

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA PERMAINAN
ULAR TANGGA UNTUK PEMAHAMAN *BULLYING* SEBAGAI UPAYA
PREVENTIF KASUS *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK SMKN DI
JAKARTA TIMUR**



Oleh:

TIARA HELMALIA PUTRI

1106620018

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PEMAHAMAN *BULLYING* SEBAGAI UPAYA PREVENTIF KASUS *BULLYING* PADA SISWA SMKN 50 JAKARTA

Fenomena perundungan atau *bullying* kian merebak di Indonesia khususnya di kawasan sekolah oleh karena itu pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah memerlukan kerjasama dari semua pihak sehingga tercapai keberhasilan pendidikan secara optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman tentang *bullying* dalam bimbingan kelompok dengan teknik permainan ular tangga untuk pencegahan *bullying* pada peserta didik kelas XI SMKN 50 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan model *one group pre-test & post-test design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas XI di SMKN 50 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti adalah teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui kuesioner dengan instrument penelitian menggunakan *skala likert*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *paired sample t-Test* dengan SPSS 25. Hasil penelitian ini diketahui bahwa skor post-test mengalami peningkatan skor yang signifikan setelah diberi bimbingan kelompok dengan teknik permainan ular tangga dibandingkan dengan skor pre-test siswa/i di SMKN 50 Jakarta. Sedangkan berdasarkan uji hipotesis diketahui bahwa terdapat perbedaan pengetahuan perilaku *bullying* sebelum dengan sesudah adanya bimbingan kelompok dengan teknik permainan ular tangga. Kesimpulan yang dapat diambil diketahui bahwa bimbingan kelompok dengan teknik permainan ular tangga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku *bullying* siswa/i di di SMKN 50 Jakarta.

Kata kunci: layanan bimbingan kelompok; teknik permainan ular tangga, tindakan *bullying*, siswa sma

Memartabatkan Bangsa

ABSTRACT

GROUP GUIDANCE SERVICES FOR UNDERSTANDING BULLYING AS A PREVENTIVE MEASURE FOR BULLYING CASES IN STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL 50 JAKARTA

The phenomenon of bullying is increasingly widespread in Indonesia, especially in school areas, therefore the implementation of guidance and counseling programs in schools requires cooperation from all parties so that optimal educational success is achieved. The aim of this research is to increase understanding about bullying in group guidance using permainan ular tangga techniques to prevent bullying in class XI students at SMKN 50 Jakarta. The type of research used in this research is quantitative with an experimental method using a one group pre-test & post-test design model. The population in the study was all class XI at SMKN 50 Jakarta. The sampling technique used by researchers is purposive sampling technique. The data collection technique used was through a questionnaire with research instruments using a Likert scale. The data analysis technique in this study used paired sample t-Test with SPSS 25. The results of this study showed that the post-test scores experienced a significant increase in scores after being given group guidance using Permainan Ular Tangga techniques compared to the pre-test scores of students at SMKN 50 Jakarta. Meanwhile, based on hypothesis testing, it is known that there is a difference in knowledge of bullying behavior before and after group guidance using Permainan Ular Tangga techniques. The conclusion that can be drawn is that group guidance using Permainan Ular Tangga techniques has a significant influence on students' bullying behavior at SMKN 50 Jakarta.

Keywords: group tutoring services; permainan ular tangga techniques, bullying actions, high school students

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Media Permainan Ular Tangga Untuk Pemahaman *Bullying* Sebagai Upaya Preventif Kasus *Bullying* Pada Peserta Didik SMKN Di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Tiara Helmalia Putri

Nomor Induk Mahasiswa : 1106620018

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : Kamis, 04 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



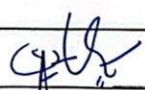
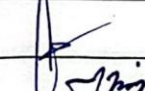
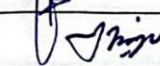
Dewi Justitia, M.Pd., Kons
NIP. 197203252001122003

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd
NIP. 196011121985031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd.*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi.**		
Dr. Karsih, M.Pd.***		24 - 7 - 2024
Dr. Susi Fitri, M. Si, Kons ****		19 - 7 - 2024
Dr. Herdi, M. Pd ****		24 - 7 - 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan 1

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji 1, 2, dan 3

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Tiara Helmalia Putri

NIM : 1106620018

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul "Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Pemahaman *bullying* Sebagai Upaya Preventif Kasus *bullying* Pada Siswa SMKN 50 Jakarta" adalah

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Agustus 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik

Jakarta, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Tiara Helmalia Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Helmalia Putri
NIM : 1106620018
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan konseling
Alamat email : tiarahelmalia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN MEDIA PERMAINAN
ULAR TANGA UNTUK PEMAHAMAN BULLYING SEBAGAI UPAYA
PREVENTIF KASUS BULLYING PADA PESERTA DIDIK SMKN DI JAKARTA TIMUR.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(TIARA HELMALIA . P)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Pemahaman *Bullyng* Sebagai Upaya Preventif Kasus *Bullyng* Pada Siswa SMKN 50 Jakarta” yang mana merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). terselesaikannya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak.

Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Ibu Karsih, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, Ibu Dewi Justitia, M.Pd., Kons selaku dosen Pembimbing I, Bapak Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Segala bentuk masukan yang membangun sangat peneliti harapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 10 Juni 2024
Peneliti,

T H P

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	6
A. <i>Bullying</i>	6
1. Pengertian <i>Bullying</i>	6
2. Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	7
3. Karakteristik <i>Bullying</i>	8
4. Faktor Terjadinya <i>Bullying</i>	9
5. Dampak <i>Bullying</i>	10
B. Bimbingan Kelompok	11

1. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	11
2. Faktor yang Mendasari Bimbingan Kelompok	12
3. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	13
4. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	15
5. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	16
6. Jenis Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
7. Asas Layanan Bimbingan Kelompok	18
8. Tahapan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	19
C. Media Permainan Ular Tangga	20
1. Pengertian Media Permainan.....	20
2. Pengertian Permainan Ular Tangga	21
3. Langkah-langkah Permainan Ular Tangga	22
4. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
D. Kerangka Berpikir	25
E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Definisi Konseptual Variabel	31

2.	Definisi Operasional Variabel	33
3.	Kisi-kisi Instrumen	34
F.	Hasil uji coba instrumen.....	37
1.	Pengujian validitas butir instrument	37
2.	Perhitungan reliabilitas.....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Analisis Data Deskriptif	40
2.	Uji Asumsi Statistik	41
3.	Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
A.	Deskripsi Data	43
1.	Analisis deskriptif pre-test	43
2.	Analisis deskriptif post-test	44
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	44
1.	Uji Normalitas	44
2.	Uji Homogenitas	45
C.	Pengujian Hipotesis.....	46
1.	Uji Paired Sample T Test	46
2.	Keputusan.....	46
D.	Pembahasan Hasil	47
1.	Kondisi Perilaku <i>bullying</i> peserta didik kelas XI di SMKN 50 Jakarta.....	47
2.	Pengaruh bimbingan kelompok terhadap perilaku <i>bullying</i> peserta didik	48
3.	Interpretasi Perilaku <i>bullying</i> pada Setiap Anggota Kelompok.....	58
E.	Keterbatasan Penelitian	61

BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94