

**RESILIENSI ORGANISASI
EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN**

(Studi Kasus: Magista *Squad* Paskibra SMAN 15 Tangerang)



Hasna Hudiya

1405619063

**Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Hasna Hudiya. *Resiliensi Organisasi Ekstrakurikuler Paskibra dalam Menghadapi Perubahan (Studi Kasus: Magista Squad Paskibra SMAN 15 Tangerang)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan. Pertama, untuk mendeskripsikan latarbelakang keberthanan Magista *Squad*. Kedua, untuk mendeskripsikan resiliensi yang dilakukan Magista *Squad* ketika mengalami perubahan. Ketiga, untuk mendeskripsikan keberlanjutan Magista *Squad* saat ini atas resiliensi yang dilakukan dalam menghadapi perubahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, studi pustaka, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah ekstrakurikuler paskibra yang memiliki nama Magista *Squad*. Wawancara dilakukan dengan 10 informan, yaitu pembina paskibra, 2 pelatih paskibra, ketua paskibra, 4 anggota paskibra, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan OSIS sebid paskibra. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMAN 15 Tangerang yang terletak di Jalan Villa Tangerang Regensi, RT 09 RW 11, Periuk, Kecamatan Periuk, Kota Tangerang, Provinsi Banten.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa resiliensi organisasi sebagai upaya yang dilakukan dalam menghadapi perubahan dengan memanfaatkan peluang-peluang yang dapat membantu Magista *Squad* meningkatkan kembali keberadaannya di kalangan paskibra. Beberapa strategi dilakukan oleh Magista *Squad*. Pertama, dimulai dengan strategi penguatan in group yang dilakukan supaya anggota Magista tetap bertahan dan dapat berkembang lagi. Kelompok dapat bertahan jika anggota tetap bertahan dan memiliki pemikiran yang sama dalam mencapai tujuan. Kemudian, strategi bertahan dilakukan melalui program kerja Gelora dan Perlombaan. Kedua program kerja tersebut dapat membuat Magista *Squad* memiliki ketahanan pada keberadaannya saat menghadapi perubahan. Selain itu, pandangan outgroup terhadap Magista *Squad* ada yang menunjukkan kecemburuan atas capaian-capaian Magista *Squad*. Keberlanjutan saat ini atas resiliensi yang dilakukan oleh Magista *Squad* yaitu kembali memenangkan banyak perlombaan dan dipercaya untuk menjadi pengisi acara pada acara-acara penting.

Kata Kunci: Resiliensi, Organisasi, Ekstrakurikuler Paskibra, Perubahan

ABSTRACT

Hasna Hudiya, Resilience of Paskibra Extracurricular Organization in Facing Change (Case Study: Magista Squad Paskibra SMAN 15 Tangerang). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This research has three objectives. First, to describe the background of Magista Squad as a social group that has a solid in group in organizational resilience. Second, to describe organizational resilience as a survival strategy carried out by Magista Squad in the face of change. Third, to describe the impact felt by Magista Squad on the survival strategy carried out in the face of change.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Research data were obtained through observation, in-depth interviews, literature study, and documentation. The subject of this research is the extracurricular paskibra which has the name Magista Squad. Interviews were conducted with 10 informants, namely the paskibra coach, 2 paskibra coaches, the head of the paskibra, 4 paskibra members, the vice principal for curriculum and OSIS sebid paskibra. This research was conducted at SMAN 15 Tangerang, which is located at Jalan Villa Tangerang Regensi, RT 09 RW 11, Periuk, Periuk Subdistrict, Tangerang City, Banten Province.

The results of this study explain that organizational resilience is an effort made in dealing with change by taking advantage of opportunities that can help Magista Squad increase its presence among the paskibra. Several strategies were carried out by Magista Squad. First, it starts with an in-group strengthening strategy that is carried out so that Magista members survive and can develop again. The group can survive if members survive and have the same thoughts in achieving goals. Then, the survival strategy is carried out through the Gelora and Race work programs. Both work programs can make Magista Squad have resilience in terms of existence when facing changes. In addition, there are outgroup views of Magista Squad that show jealousy of Magista Squad's achievements. The current sustainability of the resilience carried out by Magista Squad is winning many competitions again and being trusted to be a performer at important events.

