



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mochammad Deni Kurniawan
NIM : 1601619069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : mdenikurniawan1st@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(M. Deni Kurniawan)
nama dan tanda tangan

**MODEL PERMAINAN GERAK DASAR LOKOMOTOR PADA
SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**



Mochammad Deni Kurniawan

1601619069




**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU OLAHRAGA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKIRPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP.197604252003121001		15/7 ²⁴

Pembimbing II <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP.197303052009121001		22/7 ²⁴
---	--	--------------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd</u> NIP.196311061989031001	Ketua		17/7 ²⁴
2. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Sekretaris		19/7 ²⁴
3. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 197604252003121001	Anggota		15/7 ²⁴
4. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 197303052009121001	Anggota		22/7 ²⁴
5. <u>Eko Prabowo, M.Pd</u> NIP.198604172020121012	Anggota		15/7 ²⁴

Tanggal lulus : 2 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, dengan adanya bantuan dari pihak lain, dan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Mochammad Deni Kurniawan)
NIM. 1601619069

MODEL PERMAINAN GERAK DASAR LOKOMOTOR PADA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar memiliki tujuan penelitian untuk mengetahui, mengidentifikasi, serta menghasilkan produk model gerak dasar lokomotor berbasis permainan. Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor ini disesuaikan dengan aspek pertumbuhan dan perkembangan peserta didik di usianya serta dikemas dengan aktifitas gerak dasar lokomotor dengan bentuk permainan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE, langkah-langkah yang akan dilakukan: 1) Melakukan analisis, 2) Perancangan, 3) Pengembangan 4) Pelaksanaan, 5) Evaluasi. Hasil pembuatan model gerak dasar lokomotor berbasis permainan yang diteliti serta diujicobakan untuk anak sekolah dasar kelas 3, dibuat dalam 18 model pembelajaran yang telah melalui tahap validasi para dosen ahli melalui tahapan telaah pakar, yang terdiri dari 3 dosen ahli yaitu Ahli Permainan, Dosen Ahli Pembelajaran, Dosen Ahli Gerak Dasar. Model yang dibuat terdiri dari 8 gerak dasar lokomotor, yaitu gerakan berjalan (*walking*), gerakan berlari (*running*), gerakan melompat (*jumping*), gerakan berderap (*galloping*), gerakan menyamping (*sliding*), gerakan melompat-lompat (*hopping*), gerakan jingkrak (*skipping*), gerakan lari kijang (*leaping*). Berdasarkan semua data yang sudah diperoleh oleh peneliti melalui analisis kebutuhan gerak dasar lokomotor serta, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa model permainan gerak dasar lokomotor pada siswa kelas 3 sekolah dasar telah dibuat 18 model pembelajaran yang dapat dijadikan sebagai referensi serta dapat memberikan inovasi baru bagi pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar khususnya pada kelas 3 sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Gerak Dasar Lokomotor, Gerak Dasar Lokomotor, Kelas 3 Sekolah Dasar

LOCOMOTOR BASIC MOVEMENT GAMES MODEL FOR GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The Locomotor Basic Motion Game Model for Grade 3 Elementary School Students has a research objective to find out, identify, and produce a game-based locomotor basic motion model product. This Locomotor Basic Motion Game Model is adapted to the growth and development aspects of students at their age and is packed with locomotor basic motion activities in the form of games. This research uses a research and development (R&D) method with the ADDIE model, the steps to be taken: 1) Conduct analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The results of making a game-based locomotor basic motion model that was researched and tested for grade 3 elementary school children, made in 18 learning models that have gone through the validation stage of expert lecturers through the expert review stage, consisting of 3 expert lecturers, including Game Experts, Learning Expert Lecturers, Basic Motion Expert Lecturers. The model made consists of 8 basic locomotor movements, namely walking, running, jumping, galloping, sliding, hopping, skipping, leaping, and running. Based on all the data that has been obtained by researchers through the analysis of the needs of basic locomotor movements, the researchers can conclude that the basic locomotor movement game model for grade 3 elementary school students has made 18 learning models that can be used as a reference and can provide new innovations for physical education learning in elementary schools, especially in grade 3 elementary schools.

Keywords : Locomotor Basic Movement Model, Locomotor Basic Movement, Grade 3 Primary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Permainan Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”. Adapun penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak yang memberikan arahan serta dukungan kepada penulis sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Hernawan SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang saya hormati. Lalu penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi sekaligus sebagai dosen pembimbing 2 saya yang senantiasa memberikan arahan dan saran yang sangat bermanfaat serta terima kasih tak lupa saya sampaikan kepada seluruh informan yaitu anak-anak kelas 3 sekolah dasar yang membantu dalam penelitian ini.

Kepada keluarga, penulis menyampaikan terima kasih banyak atas dukungan moral serta material yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini. Lalu penulis menyampaikan banyak terima kasih atas bantuan kawan-kawan seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal bantuan, dukungan serta doa yang diberikan senantiasa mendapatkan rahmat dari Allah SWT sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan dari berbagai pihak.

