

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Haris Nasution, A. D. (2020). *Pengembangan Media Berbentuk Infografis Dalam Pembelajaran Sejarah Di Tingkat Sma*. 4(3), 261–266.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Agung Bangun Swudana Tahir dan Satriyo Wibowo, S.Pd., M. P. (2017). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips di smpn 4 pemalang the influence of use of infographic learning media on student learning outcomes in social studies subjects at smpn 4 pemalang*. 1–5.
- Aly. (2013). *Periodisasi_Dan_Kronologi_Sejarah*.
- Anna Maria Oktaviani, Arita Marini, F. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4277–4281.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Aprianita, R. (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 689–696.
- Aziz, W., Indihadi, D., & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Objek Lingkungan Terhadap Keterampilan Peserta Didik Menulis Deskripsi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i1.32714>
- Azizah, S. N. (2021). *Media Pembelajaran Dalam Perspektifal-Quran-Hadits*. 7(3), 6.
- Azliah, R. I., & Siswanto, H. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Terhadap*. 11(2), 59–66.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *International Journal*, 16(1), 5. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Basuki, K. (2019). Media Pembelajaran. *ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–169.

www.journal.uta45jakarta.ac.id

- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. 1(1), 99–108.
- Dara, M., & Setiawati, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Timeline Terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Pembelajaran Sejarah Di Sman 2 Metro. *HISTORIA*, 5, 55. <https://doi.org/10.24127/hj.v5i1.733>
- Darsono, & Karmilasari, W. (2017). *Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd*.
- Daryanto. (2014). Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 (p. 51). Gava Media
- Edy Surahman, M. (2017). *Peran Guru Ips Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa Smp*. 4(1), 1–13.
- Fajri, C. A. (2022). Problematika Penerapan Infografis Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Xi Agama Di Man Bangkalan. 2003, 8.5.2017, 7787–2005.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Firdaus, A. F., Maryuni, Y., & Nurhasanah, A. (2021). *Pengembangan Infografis Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sejarah (Materi Sejarah Revolusi Indonesia)*. 7(1), 23–33.
- Firdaus Hadi Santosa a, 1, Umasih a, 2, Rinie Octaviany Hasan a, 3, Raka El-Chuza Adnan Kadar a, 4, Marchel, & Christiono. (2023). *Infografis sebagai Media Informasi Mengenai Situs Sejarah di Desa*. 3(2).
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 1–13.
- Harmen, H., Agustini, F., & Aprinawati, A. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Metode Dan Media Pembelajaran Pada Mata Kuliah Manajemen Sumberdaya Manusia Semester 2 Kelas a Di Jurusan Manajemen. *Niagawan*, 8(1), 50. <https://doi.org/10.24114/niaga.v8i1.12806>
- Istiqlal, A. (2018). *Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. 3(2), 139–144.
- Izzah, F., & Wibawa, S. C. (2014). Pengembangan Infografis Berbasis LINE dan Web pada Mata Pelajaran Komposisi Foto Digital Kelas XI Multimedia SMK Kartika 2 Surabaya. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.

- Khulsum, U. (2016). Fenomena Kesalahan Umum Pada Pemilihan Kata serta Maknanya Dalam Ragam Baku Bahasa Indonesia. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 3, No 1. <https://core.ac.uk/reader/228862780>
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*.
- Kristiawan, A. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa materi Statistika melalui Project Based Learning (PjBL) dengan Menghitung Keperluan Sehari-hari di kelas IV SD N 2 Mersi*. 10–46.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>
- Kurniasih, N. (2017). *Infografis*. 43–60. https://doi.org/10.1007/978-3-662-53850-0_5
- Kustiyo. (2020). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EdArXiv*, 1(1), 1–16.
- Lidwell, W., Holden, K., & Butler, J. (2003). *Universal principles of design*.
- Listya, A. (2018). Konsep dan Penggunaan Warna dalam Infografis. *Jurnal Desain*, 6(01), 10. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v6i01.2837>
- Mahfudz, G. (2018). *Faktor Action Dalam Media Pembelajaran*. <https://mmc.kalteng.go.id/berita/read/3761/faktor-action-dalam-media-pembelajaran>
- Mariati, Anderson, Juven, Yussyca, & Angela, S. J. (2022). Elemen Visual Pada Infografis : Studi Infografis Karya Mahasiswa Mata Kuliah Identitas Merek. *Serina IV*, 103–110.
- Martini, N. N., & Sueca, I. N. (2023). Penggunaan Media Infografis Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Kelas X AKL 1 SMKN 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(1), 13–20.
- Masluhah, M., Afifah, K. R., & Hafid, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(1), 11. <https://doi.org/10.17977/um022v7i12022p11>
- Miftah, M. (2013). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Muhammad Isla, R. P. S. H. (2022). Infografis Sebagai Media Informasi Protokol Kesehatan Diera Pandemi Covid-19 Di Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato. *Pixel : Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 15(2), 371–378. <https://doi.org/10.51903/pixel.v15i2.884>
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Information Communication and Technology (ICT). *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*,