Keywords: Resilience, Organization, Paskibra Extracurricular, Change

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mevang Putri Seruni, M.Si</u> NIP. 198708312020122003 Ketua Sidang		19/6/2024
2.	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIP. 199009192023212052 Sekretaris Sidang		18/6/2024
3.	<u>Dr. Ahmad Tarmiji Alkhadri, M.Si</u> NIDN. 0011108605 Penguji Ahli		19/6/2024
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001 Dosen Pembimbing I		17/6/2024
5.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing II		19/6/2024

Tanggal Lulus: 27 Juni 2024

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasna Hudiya

Nomor Registrasi : 1405619063

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Resiliensi Organisasi Ekstrakurikuler Paskibra dalam Menghadapi Perubahan (Studi Kasus: Magista Squad Paskibra SMAN 15 Tangerang)" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Jakarta, 17 Juli 2024



Hasna Hudiya
NIM. 1405619063



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasna Hudiya
NIM : 1405619063
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : Hsn.hudiya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Resilensi Organisasi Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Menghadapi Perubahan (Studi Kasus: Magista Squad Paskibra SMAN 15 Tangerang)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 juli 2024

Penulis

(Hasna Hudiya)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

”Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

-Boy Chandra-

”Sukses adalah ketika keinginan bertemu dengan usaha.”

-Imam Syafi'i-

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yaitu abah Ali Mubarak dan ibu Weni Rahmiatin, saudara, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan sampai tahap penyelesaian skripsi ini. Tidak ada kata terlambat untuk sebuah usaha, bukankah skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai? dan saya telah melakukannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Resiliensi Organisasi Ekstrakurikuler Paskibra (Studi Kasus: Magista *Squad* Paskibra SMAN 15 Tangerang)”. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi umat manusia dengan membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti saat ini. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dan hambatan. Namun, penulis mendapatkan bantuan berupa dukungan dari berbagai pihak yang pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mendoakan semoga Allah SWT senantiasa mempermudah segala urusan, serta ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat. Terima Kasih penulis ucapkan kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.,D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Ubedilah Badrun, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih Pak Ubed sebagai dosen yang memiliki kharisma, sangat

berwibawa, dan baik hati sehingga saya semakin semangat menyelesaikan skripsi ini.

3. Abdi Rahmat, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan, selalu sabar, sangat responsif, dan solutif dalam proses penulisan skripsi saya. Terima kasih ya pak saya sangat bersyukur dapat dosen pembimbing pengganti seperti Pak Abdi karena bapak sebagai salah satu dosen pembimbing favorit mahasiswa.
4. Suyuti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih Pak Suyuti sudah menjadi dosen yang asik dan seru sehingga tidak membuat suasana menegangkan.
5. Devi Septiandini, M. Pd selaku Ketua Sidang SPS dan Sekretaris Sidang Akhir Skripsi yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih Bu Devi sudah menjadi dosen yang tegas tetapi sangat lemah lembut, baik, sehingga saya menjadi lebih disiplin dan ternyata rumah saya dengan ibu sesama Ciracas.
6. Mayang Puti Seruni, M. Si selaku Ketua Sidang SHP dan Sidang Akhir Skripsi yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Prima Yustitia N. I., S.KPm, M. Si selaku Sekretaris SHP yang telah masukan dan saran terkait teknis penulisan skripsi yang baik dan benar.

Terima kasih Bu Prima karena ibu sebagai salah satu dosen yang baik, sangat *humble*, asik, dan seru, terutama saat field trip ke Baduy dan Subang karena bisa membawa suasana lebih menyenangkan. Ternyata menjadi sekretasis skripsi saya sehingga saya menjadi lebih semangat.

