

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SEJARAH MELALUI METODE SIMULASI DI SMA
NEGERI 13 DEPOK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Adhitya Bagus Prakoso
1403620030

**Skripsi ini dibuat Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

ADHITYA BAGUS PRAKOSO. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah melalui Metode Simulasi di SMA Negeri 13 Depok. **Skripsi**, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa melalui penggunaan metode simulasi. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap, yakni: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan atau Observasi serta Refleksi. Pada tiap siklusnya, penelitian ini difokuskan untuk memperoleh data tentang penggunaan metode simulasi dalam meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa.

Penelitian ini dilakukan di kelas XI MIPA 3 yang terdiri dari 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket motivasi belajar siswa yang diberikan sebelum dan sesudah penerapan metode simulasi kepada siswa kelas XI MIPA 3 serta pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dan guru kolaborator yang dilakukan untuk mencatat perilaku, keaktifan, dan respons siswa selama pembelajaran, guna mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang perubahan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode simulasi dapat meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa. Hal ini dapat dilihat melalui hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dan guru kolaborator yang menyatakan bahwa pada tingkat indikator motivasi yang awalnya sebesar 49,475 % atau berada pada kategori sedang meningkat ke 67,075 % atau berada pada kategori tinggi. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa metode simulasi efektif dalam meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 13 Depok.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Sejarah, Metode, Simulasi, Pembelajaran

ABSTRACT

ADHITYA BAGUS PRAKOSO. *Efforts to Improve Motivation to Learn History Through Simulation Method at SMA Negeri 13 Depok. Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.*

This study was conducted with the aim of increasing students' motivation to learn history through the use of simulation methods. The research method used is Classroom Action Research (CAR) which consists of four stages, namely: Planning, Implementation, Observe or Observation and Reflection. In each cycle, this research focused on obtaining data on the use of simulation methods in increasing students' motivation to learn history.

This research was conducted in class XI MIPA 3 consisting of 36 students. The data collection technique used was a student learning motivation questionnaire given before and after the application of the simulation method to students in class XI MIPA 3 as well as observations made by researchers and collaborating teachers conducted to record student behavior, activeness, and responses during learning, in order to get a more comprehensive picture of changes in student learning motivation.

The results of this study indicate that the application of the simulation method can increase students' motivation to learn history. This can be seen through the results of observations made by researchers and collaborator teachers who stated that the level of motivation indicators which initially amounted to 49.475% or was in the medium category increased to 67.075% or was in the high category. Based on these findings, it can be concluded that the simulation method is effective in increasing the motivation to learn history of students in class XI MIPA 3 at SMA Negeri 13 Depok.


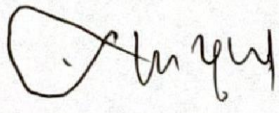



Keywords: *Learning Motivation, History, Method, Simulation, Learning*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Sri Martini, SS., M.Hum NIP. 197203241999032001 Ketua Penguji		10/7 2024
2.	Dr. Nurzengky Ibrahim, MM. NIP. 195712271983032001 Sekretaris Penguji		18/7 2024
3.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M.Hum NIP. 197109222001122001 Dosen Pembimbing I		18/7 2024
4.	Firdaus Hadi Santosa, M.Pd NIP. 199301092022031006 Dosen Pembimbing II		18/7 2024
5.	Dr. Abrar, M.Hum NIP. 196110281987031004 Penguji Ahli		19/7 2024

Tanggal Lulus: 8 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adhitya Bagus Prakoso
No. Registrasi : 1403620030
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah melalui Metode Simulasi di SMA Negeri 13 Depok” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sebuah hasil karya pribadi saya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan referensi yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya tuliskan dan cantumkan dengan menyatakan secara sebenar-benarnya.

Jakarta, Selasa 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Adhitya Bagus Prakoso

NIM. 1403620030



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adhitya Bagus Prakoso
NIM : 1403620030
Fakultas/Prodi : LAMU SASIAL / Pendidikan Sejarah
Alamat email : adhityabagusprakoso828@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Melalui
Metode Simulasi di SMA Negeri 13 Depok

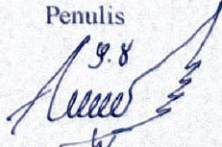
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

19.8

(Adhitya Bagus P.)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"I have my own principles, I don't want to be trampled forever. Do you think I'm a beggar? I waited three years, just waiting for a chance. I'm fighting for my own breath, not to prove I'm great, I'm telling people what I lost, I must get it back."

