

DAFTAR PUSTAKA

- Anggini, W. Y., Desnaranti, L., & Putra, F. P. (2021). PKM Pelatihan Mengenal dan Mengidentifikasi hoaks LKSA Ar Ridho Rangkapan Jaya, Depok. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 837-840.
- Annisa, W. N., Agustina, C. W., Puspitasari, W., Rofiqah, K. N. N., & Ramadhani, S. A. (2021). Peran Literasi Digital untuk Mencegah Penyebaran Hoaks bagi Masyarakat Indonesia. *Journal of Education and Technology*, 1(2), 113-118.
- Damayanti, A. P., & Prasetyawati, H. (2023). Pengaruh Terpaan Berita Hoax dan Kepercayaan Masyarakat Terhadap Penyebaran Berita Hoax di Media Sosial Tiktok. *Inter Script: Journal of Creative Communication*, 5(1), 57-73.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2019). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(2).
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2016). Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar.
- Fitriarti, E. A. (2019). Urgensi literasi digital dalam menangkal hoaks informasi kesehatan di era digital. *Metacommunication; Journal of Communication Studies*, 4(2), 234-246.
- Ghozali, Imam. 2013. *Applikasi Analisa Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.

- Grecya, E., Sinurat, B., Yahya, I. E., Ginting, N. A., Tambunan, M. Y. K. T., Al Ahmid, I., & Ivanna, J. (2021). Kontribusi Mahasiswa sebagai Aktor Pendidikan Dalam Menghadapi Rendahnya Literasi terhadap Berita Hoax: Aktor atau Penonton. *Jotika Journal in Education*, 1(1), 10-17.
- Gumilar, G. (2017). Literasi media: Cerdas menggunakan media sosial dalam menanggulangi berita palsu (hoax) oleh siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Herdito (2019). Buku Panduan Berpikir Kritis Menghadapi Berita Palsu (Hoaks) di Media Sosial. Jakarta Selatan: International NGO Forum on Indonesian Development (INFID).
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(2), 231-240.
- Jannana, N. S., Prabowo, T. T., & Istriyani, R. I. (2021). Identifying fake news: A lesson from library science students. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, 9(1), 39-49.
- Jupriono, D. J. D., Andayani, A., & Pramono, B. S. (2021). Penyuluhan literasi media digital: menangkal berita hoaks dengan humor. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional* (e-ISSN: 2797-0493), 1(02), 40-48.
- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas penerapan literasi digital bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1397.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan

- Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. Jurnal Ilmiah Society, 2(1).
- Malawi, I., Tryanasari, D., & Apri Kartikasari, H. S. (2017). *Pembelajaran literasi berbasis sastra lokal*. Cv. Ae Media Grafika.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal ilmiah society*, 1(1).
- Marwuni, W. T. (2021). Peran Literasi Digital Sebagai Upaya Preventif Untuk Penangkal Hoaks Di Era Modernisasi 4.0. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 154-161.
- Mayfield, A. (2008). What is social media? USA: iCrossing.
- Mujianto, H., & Nurhadi, Z. F. (2022). Dampak Literasi Media Berbasis Digital Terhadap Perilaku Anti Penyebaran Hoaks. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 21(1), 31-47.
- Muliani, Anisah, et al. "Pentingnya Peran Literasi Digital Bagi Mahasiswa Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Kemajuan Indonesia." *Journal of Education and Technology* 1.2 (2021): 87-92.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi sebagai kecakapan hidup abad 21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34-40.
- Nugroho, A. S., Hidayat, N., Robiyanti, R. R., & Purwaningsih, T. (2022). Peran Literasi Digital Dan Big Data Dalam Mencegah Hoax Jelang Pemilu 2024. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 4(2), 98-105.

- Nurhasanah, A., Day, S. C. P., & Sabri, S. (2023). Media Sosial TikTok Sebagai Media Penjualan Digital Secara Live Di Kalangan Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 7(2), 69-77.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statstik Penelitian.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pardianti, M. S. (2022). Pengelolaan Konten TikTok Sebagai Media Informasi. *Ikon--Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 27(2), 187-210.
- Prakoso, A. A., Asifa, F. N., Wicaksono, H., & Maulana, A. Y. (2023). A HUBUNGAN MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP TINGKAT LITERASI DIGITAL PADA PENGGUNA TIKTOK GENERASI Z DI DKI JAKARTA. *Journal of Documentation and Information Science*, 7(2), 139-146.
- Rahayu, R. N. (2021). Vaksin covid 19 di Indonesia: analisis berita hoaks. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(07), 39-49.
- Rahayu, W. H., Utari, P., & Wijaya, M. (2019). The motivation of hoax message recipients in the process of disseminating hoax information on facebook group. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(4), 422-428.
- Raharjo, N. P., & Winarko, B. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital Generasi Milenial Kota Surabaya dalam Menanggulangi Penyebaran Hoaks.

Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika, 10(1), 33-43.

Sabrina, Anisa Rizki. "Literasi digital sebagai upaya preventif menanggulangi hoax." *Communicare: Journal of Communication Studies* 5, no. 2 (2018): 31-46.

Salsabila, E. F., HANGGARA, G. S., & ARIYANTO, R. D. (2021). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa SMK PGRI 2 Kediri. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 1, 32-41.

Saputro, R. O. A., & Koerniawati, T. (2023). Dampak Literasi Digital terhadap Pencegahan Informasi Hoaks di SMK Kristen Bisnis dan Manajemen Salatiga. *IT-Explore: Jurnal Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(3), 232-246.

Sari, S. (2019). Literasi media pada generasi milenial di era digital. *Professional: Jurnal komunikasi dan administrasi publik*, 6(2), 30-42.

Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Cakrawala: Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 16(2).

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA, CV

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA, CV.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: ALFABETA, CV.

- Sulistyo, M. R. D., & Najicha, F. U. (2022). PENGARUH BERITA hoaks TERHADAP KESATUAN DAN PERSATUAN BANGSA INDONESIA. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 528-531.
- Sumardi. (2020). Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar. Deepublish.
- Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan*, 3(2), 65–80.
- Sunarmintyastuti, S., Prabowo, H. A., Sandiar, L., Ati, A. P., Harie, S., Sartono, L. N., & Widiyarto, S. (2022). Peran literasi digital dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(6), 32-36.
- Susanto, S., & Iqbal, M. (2019). Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Sinergitas Akademisi Dan TNI Bersama Tangkal hoaks Dan Black Campaign. CARADDE: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 8-16.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269-283.
- Syahfira, I., Siregar, Y. D., & Purwaningtyas, F. (2023). HUBUNGAN ANTARA LITERASI DIGITAL DENGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM “UISU” PEMATANG Siantar. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 15(1), 92-102.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60-69.

- Ummah, A. H., & Kurniawan, A. (2020). Literasi Digital dan Peran Strategis Net Generation dalam Membangun Konten Positif di Media Sosial. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 170-181.
- Zaleha, I. S., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis kemampuan literasi digital siswa kelas v penerapan bimbingan konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1531-1538.