8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, dan pengalaman kepada saya yang sangat berguna selama saya menempuh perkuliahan.
9. Yusliana selaku Admin Prodi Pendidikan Sosiologi yang sangat ramah dan bersahabat kepada mahasiswa karena telah memberikan informasi dan bantuan terkait administrasi selama masa perkuliahan.
10. Kedua orang tua saya, yaitu abah dan ibu yang tidak ada hentinya memberikan saya doa, dukungan dan motivasi. Serta kakak dan adik saya, yaitu Fauzy dan Zakka. Terimakasih abah ibu sudah menjadi orang tua yang tidak hanya fokus pada pencapaian anaknya tapi selalu memberikan apresiasi pada setiap proses yang saya lewati tanpa ada paksaan apapun. Terimakasih abah sudah mau menemani saya saat berangkat penelitian padahal saya berani sendiri ke Tangerang. Terimakasih juga ibu, selalu memberikan asupan yang sehat dan bergizi, menjadi teman mencari jajanan ketika saya sedang suntuk dan siap siaga ketika saya kurang sehat.
11. Keluarga besar ceriwis, Pakde, Bude, Om, Bulek, Tante, Mas, Mba, Kakak, Adik, dan yang lainnya. Terimakasih karena telah menghibur setiap sedang berkumpul bersama. Teruntuk sepupu saya Mba Wilda,

terimakasih sudah menerima saya di kost ketika saya tiba-tiba datang ke Semarang dan terimakasih sudah bersedia menemani jalan-jalan ke Malang sebagai sarana untuk menghibur diri.

12. Ricky selaku pembina paskibra dan Pak Suyudi selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMAN 15 Tangerang. Terimakasih Pak Ricky karena bapak adalah pihak pertama yang saya temui di sekolah untuk melakukan penelitian, sangat menerima kedatangan saya, dan membantu saya mencari solusi ketika saya membutuhkan sesuatu saat penelitian. Terimakasih pak suyudi karena bapak juga sangat menerima kedatangan serta memberikan informasi dengan sangat mendalam.

13. Bang Wahyu dan Bang Yudi selaku pelatih Magista *Squad* yang telah membantu proses penelitian saya. Terimakasih kepada Bang Wahyu sebagai pihak pertama yang saya hubungi untuk melakukan penelitian dan Bang Yudi yang sudah mau membantu memberikan informasi, serta solusi atas kendala-kendala yang saya alami selama penelitian maupun penulisan skripsi.

14. Hafy selaku ketua Magista *Squad* yang sangat membantu saya dalam memberikan informasi, baik saat wawancara maupun di luar wawancara. Terimakasih Hafy sebagai siswa pertama yang saya temui dan selalu saya hubungi yang mungkin sedikit menyita waktu tetapi tetap dengan senang hati membantu penelitian saya. Begitupun dengan Virzien, Johan, Himawan, Danu selaku anggota Magista *Squad* yang bersedia saya wawancarai sebagai informan.

15. Zauza dan Enggar sebagai anggota Magista *Squad* yang sudah membantu dan menjadi 911 saya selama proses penelitian, kebersamai serta memberi semangat kepada saya selama di Tangerang, yaitu salah satu tempat yang belum pernah saya kunjungi sehingga saya tidak merasa sendiri. Terimakasih Zauza alias Eca yang dengan senang hati membantu menjawab pertanyaan-pertanyaan acak dari saya. Terimakasih Enggar yang sempat saya kira Zauza, jika Enggar saat gelora tidak di divisi konsumsi mungkin tidak se-kenal ini.
16. Aini, Manda, dan Winda sebagai anggota Madang (Main Kadang-Kadang) yang telah menemani saya selama menjalani perkuliahan, membantu ketika sedang kesulitan, serta mendukung dalam kondisi apapun.
17. Salwa yang sudah menemani perkuliahan saya sejak tahun 2021, walaupun kita berbeda kelas tetapi NIM kita berurutan, terimakasih selalu kebersamai saya ketika sedang kesulitan, saling menyemangati, serta mendukung walaupun sedang sibuk tetapi selalu menyempatkan diri untuk membantu.
18. Fasya Prayunindita sebagai adik tingkat tapi bisa seumurannya dalam waktu 6 bulan. Terimakasih karena fasya selalu kebersamai saya, selalu memberikan afirmasi-afirmasi positif, mendukung walaupun sedang sibuk tetapi selalu menyempatkan diri untuk membantu, dan selalu memberikan apresiasi setiap proses yang saya lewati.

