

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ambiyar, M. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Bangsa, T. T. (2022). *Top Banget Latihan AKM dan Survei Karakter SD/MI*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Dian Rinanta Sari, S. (2021). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Labpendsos UNJ.
- Dr. Riduwan, M. (2014). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- E. Surachman, M. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Labsos UNJ.
- Fatah, Nanang. (2013). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Gerlach, E. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kurniasih, I. (2022). *A-Z Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kata Pena.
- Lidia, J. A. (2019). *E-Learning "Implementasi, Strategi dan Inovasinya"*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prof. Dr. H. E. Mulyasa, M. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, hlm 408-410.
- Rusdiana, Enis Ratnawulan. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusydi Ananda, T. R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Sandu Siyoto, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal Internasional

- Ali Aisyah, Y. S. (2023). Analysis of Ability to Prepare Learning Evaluation Minimum Competency Assessment (AKM) during the Covid 19 Pandemic at SD Negeri 3 Abepura, Jayapura City. *Journal of Educational Analytics*, 131-132.
- Ferrao, M. E. (2022). The evaluation of students' progression in lower secondary education in Brazil: Exploring the path for equity. *Studies in Educational Evaluation*, 1.
- Bambang Suryadi, Y. R. (2017). Integrated Moral Values in Standard-Based Assessment: Opportunities and Challenges of Computer-Based Test in Indonesian National Assessment. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 187.
- Dineke Tigelaar, F. J. (2012). Dilemmas in Designing Rubrics for the Assessment of Student Teachers in Teacher Education. *educación química*, 179.
- Dunmade, I. (2019). Lifecycle Assessment Education in Nigeria: An Exploratory Evaluation of the Trend. *Procedia Manufacturing*, 448.
- Hasan Baharun, H. A. (2019). National assessment management based on information and communication technology and its effect on emotional intelligence learners. *Journal of Physics: Conference Series*, 3.
- HY Suhendi, D. M. (2021). Development of character survey instruments in national assessment of Indonesia for physics teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 2.
- Juuso Henrik Nieminen, P.: (2021). Parents' beliefs about assessment: A conceptual framework and findings from Finnish basic education. *Studies in Educational Evaluation*, 1.
- Malin Bogren, S. D. (2018). Development of a context specific accreditation assessment tool for affirming quality midwifery education in Bangladesh. *Midwifery*, 75.
- Marjan Laal, S. M. (2012). Benefits of collaborative learning. *Procedia-social and Behavioral Sciences*, 31, 486-490.
- Undang Rosidin, H. W. (2019). Evaluation of National Examination (UN) and National-Based School Examination (USBN) in Indonesia. *European Journal of Educational Research*, 827.

Jurnal Nasional

- Abdul Gofur, M. S. (2023). Problematika Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah di Kabupaten Seruyan. *ADAARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1-2.
- Ade Raini, N. K. (2022). Analisis Kebijakan tentang Pedagogie dan Penilaian Pendidikan (AKM=Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter dan Survey Lingkungan Belajar). *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 133.
- Aziz, A. (2015). Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Studi Islam*, 1.
- Deni Ainur Rokhim, B. N. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Llingkungan Belajar). *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61-71.
- Devi Erlistiana, N. N. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Ál-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1-15.
- Dwi Rahdiyanta, P. H. (2017). Characters-Based Collaborative Learning Model: Its Impacts On Students' Attitude And Achievement. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(3), 227-234.
- Hamami, M. Y. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Menyiapkan Peserta Didik dalam Menghadapi Tes Asesmen Kompetensi Minimum. *JURNAL BASICEDU*, 3016.
- Heti Aisah, Q. Y. (2021). Implementasi Kebijakan Asesmen Kemampuan Minimum (AKM): Analisis Implementasi Kebijakan AKM. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 128-135.
- Indahri, Y. (2021). Asesmen Nasional sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 198-199.
- Kharismawati, S. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Sekolah Dasar Terpencil. *Ideguru Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 229-230.
- La Hewi, M. S. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 30-41.

- Musrifina Sasnur, I. A. (2022). Analisis Kelayakan Sarana Dan Prasarana Laboratorium Komputer pada Sekolah Menengah Pertama. *Pinisi Journal Of Art, Humanity And Social Studies*, 2(3), 91-96.
- Nanda Novita, M. H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 172-179.
- Nur'ainah, M. K. (2022). Persepsi Guru Tentang Implementasi Asesmen Nasional Sebagai Alat Evaluasi Sistem Pendidikan di MIN Batanghari. *M A N A Z H I M: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, 412.
- Robiatul Adawiah, D. d. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Pengganti Ujian Nasional di SMAN 2 Samarinda. *Borneo Journal of Primary Education*, 183-184.
- Salakhuddin Ghani, M. Z. (2020). Pengaruh Penghapusan Ujian Nasional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1-13.
- Silverius, S. (2010). Kontroversi Ujian Nasional Sepanjang Masa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(2), 194-205.
- Sukmawati. (2020). Implementasi Pemanfaatan Google Classroom dalam Proses Pembelajaran Online di Era Industri 4.0. *Jurnal Kreatif Online*, 44.
- Syamsul Arifin, N. A. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dan Implikasinya terhadap Pengembangan Desain Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(1), 65-78.
- Syamsul Hadi, N. (2019). Timss Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*, 562-569.
- Tenrisau, N. A.-A. (2023). Strategi Pembelajaran Kolaboratif dalam Meningkatkan Pemahaman Berpikir Siswa. *OSFPREPRINTS*, 1-13.
- Usar Naely, L. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Tahun 2021 Pada SMA Negeri 4 Rejang Lebong. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 300.

Vivi Kurnia Herviani, S. I. (2018). Evaluasi Peserta Didik Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Di Kota Bontang. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 1(2), 148.

Widjajanti, D. B. (2008). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2101-2110.

Website

Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus 07 Agustus 2020, www.kemdikbud.go.id, di kutip pada tanggal 21 Juni 2022, pukul 02.11 WIB.

Direktorat Jenderal PAUD Dikdasmen. Kemendikbudristek, 2023.

Eni Elyati, dkk, Sekolah/Madrasah Sebagai Organisasi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2022.

Lubis, R. B. (2023, Desember 10). Mengulik Hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat Naik, tapi Tren Penurunan Skor Berlanjut. *GoodStats*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal I Ayat 4. Jakarta: 2013.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2021 Tentang Asesmen Nasional.

Rapor Pendidikan SMAN 2 Tangerang Selatan Tahun 2024.

Rony, T. K. (2019, Desember 04). Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika. *Liputan6*, pp. 1-3.

SE Mendikbud Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Peniadaan Ujian Nasional dan Ujian Kesetaraan Serta Pelaksanaan Ujian Sekolah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).

sman2tangsel.sch.id