

DAFTAR PUSTAKA

- (Sejiwa), Y. S. J. A. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah & Lingkungan*. PT. Grasindo.
https://books.google.co.id/books/about/Bullying_Mengatasi_Kekerasan_di_Sekolah.html?id=MsVGDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Arikunto, P. D. S. (2009). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara. <https://id.scribd.com/document/428581556/Prof-Dr-Suharsimi-Arikunto-Dasar-dasar-Evaluasi-Pendidikan-edisi-2-intro-pdf>
- Armila, A. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113.
<https://doi.org/10.32332/jbpi.v2i1.2056>
- Audia, O., Asrori, M., & Lestari, S. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(8), 1–10.
- Coloroso, B., & Astuti, S. I. (2006). *Penindas, Tertindas dan Penonton: Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. Serambi. <https://www.goodreads.com/id/book/show/6305948-penindas-tertindas-dan-penonton>
- Depoedu.com. (2022). *Membaca Statistik tentang Kasus Bullying di Indonesia*. <https://www.depoedu.com/2022/12/13/edu-talk/membaca-statistik-tentang-kasus-bullying-di-indonesia/>
- Edmawati, M. D. (2022). Studi Literatur : Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Shine: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 95–112.
<https://doi.org/10.36379/shine.v2i2.200>
- Hasanah, I., Sa'idah, I., Fakhriyani, V. D., & Aisa, A. (2022). *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik*.

- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256.
<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Januarko, W., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang penanganan korban bullying pada siswa smp se- kecamatan trawas. *Jurnal BK UNESA*, 04(2), 383–389.
- Joae Brett Nito, P., Ayu Dhea Manto, O., & Wulandari, D. (2022). Hubungan Riwayat Bullying (Korban) Tradisional dengan Kejadian Cyberbullying pada Mahasiswa. *NERS Jurnal Keperawatan*, 18(2), 58.
<https://doi.org/10.25077/njk.18.2.58-67.2022>
- Juntika Achmad. (2007). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=1Q2FppcAAAAJ&citation_for_view=1Q2FppcAAAAJ:qUcmZB5y_30C
- Luddin, A. B. M. (2012). *Konseling individual dan kelompok: aplikasi dalam praktek konseling*.
<https://katalog.uinsyahada.ac.id/index.php?author=%22Abu+Bakar+M.+Luddin%22&search=Search>
- Lutfi Arya, dkk. (2018). *Melawan Bullying: Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Sepilar Publishing House.
https://opac.nurulilmilibrary.com/index.php?p=show_detail&id=1801
- Ningrum, D. F. (2022). *Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Di MTs Negeri 2 Bandar Lampung*.
- Novitasari, S., Ferasinta, F., & Padila, P. (2023). Faktor Media terhadap Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 5(1), 1–7.
<https://doi.org/10.31539/jka.v5i1.5702>
- Nurihsan, A. Juntika. (2011). *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar kehidupan*.

- Olweus. (1999). *The Nature of School Bullying A Cross-National Perspective*.
<https://www.routledge.com/The-Nature-of-School-Bullying-A-Cross-National-Perspective/Catalano-JOSINEJUNGER-TAS-MORITA-OLWEUS-PHILIPSLEE-Smith/p/book/9780415179850>
- Prayitno, & Amti, E. (2017). *Dasar-dasar bimbingan dan konseling* (pp. viii, 379 hlm. :ilus. ;23 cm.). Jakarta : Pusat Perbukuan Depdikbud.
<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=26657>
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Riadi, M. (2021). *Konseling Kelompok - Pengertian, Tujuan, Karakteristik, Teknik Dan Tahapan*.
- Robin May Schott, D. M. S. (2014). *School Bullying: New Theories in Context*.
https://books.google.co.id/books/about/School_Bullying.html?id=OBaTAgAAQBAJ&redir_esc=y
- Saptandari, E. W., & Adiyanti, M. G. (2013). Mengurangi bullying melalui program pelatihan “Guru Peduli” [Reducing bullying through “Teacher Care” training]. *Jurnal Psikologi*, 40(2), 193–210.
<http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/172>
- Saputra, H., & Rahmi, A. (2021). *Penerapan Teknik permainan ular tangga dalam Bimbingan Kelompok*. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2492>
- Saribu, E. C. D. (2015). *Tingkat pemahaman siswa terhadap perilaku bullying*. 57–61.
- Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan-Layanan-Bimbingan-Kelompok-Teknik-Role-Playing-Terhadap-Peril Jurnal New. *Jurnal EduTech*, volume 1(1).

- Sri Astuti, E. (2010). *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah, Jilid 1*. Grasindo.
https://unsla.uns.ac.id/neounsla/index.php?p=show_detail&id=35941&keywords=
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R dan D*. Bandung : Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=27259>
- Syafarudi, Ahmad Syarqawi, D. N. A. S. (2019). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling Telaah Konsep , Teori Dan Praktik*. In *Perdana Publishing*.
- Utomo, E. T., Yusmansyah, & Widiastuti, R. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi Siswa. *Konseling*, 6(3).
- WINKEL, W. ., & Sri Hastuti, M. . (2005). Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan. In *Buku Bimbingan kelompok; Teori dan Praktik, 2022* (p. hlm. 923-431). <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=7724>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*