19. Divisi Humas Pori, yaitu Amer, Darren, Aurel, dan Ruri. Terimakasih karena sudah dipersatukan dengan kalian di ring 1 BEM Pendsos. Terimakasih atas pertemuan yang bukan sekadar rekan kerja organisasi tetapi juga membantu, menemani, dan saling mendukung dalam kondisi apapun.

20. Anggota Bemp Pendidikan Sosiologi khususnya Divisi Sospol yaitu, Kak Caca, Umi, Kak Ninis, Andiko, Hanar, Cindy, Rizna, Dhiyaul, Vina, Silvia, Gita, Akbar, Rosma, Dhea, Meila, Sherina yang selalu memberikan dukungan dan memberikan pengalaman berorganisasi bagi peneliti.

21. Madewitha, Silvia, Marsya, Nurul, dan Renita sebagai orang yang sangat berjasa selama pemberkasan, karena dihari pertama saya pemberkasan Qadarullah mengalami kecelakaan sehingga saya tidak bisa berjalan dan pemberkasan diambil alih mereka dengan sangat ikhlas dan tulus.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan bahan referensi, khususnya Pendidikan Sosiologi.

Jakarta, 17 Juli 2024

Hasna Hudiya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR TABEL	xix
GLOSARIUM	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis	15
1.6 Kerangka Konseptual	23
1.6.1 Magista <i>Squad</i> sebagai Ekstrakurikuler di dalam Sekolah	23
1.6.2 Kemampuan <i>In Group</i> Menjaga Kekompakkan dalam Strategi Bertahan	25
1.6.3 Teori Resiliensi Karl Weick untuk Menunjang Kebertahanan Magista <i>Squad</i>	29
1.6.4 Hubungan Antar Konsep.....	31
1.7 Metodologi Penelitian	34
1.7.1 Pendekatan Penelitian	34

1.7.2	Subjek Penelitian.....	34
1.7.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1.7.4	Peran Peneliti	36
1.7.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.7.6	Triangulasi Data	39
1.8	Sistematika Penulisan	40
BAB II KONTEKS SOSIAL MAGISTA SQUAD SEBAGAI PASKIBRA SMAN 15		
	TANGERANG	42
2.1	Pengantar	42
2.2	Deskripsi kondisi dan lokasi SMAN 15 Tangerang	43
2.3	Sejarah Paskibra	50
2.4	Profil Magista <i>Squad</i>	56
	2.4.1 Struktur Kepengurusan Magista <i>Squad</i>	56
	2.4.2 Makna Logo Magista <i>Squad</i>	60
	2.4.3 Media Sosial Magista <i>Squad</i>	62
	2.4.4 Visi dan Misi Magista <i>Squad</i>	64
2.5	Program Kerja Magista <i>Squad</i>	65
	2.5.1 Program Kerja Jangka Panjang	65
	2.5.2 Program Kerja Jangka Pendek	71
	2.5.3 Program Kerja Bayangan	73
2.6	Prestasi Magista <i>Squad</i>	74
2.7	Penutup	80
BAB III STRATEGI BERTAHAN MAGISTA SQUAD		
	82	
3.1	Pengantar	82
3.2	Upaya Magista <i>Squad</i> dalam Membangun Solidaritas untuk Bertahan	83
3.3	Strategi Bertahan Magista <i>Squad</i> melalui Program Kerja.....	94
	3.3.1 Gelora Sebagai Program Kerja Jangka Panjang Dalam Upaya Mempertahankan Keberadaan	95