-Chow Yun-fat, pada film "A Better Tomorrow (1986)"

Dengan segala cinta dan rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada keluarga tercinta: Mamah dan Almarhum Ayah yang selalu menyertai setiap langkah dalam doa, menjadi sumber kekuatan dan inspirasi; Kak Dhimas, Kak Felia, dan Mamah Kak Felia yang menjadi pendukung dan teman setia; Juga kepada diri sendiri yang telah berjuang tanpa lelah, melampaui rintangan dengan ketekunan dan keyakinan. Tidak lupa, kepada siswa Kelas XI MIPA 3 SMAN 13 Depok yang telah menjadi teman seperjuangan dalam penelitian ini; serta guru-guru SMAN 13 Depok yang dengan sabar membimbing serta memberikan ilmu dan inspirasi.

Serta kepada teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, terima kasih atas segala bantuan dan dorongan yang tak ternilai harganya.

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin memulai kata pengantar ini dengan pujian dan syukur kepada Allah SWT, yang dengan limpahan rahmat dan petunjuk-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan perjalanan skripsi ini yang berjudul **"Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah melalui Metode Simulasi di SMA Negeri 13 Depok"**. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sadar akan pentingnya peran berbagai pihak dalam mencapai pencapaian ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada mereka yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan sepanjang perjalanan ini. Pertama-tama, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Firdaus Wajdi, MA., Ph.D., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Lalu kepada Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S, M.Hum., sebagai koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis. Kepada Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd., sebagai dosen pembimbing II, yang selalu ada untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik serta dukungan terhadap penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada Ibu Sri Martini, S.S, M.Hum., sebagai ketua penguji yang telah membantu memandu jalannya proses sidang skripsi dan memberikan masukan kepada penulis. Kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum., sebagai dosen penguji ahli yang telah memberikan kritik dan saran terhadap penulis hingga skripsi ini selesai dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM., sebagai sekretaris penguji yang telah membantu penulis dalam menentukan sistematika penulisan dan pembahasan dalam skripsi ini.. Serta kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si., sebagai dosen penasehat akademik yang memberikan masukan serta dukungan kepada penulis.

Penulis juga ingin menyampaikan penghargaan yang tulus kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Kepada almh. Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., Bapak Humaidi, M.Hum., Ibu Kurniawati, S.Pd., M.Si., Bapak Djunaidi, M.Hum., Bapak Muhammad Hasmi Yanuardi, SS, M.Hum., almh. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., alm. Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum., Bapak Sugeng Prakoso, SS, MT., Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd., dan Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd., terimakasih sebesar-besarnya karena telah membimbing, memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan arahan sepanjang perjalanan penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah.

Kedua, penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Depok, Ibu Tety Soesanti, S.Pd., M.Pd., atas izin dan persetujuannya untuk penelitian ini. Terima kasih juga kepada Ibu Arum Purwa Kusuma, S.Pd., guru sejarah Indonesia, atas izin, persetujuan, kolaborasi, dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada guru-guru SMA Negeri 13 Depok yang telah membantu mengkoordinasikan dan mendukung penelitian ini. Dan terima kasih kepada siswa kelas XI MIPA 3 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis berterima kasih kepada Mamah, Almarhum Ayah, Kak Dhimas, Kak Felia, Mamah Kak Felia, dan seluruh keluarga atas doa, dukungan, kasih sayang, dan semangat yang diberikan. Terima kasih juga kepada teman-teman Pendidikan Sejarah 2020 atas semangat, dukungan, loyalitas, doa, dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini. Terakhir, kepada *TWICE* dan *Avenged Sevenfold*, terima kasih telah menemani penulis dengan lagu-lagunya selama proses penulisan skripsi ini.

