

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
INFOGRAFIS KRONOLOGI PADA MODEL
PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 50 JAKARTA**

NABILLA ALVIRA RIYADI

1407620059

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Nabilla Alvira Riyadi, Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Kronologi Pada Model Pembelajaran Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMPN 50 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran infografis kronologi pada model pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di SMPN 50 Jakarta pada kelas VIII D yang berjumlah 36 peserta didik pada semester genap Tahun Pelajaran 2023/2024 dari bulan Maret sampai April 2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-eksperimental* dengan pendekatan kuantitatif dan bentuk design penelitian *One Group Pretest Posttest Design*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran infografis terhadap hasil belajar dalam pembelajaran IPS di SMPN 50 Jakarta. Terdapat peningkatan dalam hasil belajar dengan rata-rata, pada hasil *pretest* sebesar 52 dan pada hasil *posttest* sebesar 70. Pada pengujian hipotesis digunakan uji Paired Sample T-test, dan hasilnya menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000 yang berarti nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran infografis.

Kata Kunci: *Pre-Eksperimental, Media Pembelajaran Infografis Kronologi, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS*

ABSTRACT

Nabilla Alvira Riyadi, The Influence of Chronology Infographic Learning Media on Student Learning Outcomes in Social Studies Learning at SMPN 50 Jakarta. Thesis. Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2024.

This research aims to determine the effect of chronological infographic learning media on student learning outcomes in social studies learning at SMPN 50 Jakarta in class VIII D, totaling 36 students in the even semester of the 2023/2024 academic year from March to April 2024. The research method used in This research is pre-experimental with a quantitative approach and a One Group Pretest Posttest Design research design. The results of this research show that there is an influence of infographic learning media on learning outcomes in social studies learning at SMPN 50 Jakarta. There was an increase in learning outcomes with an average of 52 pretest results and 70 posttest results. In hypothesis testing, the Paired Sample T-test was used, and the results showed that the significance value (2-tailed) was 0.000, which means the significance value is smaller than 0.05. Therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected. This means that there is a significant influence from the use of infographic learning media.

Keywords: Pre-Experimental, Chronological Infographic Learning Media, Learning Outcomes, Social Studies Learning

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu

Sosial Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		18-Juni-24
2.	<u>Nova Scorviana H, M.A, M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Sekretaris		16-Juni-24
3.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli		16-Juli-24
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18-Juli-24
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Dosen Pembimbing II		18-Juni-24

Tanggal Kelulusan : 25 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nabilla Alvira Riyadi

NIM : 1407620059

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS KRONOLOGI
PADA MODEL PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 50 JAKARTA**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 6 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nabilla Alvira Riyadi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Alvira Riyadi
NIM : 1407620059
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : nabillaalvira9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INFOGRAFIS KRONOLOGI PADA MODEL
PEMBELAJARAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 50 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2024