3.3.2	Perlombaan Sebagai Program Kerja Jangka Pendek Dalam Upaya Mempertahankan Keberadaan.....	104
3.4	Strategi Bertahan Melalui Media Sosial Sebagai Sarana Publikasi Kepopuleran Magista <i>Squad</i>	114
3.5	Pandangan Internal dan Eksternal terhadap Magista <i>Squad</i>	121
3.5.1	Pandangan Ekstrakurikuler Internal SMAN 15 Tangerang terhadap Magista <i>Squad</i>	121
3.5.2	Pandangan Ekstrakurikuler Eksternal SMAN 15 Tangerang terhadap Magista <i>Squad</i>	125
3.6	Keberlanjutan Magista <i>Squad</i> atas Strategi Bertahan yang Dilakukan	128
3.7	Kelemahan Magista <i>Squad</i> sebagai Organisasi di Sekolah	134
3.8	Penutup	136
BAB IV RESILIENSI ORGANISASI EKSTRAKURIKULER PASKIBRA		
	DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN.....	139
4.1	Pengantar	139
4.2	Dinamika Kelompok pada Magista <i>Squad</i> sebagai Ekstrakurikuler Paskibra	140
4.2.1	Penguatan <i>Ingroup</i> pada Kelompok Sosial Magista <i>Squad</i>	143
4.2.2	Kontribusi <i>Out group</i> dalam Upaya Penguatan <i>In Group</i>	151
4.3	Resiliensi Organisasi pada Magista <i>Squad</i> sebagai Kemampuan Bertahan.....	155
4.3.1	Resiliensi Magista <i>Squad</i> Melalui Penguatan <i>In Group</i> dan <i>Out group</i>	156
4.3.2	Strategi Bertahan Magista <i>Squad</i> dalam Dimensi Resiliensi Organisasi	158
4.4	Refleksi Pendidikan: Ekstrakurikuler sebagai Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik	169
4.5	Penutup	171
BAB V PENUTUP.....		
5.1	Kesimpulan.....	172

5.2	Saran	175
DAFTAR PUSTAKA.....		176
LAMPIRAN.....		179
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....		217



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media Sosial <i>Instagram</i> dan <i>Tiktok</i> Magista <i>Squad</i>	5
Gambar 2. 1 Luas Daerah Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi Banten.....	43
Gambar 2. 2 Data Sekolah SMA dan SMK Kecamatan Periuk.....	44
Gambar 2. 3 Tampak Depan SMAN 15 Tangerang.....	46
Gambar 2. 4 Gedung Ki Hajar Dewantara dan Syeh Nawawi.....	46
Gambar 2. 5 Ruang Paskibra.....	47
Gambar 2. 6 Gedung Syeh Nawawi.....	48
Gambar 2. 7 Gedung R.A. Kartini.....	49
Gambar 2. 8 Gedung Baru.....	49
Gambar 2. 9 Logo Magista <i>Squad</i>	61
Gambar 2. 10 Akun <i>Instagram</i> Magista <i>Squad</i>	62
Gambar 2. 11 Akun <i>Tiktok</i> Magista <i>Squad</i>	63
Gambar 2. 12 Akun-akun yang mengunggah penampilan Magista <i>Squad</i>	64
Gambar 2. 13 Pelaksanaan Gelora 2023.....	66
Gambar 2. 14 Piala untuk Pemenang Gelora.....	67
Gambar 2. 15 Pelaksanaan Diklat.....	68
Gambar 2. 16 Pelaksanaan Buka Bersama Magista <i>Squad</i>	69
Gambar 2. 17 Pelaksanaan Berbagi Bersama Magista.....	70
Gambar 3. 1 Grup Whatsapp Magista Squad Semua Angkatan.....	85
Gambar 3. 2 Kegiatan Jalan-Jalan dan Kumpul Bersama Magista <i>Squad</i>	90
Gambar 3. 3 Gelora Pertama Tahun 2016.....	96
Gambar 3. 4 Gelora Kedua Tahun 2018.....	96
Gambar 3. 5 Unggahan Salah Satu Peserta di Gelora.....	100
Gambar 3. 6 Daftar Sekolah yang menjadi Peserta Gelora Tahun 2023.....	101
Gambar 3. 7 Unggahan Gelora dipencarian Media Sosial.....	103
Gambar 3. 8 Instagram Magista Squad.....	104
Gambar 3. 9 Piala Kemenangan Magista Squad.....	111
Gambar 3. 10 Akun <i>Instagram</i> dan <i>Tiktok</i> Magista <i>Squad</i>	115
Gambar 3. 11 Akun Facebook yang Mengunggah Magista <i>Squad</i>	116
Gambar 3. 12 Akun <i>YouTube</i> yang Mengunggah Magista <i>Squad</i>	117
Gambar 3. 13 Prestasi Magista Squad sebelum pandemi.....	130
Gambar 3. 14 Prestasi Magista Squad setelah pandemi.....	131
Gambar 3. 15 Magista Menjadi Pengisi Acara.....	133

