

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Pangestu, Poin (2022) Pengembangan Media Poster Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Untuk Siswa Sekolah Dasar. Other Thesis, Stkip Pgri Pacitan
- Akbar, S. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya
- Akter, A., Noor, M. J. M. M., Goto, M., Khanam, S., Parvez, A., & Rasheduzzaman, M. (2019). Landslide Disaster in Malaysia: An Overview. *International Journal of Innovative Research and Development*, 8(6). <https://doi.org/10.24940/ijird/2019/v8/i6/jun19058>
- Alexander, D. (1993). *Natural Disasters* (1st ed.).
- Badan Pusat Statistik (BPS). 2022, Banyaknya Desa/Kelurahan Menurut Jenis Bencana Alam dalam Tiga Tahun Terakhir (Desa), 2022. Badan Pusat Statistik.
- Bar, A., Kaimuddin, K., & Ridwan, M. (2022). Efektivitas KALPIN dan Leaflet dalam Meningkatkan Self-Efficacy Penderita Hipertensi. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(2), 505–512. <https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.3940>
- Bnpb.Go.Id, 24 Maret 2023, Bnpb Verifikasi 5.402 Kejadian Bencana Sepanjang Tahun 2021 – BNPB
- Cepeda, J., Smebye, H., Vangelsten, B., Nadim, F., & Muslim, D. (2010). Landslide risk in Indonesia. October, October, 20. http://www.preventionweb.net/english/hyogo/gar/2011/en/bgdocs/Cepeda_et_al_2010.pdf
- CRED, February 2012. *Disaster Data: A Balanced Perspective*. Centre for Research on the Epidemiology of Disasters, Brussels, Belgium issue 27.
- Dewi, S. C., & Kurniasari, R. (2022). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Leaflet dan Website terhadap Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Faktor Risiko Diabetes Mellitus. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 6(2), 106–112. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v6i2.2140>
- Dyvik, H. (2023). Countries with the most natural disasters in 2022. Diakses pada 27 November dari <https://www.statista.com/statistics/269652/countries-with-the-most-natural-disasters/>
- Fatiatun, F., Firdaus, F., Jumini, S., & Adi, N. P. (2019). Analisis Bencana Tanah Longsor Serta Mitigasinya. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(2), 134. <https://doi.org/10.32699/spektra.v5i2.113>

- Hadi, H., Agustina, S., & Subhani, A. (2019). Penguatan Kesiapsiagaan Stakeholder dalam Pengurangan Risiko Bencana Alam Gempabumi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.29408/geodika.v3i1.1476>
- Hatibe, A., Salam, A., Ali, M., & Gustina. (2021). The effect of disaster knowledge and public attitudes on the preparedness to face landslide disaster. *Journal of Physics: Conference Series*, 1760(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1760/1/012002>
- Hidayat, T. (2015). Penilaian Yang Efektif Bidang Studi Matematika Ditinjau Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), 1172–1180.
- Honesti, L., Nazwar D. (2012). Pendidikan Kebencanaan di Sekolah-sekolah di Indonesia Berdasarkan Beberapa Sudut Pandang Disiplin Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Momentum*, 12 (1), 51-55.
- Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana
- jaji, jaji, Idriasari, A., Natosba, J., & Efendi, Z. (2022). Pendampingan Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Penularan Corona Menggunakan Media Leaflet. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 4(1), 25–30. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol4.iss1.art4>
- Jumiati, I. (2018). <http://repository.unimus.ac.id>. 29.
- Khumaedi, M. 2012. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Lee, M. L., Ng, K. Y., Huang, Y. F., & Li, W. C. (2014). Rainfall-induced landslides in Hulu Kelang area, Malaysia. *Natural Hazards*, 70(1), 353–375. <https://doi.org/10.1007/s11069-013-0814-8>
- Marjanović, M. (2009). Landslide susceptibility modeling: a case study on Fruška gora Mountain, Serbia. *Geomorphologia Slovaca et Bohemica*, 9(1), 29–42. <http://www.asg.sav.sk/gfsb/v091/gfsb090103.pdf>
- Marui, H. (2017). Earthquake-Induced Landslides - an Overview and Mitigation Measures of Disasters Caused By Them. 27–36. https://doi.org/10.35123/geo-expo_2017_4
- Muhari, A. (2021). Catatan Refleksi Akhir Tahun Penanggulangan Bencana 2021. Diakses pada 27 November dari <https://bnpb.go.id/berita/catatan-refleksi-akhir-tahun-penanggulangan-bencana-2021>
- Naryanto, H. S., Soewandita, H., Ganesha, D., Prawiradisastra, F., & Kristijono, A. (2019). Analisis Penyebab Kejadian dan Evaluasi Bencana Tanah Longsor