7(4), 20–31. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26455>

- Mukaffi Zulkifli, S., & Melisa Prawitasari. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Infografis Statis Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Maret*, 2(1), 23–32.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Website: Journal*, 7(2), 2503–3506.
- Muslih, M. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Lembaga Pendidikan Non-Formal TPQ. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 16(2), 215. <https://doi.org/10.21580/dms.2016.162.1090>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(April), 41–45.
- Muzhiroh. (2020). Pengaruh Persepsi Kualitas, Motivasi Dan Gaya Hidup Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Smartphone Oppo (Studi Kasus Pada Masyarakat Kelurahan Cakung Barat). *Jurnal Ecodemica*, 25–30, 35. <http://repository.stei.ac.id/1537/>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1–213.
- Nikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop- Up Book Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 264. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17920>
- Nirmala Mboa, M., Ajito, T., St Theresia Kupang, S., Kota Lama, K., Kupang, K., & Tenggara Timur, N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nouval, S. (2021). *Konsep Berpikir Kronologis: Pengertian, Contoh, Ciri*. <https://www.Gramedia.Com/Literasi/Konsep-Berpikir-Kronologis/>. <https://www.gramedia.com/literasi/konsep-berpikir-kronologis/>
- Noviyanti, R., Tundjung, & Prasetya, Y. B. (2020). Workshop Media Pembelajaran Infografis Bagi Guru Mata Pelajaran Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Di Madrasah Aliyah Tansyitul Muta'allimiin. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Nurrita, T. (2018). *Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah*

Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat), November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

Prameswari, D. F. S., & Hasanudin, C. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Infografis untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1(1), 1577–1585.

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

Ratnawati, E., & Peni. (n.d.). *Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. september 2016*, 1–6.

Rhosalia. 2017. Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE1*(1), 59-77.

Rizawati. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik Dengan Memanfaatkan Media Infografis. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 55–63. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.976>

Rosfenti, V. (2020). *Sejarah Indonesia*.

Safitri, D., Dean Antania S, Dinda Oktovia, Putri Audya Sari, Radya Amalia, & Syifa Salsabila. (2024). Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(1), 53–59. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.90>

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Urnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

Saptodewo, F. (2014). Desain Infografis Sebagai Penyajian Data Menarik. *Jurnal Desain*, 01(03), 163–218. <http://www.erickazof.com/apa-itu->

Sofnidar, S., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash Dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3, 257–275. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6761>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D*.

Suja, I. W. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. 1–9.

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.

Sungkono. (n.d.). *Pemilihan Dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran*.

Suryaman, Y. R. I. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Indigo Si Rikal*

Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. 8(2), 397–408.

Susetyo, H. R. (2015). Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Siswi Kelas 5. *Stikom Surabaya*.

Taufik, M. (2012). Infografis Sebagai Bahasa Visual Pada Surat Kabar Tempo. *Techno.COM, 11(4)*, 156–163.

Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Media Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 19 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika, 6(3)*, 196–202.

Tri, D., Fajar, P., & Amini, R. (2020). Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies, 3(2)*, 1007–1033.

Wiyanto. (2017). *Pendekatan Sainifik Pada Perkuliahan Dengan Sistem E-Learning*. 217–229.

Yusri, A. Z. dan D. (2020). Konsep Berpikir Sinkronik Dan Diakronik Dalam Sejarah. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2)*, 809–820.

Zainudin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 7823–7830.