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	22
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep.....	31
Skema 2. 1 Struktur Kepengurusan Magista <i>Squad</i> Periode 2022-2023	56
Skema 3. 1 Upaya Magista <i>Squad</i> Membangun Solidaritas In Group.....	94
Skema 3. 2 Strategi Bertahan Melalui Program Kerja.....	113
Skema 3. 3 Strategi Bertahan Melalui Media Sosial.....	121
Skema 3. 4 Kelemahan dari Magista <i>Squad</i>	136



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan Penelitian	35
Tabel 2. 1 Data Sekolah SMA dan SMK Kecamatan Periuk.....	45
Tabel 2. 2 Ekstrakurikuler di SMAN 15 Tangerang	50
Tabel 2. 3 Prestasi Magista Squad	74
Tabel 2. 4 Daftar Anggota Magista Squad Kelas 10 Periode 2022-2023	179
Tabel 2. 5 Daftar Anggota Magista Squad Kelas 11 Periode 2022-2023	183
Tabel 2. 6 Daftar Anggota Magista Squad Kelas 12 Periode 2022-2023	184



GLOSARIUM

- Magista Squad* : Nama Ekstrakurikuler SMAN 15 Tangerang
- Ekstrakurikuler* : Kegiatan di luar jam pelajaran wajib bagi setiap anak dan aktivitas itu termasuk dalam kurikulum
- Organisasi Sosial* : Salah satu bentuk kelompok sosial formal dalam masyarakat yang diorganisir sesuai dengan tujuan sosial dan melaksanakan tugas dan fungsi tertentu
- Kelompok Sosial* : Kumpulan dua individu atau lebih yang saling berinteraksi dan memiliki kesadaran bersama
- Paskibra* : Ekstrakurikuler dibidang baris berbaris
- Zoom Meeting* : Aplikasi berbasis video konferensi untuk berinteraksi jarak jauh
- Pandemi* : Penyakit yang telah menyebar ke berbagai negara
- Covid-19* : Virus yang menyerang sistem pernapasan
- In Group* : Hubungan anggota kelompok yang ditandai dengan kedekatan, keakraban, kerja sama
- Out group* : Hubungan dengan kelompok luar yang ditandai dengan persaingan dan antagonisme
- Instagram* : Aplikasi media sosial untuk berbagi foto dan video

- Tiktok* : Aplikasi media sosial untuk berbagi foto dan video
- Nasionalisme* : Pandangan kebangsaan dan semangat cinta tanah air
- Patriotisme* : Sikap seseorang yang bersedia mengorbankan segala-galanya untuk kejayaan dan kemakmuran tanah airnya
- Globalisasi* : Proses tersebarnya interaksi antarnegara serta tersebarnya ilmu pengetahuan dan kebudayaan ke seluruh dunia