Jakarta, 17 Juni 2024

Mochammad Deni Kurniawan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh Segala sesuatu hanya milik Allah semata, karena berkat nikmat hidayah, inayah dan karunia nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam dilimpahkan kepada Nabi Muhammad shallallahu alaihi wasallam. Persembahan rasa terimakasih ini saya ucapkan untuk :

1. Keluargaku, kedua orang tua (Alm. Sofyan Anwar & Marhamah), Kakak (Mochamad Fahrur Rozi), Adik (Firlyana Nurdheani, & Fiska Nur Rahmah), serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan berupa doa serta motivasi.
2. Kepada Dosen Pembimbing Akademik saya yaitu Ibu Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO. Kemudian kepada dosen Pembimbing I saya yaitu Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd dan Dosen Pembimbing II saya yaitu Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. Terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, bimbingan, saran, serta bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada admin akademik prodi pendidikan jasmani, Mas Hilman Kurniawan yang telah membantu saya dalam pemberkasan surat-menyurat
4. Kepada Mas Teguh dan Mba Linda, yang telah memberi *support* yang sangat besar
5. Yohanna, yang sampai sekarang masih bersamaku menjalani hiruk-pikuk kehidupan
6. Terima kasih Kepada Muhamad Nur Fandiasto dan Mochamad Reza Aditya, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan terhadap penelitian skripsi ini.
7. Alm. Dimas Putranugraha yang pernah berjuang bersama-sama dengan saya dari botak sampai jadi Ketua Kop Renang yang sekarang sudah enjoy di surga
8. Terima kasih kepada kawan-kawan seperjuangan saya ; Bagus, Rangga, Imam, Bagas, Fikri, Lanang, dan teman-teman Bright Star 2019 yang telah memberikan *support* dalam berproses menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Especially for myself. This is not the end of your journey. There is a long and winding road waiting for you. Remember what did dad said? Yepp.. "Anak lanang jangan cengeng". Keep humble wherever you are. Keep on track. Let the best author write your incredible journey. And, Don't ever forget the people who : Left you in your difficult time, Laugh at you in your difficult time, and Help you in your difficult time

See you, mate 🙌

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. FOKUS PENELITIAN	5
C. PERUMUSAN MASALAH	6
D. KEGUNAAN HASIL PENELITIAN	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. KONSEP PEMBUATAN MODEL	8
1. Model Pengembangan Borg dan Gall	8
2. Model Pengembangan 4D	9
3. Model Pengembangan ADDIE.....	10
B. KONSEP PEMBUATAN MODEL	13
C. KERANGKA TEORITIK.....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2. Pengertian Permainan.....	17
3. Belajar Gerak (motoric learning)	20
4. Gerak Dasar.....	23
5. Gerak Dasar Lokomotor.....	26
6. Karakteristik Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	35
7. Rancangan Model.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. TUJUAN PENELITIAN.....	43

B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	43
C. KARAKTERISTIK MODEL YANG DIBUAT.....	44
D. PENDEKATAN DAN MODEL PENELITIAN.....	45
E. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN MODEL.....	46
F. VALIDASI, EVALUASI, DAN REVISI MODEL	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. HASIL PENELITIAN.....	52
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	52
2. Model Final	52
B. KELAYAKAN MODEL	77
C. PEMBAHASAN	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
A. KESIMPULAN.....	82
B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	89
Lampiran 1. Hasil Validasi.....	89
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi.....	97
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi.....	98
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	99
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 6. Dokumentasi	101
RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model Gerak Dasar Lokomotor	40
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	44
Tabel 3. 2 Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	49
Tabel 4. 1 Berikut Nama Para Telaah Pakar (<i>Expert Judgment</i>) Atau Para Dosen Ahli dalam Uji Validasi.	77
Tabel 4. 2 Tabel Kelayakan Model.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian Pengembangan (Borg & Gall)	8
Gambar 2. 2 Langkah - langkah pengembangan 4D.....	10
Gambar 2. 3 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE (Dick W).....	10
Gambar 2. 4 Fun Start Move Smart ; Learning To Move, Moving To Learn	13
Gambar 2. 5 Gerak Dasar Lokomotor Walking	28
Gambar 2. 6 Gerak Dasar Lokomotor Running.....	29
Gambar 2. 7 Gerak Dasar Lokomotor Leaping.....	30
Gambar 2. 8 Gerak Dasar Lokomotor Sliding	31
Gambar 2. 9 Gerak Dasar Lokomotor Galloping.....	32
Gambar 2. 10 Gerak Dasar Lokomotor Hopping.....	33
Gambar 2. 11 Gerak Dasar Lokomotor Skipping	33
Gambar 2. 12 Gerak Dasar Lokomotor Jumping For Distance	34
Gambar 2. 13 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	41