

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS VIII
PADA SEKOLAH ADIWIYATA DI SMP
NEGERI 158 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Estu Putri Maharani

1407620026

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Estu Putri Maharani, Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 158 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kemampuan literasi lingkungan peserta didik pada sekolah adiwiyata. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 158 Jakarta yang berlokasi di Jln. Tubagus Badaruddin No.47b, RT.1/RW.5, Kelurahan Jatinegara Kaum, Kecamatan Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur, Provinsi DKI Jakarta 13250. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, kuesioner, tes, wawancara, dokumentasi, dan studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis deskriptif. Populasi pada penelitian adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 246 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa literasi lingkungan peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 158 Jakarta pada setiap indikator bervariasi. Pada indikator kognitif, mayoritas peserta didik memiliki kategori sedang (interval skor 41%-60%) dengan persentase sebanyak 48% responden. Kemudian pada indikator afektif, mayoritas peserta didik memiliki kategori tinggi (interval skor 97-116) dengan persentase sebanyak 56% responden. Lalu pada indikator behavior, mayoritas peserta didik yang memiliki kategori sedang (interval skor 56-70) dengan persentase sebanyak 76% responden. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam menumbuhkan kemampuan literasi lingkungan peserta didik kelas VIII yakni melalui pelaksanaan program adiwiyata dan penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Literasi Lingkungan, Peserta Didik, Sekolah Adiwiyata

ABSTRACT

Estu Putri Maharani, Analysis of the Environmental Literacy Capabilities of Class VIII Students at the Adiwiyata School at SMP Negeri 158 Jakarta. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to describe the analysis of students' environmental literacy abilities at Adiwiyata schools. This research was conducted at SMP Negeri 158 Jakarta which is located on Jln. Tubagus Badaruddin No.47b, RT.1/RW.5, Jatinegara Kaum Village, Pulo Gadung District, East Jakarta City, DKI Jakarta Province 13250. This type of research is descriptive research with data collection techniques carried out through observation, questionnaires, tests, interviews, documentation, and literature study. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis. The population in the study was class VIII students, totaling 246 people. The sampling technique used was simple random sampling. Based on the research results, it can be concluded that the environmental literacy of class VIII students at SMP Negeri 158 Jakarta varies according to each indicator. In terms of cognitive indicators, the majority of students are in the medium category (score interval 41%-60%) with a percentage of 48% of respondents. Then in terms of affective indicators, the majority of students have the high category (score interval 97-116) with a percentage of 56% of respondents. Then in terms of behavior indicators, the majority of students are in the medium category (score interval 56-70) with a percentage of 76% of respondents. Efforts made by the school to develop the environmental literacy skills of class VIII students are through implementing the adiwiyata program and implementing Environmental Education in learning.

Keywords: *Environmental Literacy, Students, Adiwiyata School*

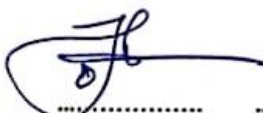

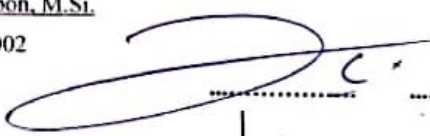

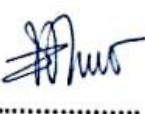
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Ketua		16 Juli 2024
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris		16 Juli 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		16 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		16 Juli 2024
5.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II		18 Juli 2024

Tanggal Kelulusan: 12 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Estu Putri Maharani
No. Registrasi : 1407620026
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 158 Jakarta**"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Estu Putri Maharani

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Estu Putri Maharani
NIM : 1407620026
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : estupm24@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK KELAS VIII

PADA SEKOLAH ADIWYATA DI SMP NEGERI 158 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 12 Juli 2024

Pemlis

(Estu Putri Maharani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Fa inna ma'al-'usri yusrā, inna ma'al-'usri yusrā

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah, 94 : 5-6)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan tersebut.”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta yang selalu mendoakan saya dengan tulus dan memberikan semangat yang tiada henti. Dan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga dapat menyelesaikan masa studi di jenjang perguruan tinggi.

