan Jenis Kelamin, INDONESIA, Tahun 2020*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2020/2>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Fikrie, & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa di Sekolah. *Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019* (pp. 103-110). Banjarmasin: Fakultas Pendidikan Psikologi.

- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 114-135.
- Haryanti, S., Rahmi, E., Safitri, P. T., Hanafi, I., & Susanto, T. T. (2023). Microlearning dalam Pembelajaran Fisika: Literature Review. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 5(1), 44-51.
- Hasan, M. (2021). Pengertian, Fungsi, dan Penggunaan Media Pembelajaran. In M. Hasan, Milawati, Darodjat, T. K. Harahap, T. Tahrim, A. M. Anwari, . . . M. Indra, *Media Pembelajaran* (p. 29). Klaten: Tahta Media Group.
- Hendrianti, S. D., Hidayat, S., & Suherman. (2021). Pengembangan Media E-Booklet Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Materi Identifikasi Karir Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 178-184.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Jamaludin, J. (2023). *Microlearning untuk Pembelajaran*. Magelang: Tidar Media.
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2020). Validitas dan Reliabilitas Skala Student Engagement. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 11(2):239-249.
- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2021). Gambaran Student Engagement pada Siswa SMA (Studi Kasus pada Siswa MAN 1 Magelang). *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 47-57.
- Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas. In S. Widodo, F. Ladyani, L. O. Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, S. M. Lestari, . . . Rogayah, *Buku Ajar Metode Penelitian* (pp. 53-68). Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lasito. (2022). Microlearning Sebagai Inovasi Pembelajaran di Era Digital Konstruksi Teori dan Riset. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni* (pp. 57-63). Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyas dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Sleman: Deepublish.

- Mansur, H., & Rafiudin. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37-48.
- Nababan, G., Purba, J. E., & Aji, K. A. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa Kelas VII di Sekolah ABC Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 3(2), 100-109.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurofia, F., & Tjandraningtyas, J. (2023). Learning Preference Generasi Z Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2019 di Universitas 'X' Bandung. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(1), 511-520.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM (diakses di <http://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>).
- Pamungkas, T. A. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Student Engagement Mahasiswa BK UNY. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 126-136.
- Pane, I. (2021). Pengertian dan Sejarah Mixed Method. In I. Pane, V. A. Hadju, L. Maghfuroh, H. Akbar, R. S. Simamora, Z. W. Lestari, . . . U. Aulia, *Desain Penelitian Mixed Method* (pp. 1-15). Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ponoharjo, Wahyuningsih, E. D., Oktaviani, D. N., Utami, W. B., & Fadila, F. (2022). Persepsi Mahasiswa Ditinjau dari Student Engagement pada Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1), 51-65.
- Ponto, J. (2015). Understanding and Evaluating Survey Research. *Journal of The Advanced Practitioner in Oncology*, 6(2), 168-171.
- Ritonga, D. A., Sunarno, A., & Azmi, C. (2019). Student Engagement dalam Penerapan E-Learning pada Pembelajaran Psikologi Olahraga di PJKR FIK Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 18(2), 135-145.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bantul: Penerbit KBM Indonesia.
- Sinaga, D. H., Hutasoit, L. T., Pangaribuan, E., & Simanjuntak, R. M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Microlearning Berbantu Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5

Air Putih T.A. 2022/2023. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 48-56.

Situmorang, A. S., Sinaga, J. A., Siahaan, F. B., & Lumbantobing, S. M. (2023). Model Pencapaian Konsep Berbasis Microlearning Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa FKIP UHN Sebagai Wujud Kampus Merdeka. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(1), 10-20.

Sukiman. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Sleman: PT Pustaka Insan Madani.

Susilana, R. (2020). Konsep dan Strategi Mikrolerning pada Pembelajaran Daring. In R. Susilana, A. F. Fadillah, Ardiansah, G. Rullyana, Ramdani, R. Sutistna, . . . D. Mulyadi, *Pengembangan Microlearning untuk Konten Digital Pembelajaran Daring*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.

Toyon, M. A. (2021). Explanatory Sequential Design of Mixed Methods Research: Phases and Challenges. *International Journal of Research in Business and Social Science*, 10 (5), 253-260.

Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya, D. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1 (1) : 63-73.

Wijoyo, H., Indrawan, I., Cahyono, Y., Handoko, A. L., & Santamoko, R. (2020). *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Banyumas: CV Pena Persada.