

SKRIPSI

**ANALISIS KESESUAIAN PENGETAHUAN KETEKNIKAN
DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA
KULIAH YANG DIKONVERSI PADA PROGRAM MAGANG
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (STUDI KASUS:
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SITI NUR MAIRA

1503620094

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesesuaian Pengetahuan Keteknikan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Yang Dikonversi Pada Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Studi Kasus: Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta)

Penyusun : Siti Nur Maira

NIM : 1503620094

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T
NIP. 196412021989031002

Pembimbing II,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesesuaian Pengetahuan Keteknikan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Yang Dikonversi Pada Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Studi Kasus : Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta)

Penyusun : Siti Nur Maira

NIM : 1503620094

Tanggal Ujian : 20 Juni 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T
NIP. 196412021989031002

Pembimbing II,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

Anggota Penguji I,



Drs. Arris Maulana, M.T
NIP. 196507111991021001

Anggota Penguji II,



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh. Serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Nur Maira
NIM. 1503620094



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Maira
NIM : 1503620008
Fakultas/Prodi : Teknik / S1 Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : stnrmaira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kesesuaian Pengetahuan Keteknikan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Yang Dikonversi Pada Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Studi Kasus: Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2024

Penulis

(Siti Nur Maira)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Pengetahuan Keteknikan dengan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah yang dikonversi Pada Program Magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka” dengan sebaik-baiknya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta tahun 2024.

Adapun penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Ibu Anisah, M. T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku ketua dosen penguji,
2. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T. selaku dosen pembimbing I,
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, M. Pd. selaku dosen pembimbing II,
4. Bapak Drs. Arris Maulana, S. T, M. T. selaku dosen penguji I,
5. Ibu Dra. Daryati, MT. selaku dosen penguji II,
6. Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd. selaku dosen penguji II dan dosen penasihat akademik,
7. Bapak dan Ibu dosen, serta staff Administrasi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta,
8. Bapak Tarsono dan Ibu Mulus selaku orang tua, juga saudara-saudara kandung yaitu M. Sholeh, Ahmad Ali Shodikin, Eka Veriana, Evi Puspita Sari, dan Nina Agustina yang selalu mendukung dan memberi dorongan kepada penulis,
9. Sahabat dan teman seperjuangan yaitu Luvia Mutiarakhim, Sri Mursiti Fatimah, Ulan Purnama Sari, Della Afrilia, Abir Nabila, Husnaini, dan Sheshe Leafhayati Rusdi, Efraim Ronald Malvino Sumarjaya, Muhamad Iqbal yang setia menemani penulis,
10. Seluruh mahasiswa jurusan Teknik Sipil UNJ angkatan 2020.

Skripsi ini tidak lepas dari berbagai kekurangan dan kesalahan dalam penulisannya, sehingga kritik dan saran untuk membantu melengkapi kesempurnaan dari skripsi ini akan sangat diharapkan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Bekasi, 3 Mei 2024

Penulis,



Siti Nur Maira



**ANALISIS KESESUAIAN PENGETAHUAN KETEKNIKAN
DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA
KULIAH YANG DIKONVERSI PADA PROGRAM MAGANG
MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (STUDI KASUS:
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA)**

Siti Nur Maira

**Dosen Pembimbing : Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T, R. Eka Murtinugraha,
M. Pd**

ABSTRAK

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan menteri pendidikan dan kebudayaan yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan sebagai persiapan karier masa depan. Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu prodi yang telah melaksanakan salah satu program MBKM yaitu Program Magang. Program magang merupakan kegiatan praktik kerja lapangan mahasiswa selama 1-2 semester diperusahaan mitra dengan penyetaraan 20 SKS. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat kesesuaian antara pengetahuan keteknikan dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah yang dikonversi pada program magang Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Sampel pada penelitian ini merupakan jumlah seluruh populasi atau sebanyak 63 mahasiswa yang telah selesai mengikuti program magang MBKM.

Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Analisis yang dilakukan diawali dengan tahap pengumpulan data primer dan sekunder, tahap reduksi atau penyederhanaan data, tahap tabulasi, dan yang terakhir adalah tahap analisis dan penafsiran data yang telah diolah. Pada tahap pengumpulan data menggunakan metode kuesioner/angket yang berupa tes pilihan ganda dengan jumlah responden 17 mahasiswa.

Terdapat 105 butir soal yang diujikan dan terbagi kedalam 7 mata kuliah. Mata kuliah yang diujikan antara lain Manajemen Konstruksi, Aplikasi Manajemen Konstruksi, PTM/Jalan Raya, Infrastruktur Jalan dan Jembatan, Teori/Praktik Plumbing, Technopreneurship dan SI, dan Konsep Arsitektur. Pada hasil penelitian didapatkan bahwa 7 dari 7 mata kuliah konversi yang diujikan dipenelitian ini tidak terdapat kesesuaian antara pengetahuan dengan hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci : MBKM, Program Magang, Mata Kuliah Konversi, dan Kesesuaian Pengetahuan dengan Hasil Belajar.

