

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ade, Sanjaya. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afrianda, Berti Y., Rini R., T., & Rizky. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, Vol. 7(1): 32–42. Diambil dari link berikut ini: <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17117/12201>.
- Afrianda, R., Yolida, B. & Marpaung, R.R. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, Vol. 7(1): 32- 42. Diambil dari link berikut ini: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/download/17117/12201>.
- Alexandar, R., & Poyyamoli, G. (2021). The Effectiveness of Environmental Education for Sustainable Development Based on Active Teaching and Learning at High School Level-A Case Study from Puducherry and Cuddalore regions, India. *The Journal of Sustainability Education*, Vol. 7: 1-11.
- Antoro, B. (2016). Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah. Diambil dari link berikut: <https://repositori.kemdikbud.go.id/419/1/Buku%20Saku%20Gerakan%20Literasi%20Sekolah%20Ditjen%20Dikdasmen%20Kemendikbud.pdf>
- Arga, H. S. P., & Kuswendi, U. (2020). *Internalizing Environmental Literacy of Elementary Students during Covid-19 Pandemic*. Proceedings of the 4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020).
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksar.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asaju, K. & Arome, S. (2015). Environmental Degradation and Sustainability in Nigeria: The Need for Environmental Education. *American Journal of Social Sciences*, Vol. 3(3): 56-61.
- Budiningsih, Arsi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carlina, E., & Djukri, D. (2018). Science Project-Based Learning Integrated with Local Potential to Promote Student’s Environmental Literacy Skills. *Advanced Journal of Social Science*, Vol. 4(1): 1-7.
- Creswell, J. W. 2012. *Educated Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson Education. Inc.

- Darning. (2016). Peran Program Adiwiyata Dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus SMKN 2 Semarang. *Jurnal Unnes*, Vol. 5(1).
- Daryanto. (2013). *Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, Vol. 2(1): 31–37.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Resmaja Rosdakarya.
- Erdogan, M., Kostova, Z., & Marcinkowski, T. (2009). Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal Mathematics, Science and Technology Education*, Vol. 5(1): 15.
- Febriasari, L.K. & Supriatna, N. (2017). Enhance Environmental Literacy Through Problem Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, Vol. 895(1): 6.
- Hanifah, Nani. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonom. *Jurnal SOSIO e-KONS*, Vol. 6(1): 41-55.
- Harjono, H. S. (2018). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *E-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol. 8(1): 4.
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., & Zoido, P. (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington: North American Association for Environmental Education.
- Hurlock. (2012). *Perkembangan Anak, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Iswari, D. R & Utomo, S.W (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, Vol. 15(1): 36-37.
- Karatekin, K. (2013). Comparison of Environmental Literacy Leves of Preservice Teachers. *International Journal of Academic Research*, Vol. 5 (2).
- Kemendikbud. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2013). *Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata*. Jakarta: Kementerian Negara Lingkungan Hidup Republik Indonesia.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2019). *Penghargaan Adiwiyata*. Jakarta: Kementerian Negara Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia.

