

DAFTAR PUSTAKA

- Amaruddin, H. (2023). *Karakter, Nilai Karakter, Pendidikan Karakter*. Semesta Aksara.
- Damon, W. (2004). “What Is Positive Youth Development? The Annals of the American Academy of Political and Social Science,” 591(1), 13-24. doi:10.1177/0002716203260092
- Giroux, H. A. (2011). *On Critical Pedagogy*. London: Continuum.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Hanif, R. M., Rasyid, A., & Azhar, A. A. (2023). “Representasi Nasionalisme dan Patriotisme Dalam Film Perburuan: Analisis Semiotika. Communication & Social Media,” 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.57251/csm.v3i1.1070>
- Hariyanto. (2018). “Patriotisme Dalam Pembentukan Karakter Bangsa.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 13-20.
- Hartono, B. (2015). “Sejarah Perkembangan Pramuka Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 179-190.
- Haryanto. (2019). “Nilai Dasar Dharma dalam Pendidikan Pramuka”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 137-144.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Buku Pegangan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiri, A. (2018). “Nilai-Nilai Dasar Dharma dalam Pendidikan Karakter Pramuka (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kebumen)”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(2), 123-130.

- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Luthfillah, N., & Rachman, B. (2022). “Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme pada Anak Usia Dini”. *Journal of Education Research*, 3(1), 35–41.
- Meilani, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). “Penerapan Pendidikan Karakter Pancasila dalam Lingkungan Sekolah”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9247–9258.
- Ministry of Education, Singapore. (2012). *Nurturing Our Young for the Future: A National Framework for Values Education in Singapore Schools*. Singapore: Ministry of Education.
- Purwanto, N. (2019). *Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep, Kebijakan, dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roscoe, T. (2007). “Scouting for Boys: A Handbook for Instruction in Good Citizenship”. In T. Roscoe (Ed.), *The Scout's Outdoor Cookbook* (hal. 6-9). *Globe Pequot*.
- Santoso, G., Khairunnisa, N., Azzahra, N., & Adisti, S. A. (2023). “Filsafat Konten Nasionalisme, Patriotisme, dan Perjuangan Untuk Generasi Z Bangsa Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(02), 214-228. ISSN: 2963-3176.
- Suryani, E. (2014). “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Kepramukaan”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(2), 119-129.
- Tirtana, D., Turmudhi, A., Yuliyanti, E., Putri, I. A., & Rohmah, K. (2023). “Membangun Karakter Generasi Muda Berwawasan Al Quran Kelurahan Gedawang Semarang.” *Jurnal PEDAMAS*, 1(2), 322–330.

- Wulandari, N. (2023). “Peranan Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai- Nilai Patriotisme di SMP Negeri 1 Painan.” *Jurnal Ilmu Hukum Humaniora Dan Politik*, 3(4), 164–173.
- Yuliani, S., & Wijaya, U. I. (2021). “Sikap Patriotisme Remaja Melalui Penguanan Pendidikan Sejak Dini pada Keluarga”. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/10.36312/ejiip.v1i1.16>

