

**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR SMASH  
BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**INSAN NOOR RAHMAN  
1601619057**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## **MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR SMASH BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan model pembelajaran *smash* dalam permainan bola voli yang dapat diaplikasikan dalam proses pengajaran pendidikan jasmani di tingkat sekolah dasar. Model pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan guru dalam proses pengajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi *smash* permainan bola voli. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *research & Development (R&D)* dan menggunakan model dari *ADDIE*. Dalam penelitian ini terdapat lima tahapan penelitian, yaitu *analysis, design, development, implementation and evaluation*. Hasil dari penelitian ini yaitu berupa produk berupa model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli yang telah divalidasi dan direvisi oleh ahli bola voli, ahli pembelajaran, dan ahli permainan. Sebanyak 18 model *smash* telah dihasilkan melalui proses tersebut. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi dan observasi, kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil dari penelitian ini berupa video dan buku model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli yang dapat digunakan oleh siswa sekolah dasar. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran gerak dasar *smash* bola voli telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci** : Model, *smash* bola voli, permainan



**MODEL PEMBELAJARAN GERAK DASAR SMASH  
BOLA VOLI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**



**ABSTRACT**

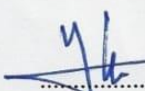
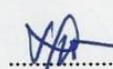

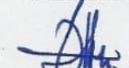
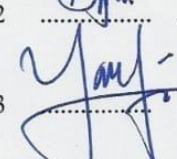
*The purpose of this study is to produce a smash learning model in volleyball that can be applied in the physical education teaching process at the elementary school level. It is hoped that this learning model can make it easier for teachers in the process of teaching physical education, especially regarding volleyball smash material. The method used in this research is research & development (R&D) and uses the ADDIE model. In this research there are five research stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The results of this research are in the form of a product in the form of a basic volleyball smash movement learning model which has been validated and revised by volleyball experts, learning experts and game experts. A total of 18 smash models have been produced through this process. Data was collected through documentation and observation activities, then analyzed descriptively. The results of this research are in the form of videos and books on learning models of basic volleyball smash movements that can be used by elementary school students. Based on the research results, it is proven that the basic volleyball smash movement learning model has been declared valid and can be applied to elementary school students.*

**Keywords: model, volleyball smash, game**



### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dosen Pembimbing 1</b> Prof. Dr. Samsudin, M.Pd NIP. 196610111992031004		19 / 2024 07
<b>Dosen Pembimbing 2</b> Dwi Indra Kurniawan, M.Pd. NIP. 8916950022		22 / 2024 07

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Ketua		23 / 2024 07
2. Dr. Sujarwo, M. Pd NIP. 197604252003121001	Sekretaris		23 / 2024 07
3. Prof. Dr. Samsudin, M. Pd NIP. 196610111992031004	Anggota 1		19 / 2024 07
4. Dwi Indra Kurniawan, M.Pd NIP. 8916950022	Anggota 2		22 / 2024 07
5. Yafi Velyan Mahyudi, S.Pd, M.Pd NIP. 19901127 2023211025	Anggota 3		19 / 2024 07

Tanggal Lulus : 12 Juli 2024

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Juni 2024



Insan Noor Rahman



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Insan Noor Rahman  
NIM : 1601619057  
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani  
Alamat email : insannoorrahman12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Gerak Dasar Smash Bola Voli Pada Siswa  
Sekolah Dasar