**ANALYSIS OF THE ALIGNMENT OF TECHNICAL
KNOWLEDGE WITH STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
CONVERTED COURSES OF THE INDEPENDENT
LEARNING-INDEPENDENT CAMPUS INTERNSHIP
PROGRAM (CASE STUDY: BUILDING ENGINEERING
EDUCATION PROGRAM, STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA)**

Siti Nur Maira

Supervisors: Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T, R. Eka Murtinugraha, M.Pd

ABSTRACT

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program is a policy initiated by the Ministry of Education and Culture aimed at encouraging students to master various fields of knowledge in preparation for future careers. The Building Engineering Education Program at Universitas Negeri Jakarta is one of the programs that has implemented one of the MBKM programs, namely the Internship Program. The internship program is a field work practice activity for students for 1-2 semesters at partner companies with a credit conversion of 20 credits. This thesis aims to determine whether there is alignment between students' technical knowledge and learning outcomes in courses converted in the Merdeka Belajar Kampus Merdeka internship program. The sample in this study consists of the entire population or a total of 63 students who have completed the MBKM internship program.

Data analysis technique used descriptive analysis with a quantitative approach. The analysis begins with the collection of primary and secondary data, data reduction and simplification, tabulation, and finally analysis and interpretation of the processed data. In the data collection phase, a questionnaire/survey method in the form of multiple-choice tests with 17 student respondents was used.

There are 105 exam questions divided into 7 subjects. The subjects tested include Construction Management, Construction Management Applications, Highway Engineering, Road and Bridge Infrastructure, Plumbing Theory/Practice, Technopreneurship and Information Systems, and Architectural Concepts. The results of the study found that out of the 7 converted courses tested in this study, there was no alignment between students' knowledge and learning outcomes.

Keywords: MBKM, Internship Program, Converted Courses, and Alignment of Knowledge with Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Konseptual	11
2.2 Program Magang MBKM	13
2.3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	19
2.4 Penelitian Relevan	20
2.5 Kerangka Teoritik.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Tujuan Penelitian.....	24
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	25
3.4. Populasi dan Sampel	25
3.5. Instrumen Penelitian	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.8. Diagram Alur Penelitian.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Deskripsi Data	38
4.2. Hasil Uji Validasi Dosen Pengampu Mata Kuliah	38
4.3. Hasil Uji Validitas	39
4.4. Hasil Uji Reabilitas	40
4.5. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Jumlah mahasiswa magang MBKM	3
1.2	Nilai Akhir Mata Kuliah Konversi	4
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah Manajemen Konstruksi	27
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah Aplikasi Manajemen Kosntruksi	28
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah PTM/Jalan Raya	29
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah Infrastruktur Jalan dan Jembatan	30
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah Teori/Praktik Plambing	30
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah Technopreneurship dan SI	31
3.7	Kisi-Kisi Instrumen Mata Kuliah Konsep Arsitektur	32
3.8	Interpetasi Reabilitas	34
3.9	Kriteria Evaluasi	36
4.1	Jumlah Butir Soal Instrumen	38
4.2	Hasil Uji Validasi Dosen Pengampu Mata Kuliah	39
4.3	Hasil Validitas Instrumen	39
4.4	Hasil Reabilitas Instrumen	40
4.5	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah MK	41
4.6	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah AMK	42
4.7	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah PTM/JR	43
4.8	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah IJJ	44
4.9	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah Plambing	45
4.10	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah Technopreneurship	47
4.11	Data Hasil Penelitian Mata Kuliah Konsep Arsitektur	48
4.12	Hasil Analisis Penelitian	49
4.13	Perbandingan Kegiatan Magang dengan Mata Kuliah Konversi	51
4.14	Daftar Mata Kuliah Pra-syarat Program Magang/ Praktik Kerja	55

4.15	Jumlah Mahasiswa yang Mengkonversi Mata Kuliah Prasyarat Magang	55
4.16	Daftar Mata Kuliah yang Dapat Dikonversi	56



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Mata Kuliah yang Relevan dengan Program Magang Menurut Mahasiswa	5
1.2	Mata Kuliah yang Benar-Benar dikuasai Mahasiswa	6
3.1	Diagram Alur Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1	Instrumen dan Hasil Survei Pendahuluan	66
2	Mata Kuliah yang Dikonversi, Relevan, dan dikuasai Oleh Mahasiswa Magang berdasarkan hasil survei pendahuluan	68
3	Nilai mata kuliah konversi	70
4	Data Responden Penelitian	72
5	Hasil Validasi Soal dengan Dosen Pengampu Mata Kuliah	73
6	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Soal	123
7	Soal Pengujian Kesesuaian Pengetahuan dengan Hasil Belajar	133
8	Daftar Riwayat Hidup	144