Estu Putri Maharani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMPN 158 Jakarta**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Strata-1 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan serta kendala lainnya. Namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memeriksa skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, masukan, dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
4. Ibu Martini, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memeriksa skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, masukan, dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan wawasan selama perkuliahan. Tidak lupa juga peneliti mengucapkan terima kasih kepada staf administrasi prodi yang selalu membantu mahasiswa dalam segala hal mengenai informasi dan administrasi.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Atang Sudrajat dan Ibunda Eka Suryani yang selalu menjadi penyemangat peneliti sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan kasih sayang dengan penuh cinta kepada peneliti. Terima kasih karena telah berjuang untuk kehidupan peneliti. Sehat selalu agar bisa selalu mendampingi peneliti dalam setiap pencapaian hidupnya.
7. Cinta kasih saudara perempuan, Sari Nur Maharanti. Terima kasih atas segala doa, semangat, dan motivasi yang selalu diberikan kepada kakak perempuanmu ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat dalam dirimu.
8. Teruntuk teman-teman dekat peneliti selama di dunia perkuliahan, Anggun Nabila Azzahra, Syifa Aulia Zahra, dan Kusuma Diah Tantri. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu mendukung peneliti dan selalu ada dalam keadaan suka maupun duka. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan peneliti untuk memberikan canda dan tawa.
9. Teman seperjuangan selama 4 tahun di dunia perkuliahan yaitu teman-teman P.IPS A Angkatan 2020 yang namanya tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala hal yang penuh kesan dan makna selama di dunia perkuliahan ini.
10. Terhormat kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 158 Jakarta, Ibu Titah Sunarlestari, M.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ibu Utin Sutini, S.Pd., segenap Bapak/Ibu guru, serta peserta didik kelas VIII. Terima kasih karena telah membantu dalam mendukung penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.

11. Partner terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Umar Hamka Yusuf. Terima kasih telah menjadi salah satu penyemangat bagi peneliti yang tiada hentinya memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan baik dalam bentuk tenaga, pikiran, maupun materi. Terima kasih telah hadir untuk menjadi pendengar yang baik, penasehat yang bijak, menghibur, dan senantiasa memberikan cinta kasih kepada peneliti. Semoga Allah SWT. dapat menggantinya berkali-kali lipat, sukses selalu.

12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri yang telah mampu berusaha keras dan berjuang hingga bisa berada di titik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, hal ini merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti dengan tangan terbuka menerima segala bentuk kritik, saran, dan masukan yang membangun dari berbagai pihak demi memperbaiki dan menyempurnakan karya peneliti. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan yang berarti bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Juli 2024

Estu Putri Maharani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Konsep Literasi	12
a. Pengertian Literasi	12
b. Komponen Literasi	15
c. Dimensi Literasi	17
2. Konsep Literasi Lingkungan	19
a. Pengertian Literasi Lingkungan	19
b. Tujuan Literasi Lingkungan	23
c. Komponen Utama Literasi Lingkungan	24
d. Upaya Menumbuhkan Literasi Lingkungan	25

3. Konsep Peserta Didik	27
a. Pengertian Peserta Didik	27
b. Perkembangan Peserta Didik	28
c. Karakteristik Peserta Didik	30
4. Konsep Sekolah Adiwiyata	33
a. Pengertian Sekolah Adiwiyata	33
b. Tujuan Sekolah Adiwiyata	36
c. Komponen Sekolah Adiwiyata	37
d. Landasan Pelaksanaan Kebijakan Sekolah Adiwiyata	39
B. Penelitian yang Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	46
D. Subjek Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
a. Letak Geografis SMPN 158 Jakarta	67
b. Gambaran Umum tentang SMPN 158 Jakarta	69
c. Visi, Misi, dan Tujuan SMPN 158 Jakarta	71
d. Struktur Organisasi SMPN 158 Jakarta	75
e. Identitas Responden	77
2. Deskripsi Data Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMPN 158 Jakarta	78
a. Deskripsi Data Kuesioner	78
b. Deskripsi Data Lembar Tes	81

3. Deskripsi Upaya dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMPN 158 Jakarta	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMPN 158 Jakarta	104
2. Upaya Menumbuhkan Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata di SMPN 158 Jakarta	110
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
C. Keterbatasan Penelitian	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	222

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Komponen Literasi Lingkungan	24
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	40
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	48
Tabel 3.2 Penilaian Skor Skala Likert	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner atau Angket	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Tes	61
Tabel 3.5 Rumus Penggolongan Kategorisasi	64
Tabel 3.6 Kriteria Skor Persentase Kognitif Literasi Lingkungan	65
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 158 Jakarta .	76
Tabel 4.2 Identitas Responden Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 158 Jakarta	77



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.1** Nilai Indeks Ketidakpedulian Masyarakat terhadap Lingkungan 4
- Gambar 4.1** Peta Lokasi Penelitian SMPN 158 Jakarta 67
- Gambar 4.2** Struktur Organisasi Kepengurusan SMPN 158 Jakarta 75



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Dimensi Literasi Lingkungan Indikator Afektif	78
Diagram 4.2 Dimensi Literasi Lingkungan Indikator Behavior	80
Diagram 4.3 Dimensi Literasi Lingkungan Indikator Kognitif	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	127
Lampiran 2	Kuesioner Penelitian	130
Lampiran 3	Lembar Tes Penelitian	137
Lampiran 4	Tabulasi Data Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik Kelas VIII pada Sekolah Adiwiyata.....	155
Lampiran 5	Kisi-Kisi Pedoman Pokok Wawancara.....	167
Lampiran 6	Pedoman Pokok Wawancara.....	168
Lampiran 7	Pedoman Pokok Observasi	175
Lampiran 8	Catatan Lapangan	178
Lampiran 9	Transkrip Wawancara	186
Lampiran 10	Surat-Surat Penelitian	214
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	217