- Kibert, N. C. (2000). *An Analysis Of The Correlations Between The Attitude, Behavior, And Knowledge Components Of Environmental Literacy In Undergraduate University Students*. University Of Florida.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan dalam Kurikulum 2013 dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, Vol. 1(2): 57-64.
- Liang, S.W., Fang, W.T., Yeh, S.C., Liu, S.Y., Tsai, H.M., Chou, J.Y. & Ng, E. (2018). A Nationwide Survey Evaluating the Environmental Literacy of Undergraduate Students in Taiwan. *Sustainability (Switzerland)*, Vol. 10(6): 1–21.
- Maganti. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- McBeth, W., & Volk, T. L. (2008). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Environmental Education*, Vol. 41(1): 55–67.
- McBride, B.B., Brewer, C.A., Berkowitz, A.R., & Borrie, W.T. (2013). Environmental Literacy, ecological literacy, ecoliteracy: *What do we mean and how did we get here?* *Ecosphere*, Vol. 4(5): 1-20.
- NAAEE (North American Association for Environmental Education). (2011). *Developing a Framework for Assessing Environmental Literacy*. Washington DC: The National Science Foundation.
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Keas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, Vol. (13): 352-358.
- Nasution, R. (2021). Analisis Tingkat Literasi Lingkungan Mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman dengan Transformasi Skor NELA (National Environmental Literacy Assessment). *Jurnal Ilmiah BioSmart (JIBS)*, Vol. 7(1): 38–51.
- NEEF. (2015). *Environmental Literacy in the United States: An Agenda for Leadership in the 21st Century*. Washington, DC: National Environmental Education Foundation.
- NELA. (2008). *National Environmental Literacy Assesment Project: Year 1*. National Baseline Study of Middle Grades Students Final Research Report. USA.
- OECD. (2019). *Work on Environment*. Diambil dari link: www.oecd.org/environment
- Ozsoy, S., Ertepinar, H., & Saglam, N. (2012). Can Eco-Schools Improve Elementary School Students' Environmental Literacy Levels? *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, Vol. 13(2): 1–25.
- Pangesti, W. & Kisyani-Laksono. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Prastiwi, L., Sigit, D., & Ristanto, R. (2020). Hubungan Literasi Ekologi dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 11(1): 47.
- Pratama, A. Y., Marpaung, R. R., & Yolida, B. (2020). Pengaruh Literasi Lingkungan Terhadap Environmental Responsibility Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bandar Lampung. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, Vol. 8(1): 56–65.
- Purwanti, Dwi. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 1(2).
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik dalam Tarbiyah Islamiyah Vol. 5 (1): 62-64. Banjarmasin: IAIN Antasari.
- Rokhmah, Z., & Fauziah, A. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP pada Sekolah Berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, Vol. 9 (2): 176-181.
- Roth, C.E. (1968). Environmental Literacy: It's Roots, Evolution and directions in the 1990s Eric Clearinghouse for Science, Mathematics, and Environmental Education. *Ed348235*.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rustaman, N.Y., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: JICA-UPI.
- Safitri, W., I., Suryawati, E., & Yustina. (2020). Environmental Literacy Analysis of Junior High School Students in Pekanbaru. *Journal of Educational Sciences*, Vol. 4 (1): 116-123.
- Santoso, R., Roshayanti, F., Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, Vol. 10(2): 19-77.
- Saputri, I., & Ayriza, Y. (2021). Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya Pada Remaja. *Acta Psychologia*, Vol. 3(1): 229-236.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Sriyanti, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Realitas Lokal dan Literasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 12: 151- 161.
- Sucia, A. H., Purwanto, A., & Sucahyanto, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Literasi Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkungan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, Vol. 19(2): 39–49.

- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudijono, Anas. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suja, I. W., Redhana, I. W., & Amardini, N. A. (2021). *Does parents' work affect students' environmental literacy in Bali, Indonesia?* Proceedings of the First International Conference on Science, Technology, Engineering and Industrial Revolution (ICSTEIR 2020).
- Syaiful. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Tim Adiwiyata Nasional. (2012). *Buku Panduan Adiwiyata (Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan)*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- Vygotsky, L. S. (1979). *Mind in Society*. Boston: Harvard University Press.
- Wardana dan Zamzam. (2014). Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Madrasah. *Jurnal Ilmiah "Widya Pustaka Pendidikan"*, Vol. 2 (3): 248-258.
- Wardani, D. N. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di MIN 1 Ponorogo). *Journal International Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1(1): 60-73.
- Widoyoko, Eko Putro. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yulianti, V., & Kusumaningrum, D. (2021). Analisis Keerampilan Literasi Lingkungan Siswa SD di Kecamatan Turen Tahun Pelajaran 2019/2020. *Primary Education Journal*, Vol. 1(1).
- Yustina. (2006). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Persepsi, Sikap dan Minat dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup pada Guru Sekolah Dasar di Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, Vol. 2.