Depok, 21 Mei 2024

Adhitya Bagus Prakoso

DAFTAR ISI

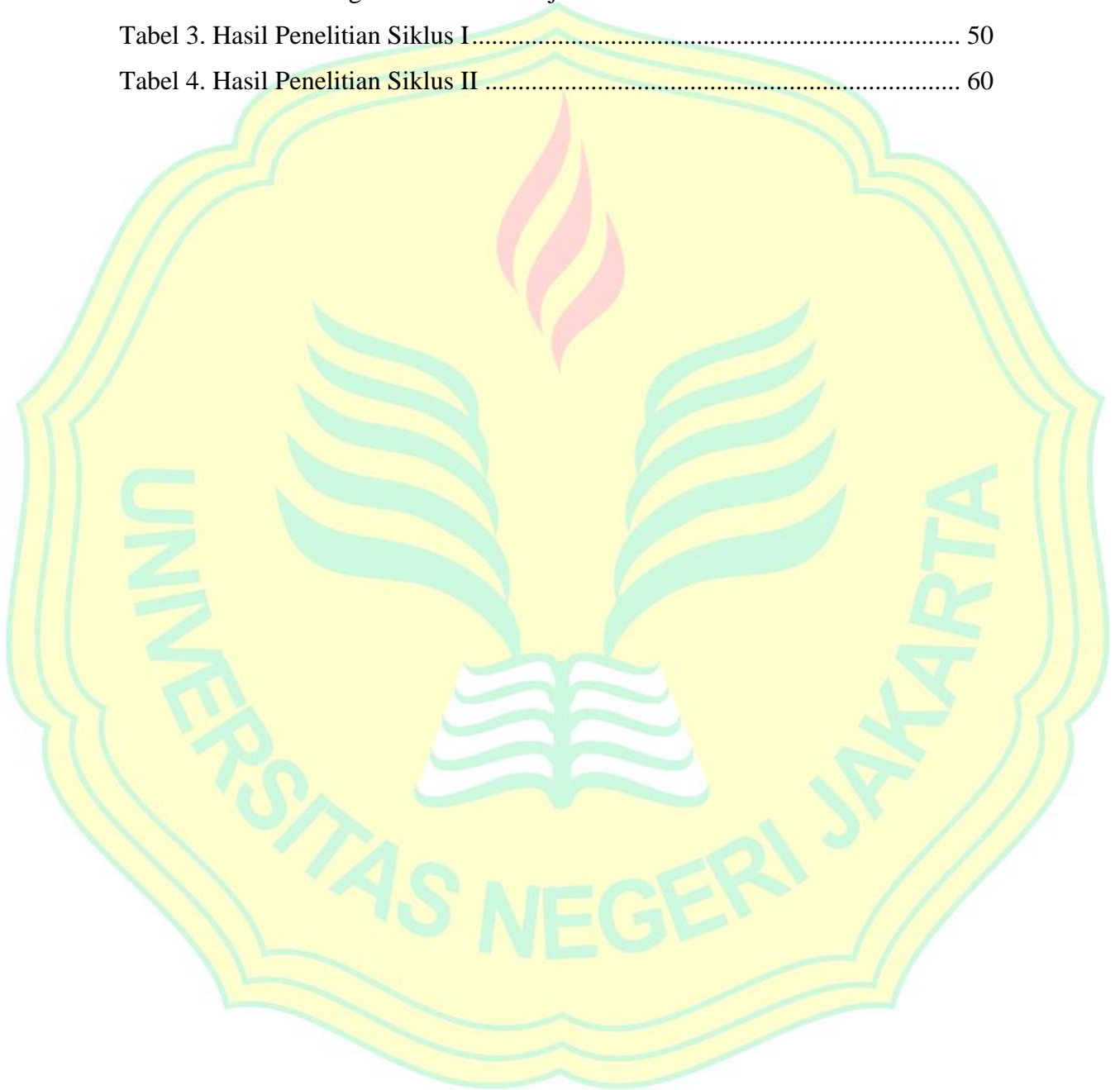
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian dan Fokus Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TELAAH PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritik	10
1. Hakikat Motivasi Belajar Sejarah	10
2. Hakikat Metode Simulasi	21
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Metode Penelitian	37
1. Tahap Persiapan Penelitian Tindakan Siklus I	38
2. Tahapan Siklus I	39
D. Sasaran Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Siklus I.....	43
2. Siklus II	53
B. Hasil Motivasi Belajar Sejarah Siswa.....	63
1. Grafik Motivasi Siklus I dan II.....	64
2. Grafik Rata-Rata Motivasi Siklus I dan II.....	64
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	181



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Kategori Motivasi	14
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	17
Tabel 3. Hasil Penelitian Siklus I	50
Tabel 4. Hasil Penelitian Siklus II	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	37
Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Penelitian Setiap Siklus Melalui Metode Simulasi	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Siswa Dalam Latar Belakang Masalah	70
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Penelitian Siklus I	79
Lampiran 3. Catatan Lapangan Siklus I	86
Lampiran 4. Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus I.....	88
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Penelitian Siklus II	90
Lampiran 6. Catatan Lapangan Siklus II	97
Lampiran 7. Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test II	99
Lampiran 8. Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus I	100
Lampiran 9. Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus II.....	103
Lampiran 10. Dokumentasi Diskusi Bersama Guru Kolaborator	106
Lampiran 11. Daftar Nama Kelompok.....	107
Lampiran 12. Lampiran Skenario atau naskah pembentukan organisasi pada masa pergerakan nasional	109
Lampiran 13. Dokumentasi Diskusi dan Latihan Kelompok.....	137
Lampiran 14. Dokumentasi Penampilan simulasi dari Setiap Kelompok	139
Lampiran 15. Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test Siklus I dan II.....	171
Lampiran 16. Hasil Angket Motivasi Belajar Sejarah Siswa Siklus I dan II.....	175
Lampiran 17. Surat Penelitian dari Kampus dan Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	179