

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Abidin, K. (2020). *Interpretasi Keterlibatan Anggota Keluarga dalam Kelompok Keagamaan*. Society, Vol. 8(No. 2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi* (14th ed.). Rineka Cipta
- Ariston, Y., & Frahasini, F. (2018). Dampak penggunaan gadget bagi perkembangan sosial anak sekolah dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 1(2), 86–91.
- Arliman, L., Arif, E., & SARMIATI, S. (2022). Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Degradasi Moral Komunikasi Keluarga. *Ensiklopedia of Journal*, 4(2), 143-149.
- Basr, Y. A., Darmiany, Tahir, M., & Widodo, A. (2023, Mei). *Hubungan Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Journal of Classroom Action Research*, Volume 5, Hal. 111-118.
- Chaffee, S. H, Mcleod, J. M, & Atkin, C. K (1971). *Parental Influences on Adolescent Media Use*. *American Behavioral Scientist*, 14(3), 323-340. <https://doi.org/1177/000276427101400304>
- Chao, R. K. (1994). Beyond parental control and authoritarian parenting style: Understanding Chinese parenting through the cultural notion of training. *Child Development*, 65(4), 1111–1119.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson Education, Inc.
- Dadi, A. (2008, December). *Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar*. *Jurnal Komunikasi*, Vol. 9(No. 2), Hal. 301-316. DOI:10.29313/mediator.v9i2.1115
- Debby Irola, & Kalifia, A. D. (2024, Maret). *Aspek Perkembangan Kognitif Pada Masa Remaja*. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, Vol.3(No. 1), 128 - 132.
- Dilvera. (2023, Edisi II Juli - Desember). *Komunikasi Interpersonal Orangtua Dan Anak Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Kandis Kelurahan Kandis Kota Kecamatan Kandis Kabupaten Siak Riau*. *JOM FISIP*, Vol. 10:.
- Fiantika, F. R., *et.al.* (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fisher, B. Aubrey. 1986. *Teori-teori Komunikasi: Perspektif Mekanistik, Psikologis, Interaksional, dan Pragmatis*. Penerjemah Soejono Trimo. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herliani, Didimus Tanah, & Elsy Theodora. (n.d.). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Unmul Repository Home.
- Herma Sate. (n.d.). *Pengertian Peserta Didik Menurut para Ahli*. Scribd.
- Indonesia. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. (n.d.). Pusdiklat Perpusnas. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>

- Johnson, D. W. (1981). *Reaching Out Interpersonal Effectiveness and Self-Actualization*, Englewood Cliffs. Prentice Hall .
- Kamuh, Richard. (2016). *Peran Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Desa Bongkudai Timur Kecamatan Mooat Kabupaten Bolaang Mongondow Timur*. EJournal Unsrat.
- KEMENDIKBUDRISTEK. (2022). *Pembelajaran di Masa Pandemi Dari Krisis Menuju Pemulihan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A (1997). *Understanding Family Communication Patterns and Family Functioning : The Roles of Conversation Orientation and Conformity Orientation*. *Communication Yearbook*, 26(1), 36-65.
- Kustanti, M. C. (2020). *Hambatan Komunikasi Interpersonal pada Physical Distancing di Situasi Pandemi Covid-19* [Prosiding Seminar Nasional Hardiknas].
- M. Ramli. (2015). *Hakikat pendidikan dan peserta didik*. Tarbiyah Islamiyah, Volume 5(No. 1).
- Marzali, A. (2016, Desember). *Menulis Kajian Literatur*. *Jurnal Etnografi Indonesia*, Vol. 01(No. 02).
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya
- Muhibbin, Syah. (2009). *Psikologi Belajar*. Rajawali Press. Jakarta
- Neuman, W. L. (2000). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Allyn and Bacon.
- Nauw, Septer, et.al. (2018). *Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak (Studi pada masyarakat desa Tisaida distrik Tuhiba kabupaten Teluk Bintuni)*. Ejournal UNSRAT.
- Nurchayati, Zulin. (2018). *Komunikasi Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak*. *Bidayatuna*, Vol. 01 No. 02 Oktober 2018.
- Nurhidayati, V., Ramadani, F., Melisa, F., & Setiawan, M. (2023). *Hakikat Peserta Didik Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Volume 6(No. 6).
- Pusungulaa, Alfon, et.al. (2015). *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak Di Kelurahan Beo Talaud*. *Ejournal Acta Diurna*, Vol.IV, No. 5. 2015
- Riani, H. P., Ilma Karmila, & Sopian Lubis. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Dan Remaja Di Tengah Popularitas Aplikasi Tik Tok: Studi Selebgram Tiktokers Remaja Kota Pontianak*. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, Vol. 8(No. 1).
- Safitri, Dini. (2017). *Mata Pena: pemikiran-pemikiran pendidikan konstruktif (Komunikasi Keluarga)* (1st Ed). Yayasan Sabilina
- Sari, Afrina et.al. (2010). *Pola Komunikasi Keluarga, Fungsi Sosialisasi Dan Bentuk Komunikasi Yang Terjadi Dalam Keluarga di Permukiman Dan Perkampungan Kota Bekasi*. *Jurnal Makna*, Vol. 1 (Nomor 2).
- Sawitri, O. E., Imran, & Ramadhan, I. (2021, Juli). *Sosialisasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Pada Keluarga Rumah Tangga Guru MA Islamiyah)* *Sosialisasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi Pada Keluarga Rumah Tangga Guru Ma Islamiyah)*. *Jurnal Hasil*

- Pemikiran, Penelitian, dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan, Vol. 8 (Nomor 2).
- Setiadi, I. T., & Destiwati, R. (2021, Oktober). *Hambatan Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak Selama Pandemi Covid-19*. e-Proceeding of Management, Vol.8, (No.5), 6797.
- Siti Zulaekhah, & Zubaedah. (n.d.). *Hubungan Pola Komunikasi Orangtua Dengan Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Anak Usia Sekolah*. 233-240.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Soekanto. 2001. *Sosiologi Sebagai Pengantar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Sukmawati, I., Zelfia, & Rahmawati, S. (2022). *Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilkom FS Universitas Muslim Indonesia.
- Surti, & Parti. (2018). *Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Hikmah Sidang Kecamatan Tebas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Vol. 1(No. 2), 163-174.
- Tenri, A. O. (2021). *Sosiologi Keluarga* (1st ed.). Penerbit Media Sains Indonesia
- Tri Wahyuti, & Syarief, L. K. (2016, Mei). *Korelasi Antara Keakraban Anak Dan Orang Tua Dengan Hubungan Sosial Asosiatif Melalui Komunikasi Antar Pribadi*. Jurnal Visi Komunikasi, Volume 15,(No.01.), 143 -157.
- UNESCO (2023). *Global Education Monitoring Report 2023: Technology In Education: A Tool On Whose Terms?*
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (Cetakan 14 ed.). Bumi Aksara.
- Yuliana, R., & Rahadi, D. R. (2021). *Komunikasi Interpersonal Dalam Meningkatkan Motivasi Karyawan di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Magisma*, Vol. IX (No. 1).