di Desa Banaran, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur Tanggal 1 April 2017. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 17(2), 272. <https://doi.org/10.14710/jil.17.2.272-282>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan* (3rd ed.).

Noviyanto, A., Sartohadi, J., & Purwanto, B. H. (2020). The distribution of soil morphological characteristics for landslide-impacted Sumbing Volcano, Central Java - Indonesia. *Geoenvironmental Disasters*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.1186/s40677-020-00158-8>

Oktorie, O. (2017). A Study of Landslide Areas Mitigation and Adaptation in Palupuah Subdistrict, Agam Regency, West Sumatra Province, Indonesia. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.24036/sjdgge.v1i1.34>

Perera, E. N. C., Jayawardana, D. T., Jayasinghe, P., Bandara, R. M. S., & Alahakoon, N. (2018). Direct impacts of landslides on socio-economic systems: a case study from Aranayake, Sri Lanka. *Geoenvironmental Disasters*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.1186/s40677-018-0104-6>

Prasad, A. S., & Francescutti, L. H. (2016). Natural Disasters. In *International Encyclopedia of Public Health* (Second Edi, Vol. 5). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-803678-5.00519-1>

Putri, A. A. A., Salwa, A., & Wahyuningsih, U. (2021). Edukasi Mengenai Anemia Defisiensi Besi Bagi Remaja Putri Dengan Media Leaflet. *Prosiding SENAPENMAS*, 279. <https://doi.org/10.24912/psenapenmas.v0i0.15000>

Rayees Ibrahim Lone, & Dr. S. Subramani. (2016). Natural Disasters: Causes, Consequences and Its Preventive Role in Sustainable Development. *International Journal of Indian Psychology*, 3(3). <https://doi.org/10.25215/0303.066>

Regita, D. P., & Hadi, B. S. (2022). Student-Based Disaster Management: Alternative Solutions to Build a Disaster-Resilient City. *Journal of Governance*, 7(1), 90–99. <https://doi.org/10.31506/jog.v7i1.14518>

Riswinarni. (2016). Pengembangan Leaflet Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*.

Rosita, E. Hidayat, W. & Yuliani, W. 2021. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner. *Fokus 4* (087722005328): 1–10.

Setyono, B. 2005. Penyusunan bahan ajar pdf. Jakarta. Diakses dari <http://www.smasewon.com>. Pada hari Minggu, 14 Januari 2024 (13.30 wib).

Statistikian.(24 Januari 2013).Pengertian dan Rumus Uji Saphiro Wilk –Cara Hitung.Diakses 2020.<https://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>.

Sucipto. (2017). Bencana Alam Dan Pencegahannya. Bekasi. Mitra Utama

Sukei, T. W., Maurizka, I. R., Pratiwi, R. D., Kahar, M. V., Sari, D. A. P., Indriani, N. S., & Santi, S. (2020). Peningkatan Pengetahuan Rumah Sehat Dengan Metode Ceramah Dan Leaflet Di Dusun Modalan. Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(2), 183–190. <https://doi.org/10.12928/jp.v4i2.1961>

Syukur, A. (2021). Tanggap Bencana Alam Tanah Longsor. Yogyakarta. Diva Press

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). FKIP UMSB, 7(1), 50–62. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasiendidikan/article/viewFile/2281/1798>

Wekke, I, S. (2020). Mitigasi Bencana. Indramayu. Adab