Penulis

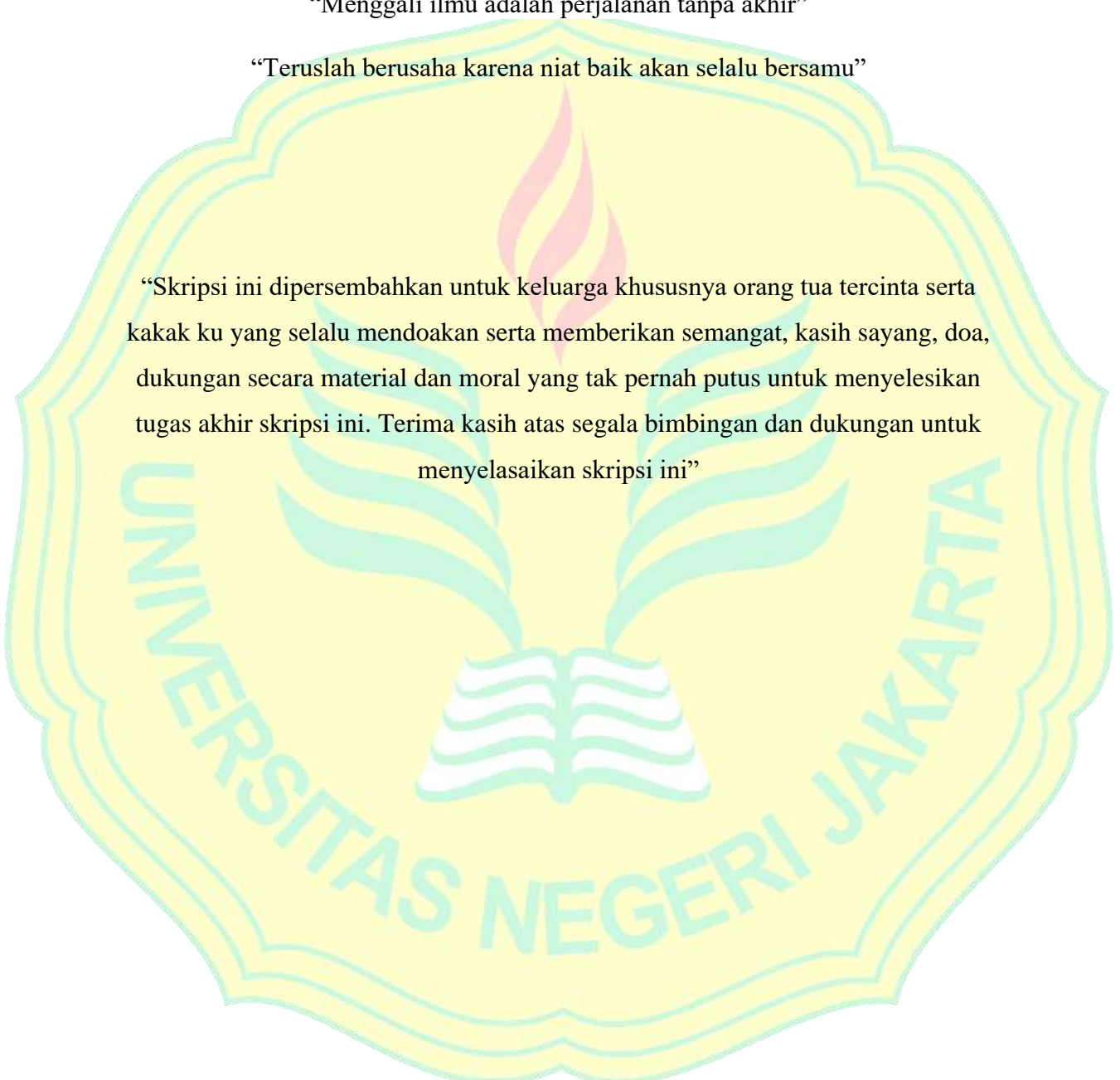
(Nabilla Alvira Riyadi)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Menggali ilmu adalah perjalanan tanpa akhir”

“Teruslah berusaha karena niat baik akan selalu bersamu”

“Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga khususnya orang tua tercinta serta kakak ku yang selalu mendoakan serta memberikan semangat, kasih sayang, doa, dukungan secara material dan moral yang tak pernah putus untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih atas segala bimbingan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penulisan, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang telah sabar membimbing, memberikan saran, arahan serta motivasi di tengah kesibukannya yang padat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sujarwo, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan saran, arahan serta motivasi di tengah kesibukannya yang padat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmunya selama masa studi di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial hingga peneliti dapat menyelesaikan studi perkuliahan.
5. H. Syamsul Hadri, M.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMPN 50 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Yuli Yanti, S.Kom, selaku guru mata pelajaran IPS yang telah memberikan arahan yang bermanfaat bagi penulis dan berkenan menjadi pengarah selama penelitian berlangsung.
7. Peserta didik kelas VIII D SMPN 50 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran selama proses penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
8. Keluarga tercinta, Papa Ir Slamet Riyadi, Mama Yulia Damayanti, kakak Nanda Shifa Fuziah S.Pd, adik Amanda Aurellia Calysta dan Aurora Harumi Shaqueena yang selalu mendukung serta mendoakan penulis dalam menyusun skripsi dengan tanpa lelah memberikan masukan-masukan positif yang menjadi motivasi untuk penulis.
9. Teman tersayang, Lambok Gabriel Oktavianus, Lutfiah Raihana Putri, Fatimah Salsabilla, Riki Kusuma, Ahmad Suhandi, Desy Dwi Renita, Sarah Yuliani, Wahyu Ningsih, Nur Anisa Mandasari, Anindhia Fajrin, Syafa Atul, Magfira Adzania, dan Nursyifa Aulia Putri yang selalu memberikan semangat dan dorongan, memberikan hiburan, berbagi keluh kesah serta berbagi tawa di tengah-tengah pengerjaan skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan dan sepebimbingan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2020 yang telah menemani dan berjuang bersama-sama dalam menempuh pendidikan S1.

11. Pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Jakarta, 6 Juni 2024

Nabilla Alvira Riyadi

1407620059



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/PETA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	10
a) Hasil Belajar	10
1. Definisi Hasil Belajar	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
3. Klasifikasi Hasil Belajar.....	14
b) Pembelajaran IPS	18
1. Definisi Pembelajaran IPS.....	18
2. Prinsip Pembelajaran IPS	19
3. Tujuan Pembelajaran IPS	21
2. Hakikat Media Pembelajaran Infografis (Variabel X)	23

a) Media Pembelajaran	23
1. Definisi Media Pembelajaran	23
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	24
3. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	27
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	28
b) Infografis	31
1. Definisi Infografis.....	31
2. Komponen dan Elemen Infografis.....	32
3. Bentuk-Bentuk Infografis	34
4. Infografis Kronologi.....	36
5. Kelebihan dan Kekurangan Infografis.....	40
6. Infografis sebagai Media Pembelajaran	43
c) Kronologi.....	45
1. Definisi Kronologi.....	45
2. Ciri-Ciri Kronologi.....	47
3. Tujuan Kronologi	49
d) Model Pembelajaran Saintifik	52
1. Definisi model pembelajaran saintifik.....	52
2. Tujuan model pembelajaran saintifik	53
3. Karakteristik model pembelajaran saintifik.....	54
4. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran saintifik	56
3. Penelitian yang Relevan	59
B. Kerangka Berpikir.....	62
C. Pengajuan Hipotesis	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Tujuan Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Metode dan Desain Penelitian.....	66
1. Metode Penelitian.....	66
2. Desain Penelitian	66
D. Populasi dan sampel.....	67

1. Populasi	67
2. Sampel	67
E. Instrumen Penelitian	68
1. Hasil Belajar Siswa (Y)	68
2. Media Pembelajaran Infografis Kronologi(X)	70
3. Uji Coba Instrumen	71
a. Uji Validitas.....	71
b. Uji Reliabilitas.....	74
c. Uji Kesukaran Soal	76
d. Uji Daya Pembeda	77
F. Prosedur Penelitian	78
G. Teknik Analisis Data.....	80
1. Uji Persyaratan Analisis.....	81
2. Uji Hipotesis	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	84
B. Deskripsi Data.....	85
1. Data Hasil Belajar IPS	86
2. Data Media Pembelajaran Infografis Kronologi	91
C. Pengujian Persyaratan Analisis	92
1. Uji Normalitas.....	92
2. Uji N-Gain.....	93
D. Pengujian Hipotesis.....	94
E. Pembahasan Hasil Penelitian	95
F. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tingkat Kognitif dan Indikatornya	16
Tabel 2 Penelitian relevan	59
Tabel 3 Waktu Penelitian	65
Tabel 4 Tabel <i>Desain One-Group Pretest-Posttest Design</i>	66
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	69
Tabel 6 Konversi Skor Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 7 Interpretasi Validitas	72
Tabel 8 Kriteria Kelayakan Validasi Isi Media Oleh Ahli	74
Tabel 11 Penentuan Kriteria Reliabilitas	75
Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas	75
Tabel 13 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	76
Tabel 14 Kriteria Daya Pembeda	78
Tabel 15 Kriteria Nilai N-gain	82
Tabel 16 Konversi Skor Hasil Belajar	86
Tabel 17 Skor <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D	87
Tabel 18 Skor <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII D	90
Tabel 19 Data Hasil Media Pembelajaran Infografis	92
Tabel 20 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 21 Hasil uji N-gain	94
Tabel 22 Hasil Uji Paired Sample T	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Rata-Rata Assasment Sumatif Akhir Semester Ganjil 2022/2023	3
Gambar 2 Contoh Media Infografis	39
Gambar 3 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4 Pengaruh Antar Variabel	64
Gambar 5 Lokasi Penelitian	84
Gambar 6 Diagram Skor <i>Pre-Test</i>	88
Gambar 7 Diagram Skor <i>Post-Test</i>	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian Skripsi	112
Lampiran 2 Surat Balasan Perizinan Penelitian Skripsi.....	113
Lampiran 3 Instrumen Kisi- Kisi Pertanyaan Variabel Y (Hasil Belajar) Sebelum Dilakukan Uji Validitas	114
Lampiran 4 Instrumen Kisi-Kisi Pertanyaan Variabel Y (Hasil Belajar) Sesudah Dilakukan Uji Validitas	115
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli Media.....	116
Lampiran 6 Penilaian Validasi Ahli Media.....	121
Lampiran 7 Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	124
Lampiran 8 Soal <i>Pretest</i>	145
Lampiran 9 Soal <i>Posttest</i>	154
Lampiran 10 Media Pembelajaran Infografis Kronologi Materi Proses Proklamasi Kemerdekaan.....	163
Lampiran 11 Hasil Olah Data	165
Lampiran 12 Laporan Dokumentasi.....	182