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

  
( Insan Noor Rahman )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada TUHAN YANG MAHA ESA atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan, judul dari skripsi ini adalah “Model Pembelajaran Gerak Dasar *Smash* Bola Voli Pada Siswa Sekolah Dasar”.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis menghadapi bermacam hambatan dan kesulitan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, nasihat, serta kerjasama dari berbagai pihak, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Bapak **Dr. Hernawan, S.E, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, **Dr. Iwan Setiyawan, M.Pd**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani. **Dr. Sujarwo, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik saya. Dan tidak lupa, saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing saya, Bapak **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**, dan bapak **Dwi Indra Kurniawan, M.Pd**, terutama Ibu saya, **Sumaryani**, dan Bapak Saya, **Musa Witarsa**, segala kendala tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Kepada sahabat saya **Rio, Farid, Teguh, Ogi** lois teman-teman SMA, teman-teman **Penjas C 2019, KOP bola voli UNJ**, dan **Keluarga** saya yang selalu membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi ini. Serta **Semua orang** yang selalu memberi semangat, selalu mengingatkan dan mendengar keluh kesah dalam menggarap skripsi ini. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar besarnya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Untuk perbaikan selanjutnya, penulis akan menerima dengan senang hati segala saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan semuanya. Aamiin.

Jakarta, 21 Juni 2024

Insan Noor Rahman





## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>7</b>
A. Konsep Pengembangan Model .....	7
B. Konsep Model yang Dikembangkan .....	9
C. Kerangka Teoritik .....	9
1. Hakikat Model Pembelajaran .....	9
2. Hakikat Pendidikan Jasmani .....	10
3. Hakikat Bola Voli.....	11
4. <i>Smash</i> Bola Voli.....	14
5. Hakikat Permainan .....	19
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	23
D. Rancangan Model .....	26
<b>BAB III</b> .....	<b>28</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28

C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....	28
D. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
E. Langkah-Langkah Pendekatan Model.....	32
<b>BAB IV .....</b>	<b>77</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Hasil Pengembangan Model .....	77
1. Analisis Kebutuhan .....	77
2. Model Draf Awal.....	79
3. Model Final .....	81
B. Kelayakan Model .....	82
C. Revisi Produk .....	85
D. Pembahasan .....	86
<b>BAB V .....</b>	<b>87</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Nama Para Telaah Pakar (Expert Judgement)</b> .....	67
<b>Tabel 4. 1 Analisis Kebutuhan</b> .....	78
<b>Tabel 4. 2 kelayakan Model Smash</b> .....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model ADDIE .....	32
Gambar 3. 2 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Suit itu Asyik) .....	34
Gambar 3. 3 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Kumpulkan Aku).....	36
Gambar 3. 4 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Lintasan Pohon).....	38
Gambar 3. 5 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Tag Team) .....	40
Gambar 3. 6 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Ikut Aba-Aba) .....	42
Gambar 3. 7 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Yes or No) .....	44
Gambar 3. 8 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Slide and Jump).....	45
Gambar 3. 9 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Kangguru Berebut Makan).....	47
Gambar 3. 10 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Pecahkan Balon).....	48
Gambar 3. 11 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Melompat Cepat).....	50
Gambar 3. 12 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Pukul Balik).....	52
Gambar 3. 13 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Urutkan Angka).....	53
Gambar 3. 14 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Kenakan Target).....	55
Gambar 3. 15 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Menukik).....	56
Gambar 3. 16 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Bola Menyebrang).....	58
Gambar 3. 17 Model Pembelajaran <i>Smash</i> Estafet Hoolahoop) .....	59
Gambar 3. 18 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Zigzag Jump).....	61
Gambar 3. 19 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Capitan Kemenangan) .....	62
Gambar 3. 20 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Jemput-Jemputan) .....	64
Gambar 3. 21 Model Pembelajaran <i>Smash</i> (Tirukan Aku).....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Kemudahan Model .....	92
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kemudahan Model .....	94
Lampiran 3 Rekapitulasi Kemenarikan Model .....	96
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Kemenarikan Model .....	98
Lampiran 5 Permohonan Ijin Penelitian .....	100
Lampiran 6 Balasan Permohonan Ijin Penelitian.....	101
Lampiran 7 Validasi Dosen Ahli Pembelajaran.....	102
Lampiran 8 Validasi Dosen Ahli Bola Voli.....	107
Lampiran 9 Validasi Dosen Ahli Permainan .....	112
Lampiran 10 Kurikulum.....	117
Lampiran 11 Dokumentasi.....	118