

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

(Studi Kuantitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)



Rut Lammarito Sianturi

1401620001

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIK PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Rut Lammarito Sianturi, Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian dilakukan selama bulan Februari sampai dengan April 2024. Populasi target yaitu peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Simple Random Sampling*. Dengan sistem undian dan didapatkan 2 kelas sebagai sampel penelitian, yaitu kelas VII H sebagai kelas eksperimen dan VII F sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah (Quasi Eksperimen) dengan desain *One Grup Pre-Test dan Post-test design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII F dan VII H SMP Negeri 7 Jakarta sebanyak 60 peserta didik dengan menggunakan Teknik *Purposive Sampling*.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji-t yang diperoleh hasil taraf signifikansi sebesar 0,00. Taraf signifikansi tersebut lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ (signifikansi $< 0,05$). Hal tersebut diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu kelas eksperimen lebih unggul sebesar 80,67 dengan menggunakan model pembelajaran *role playing*, sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran diskusi hanya sebesar 75,50.

Kesimpulan penelitian ini menyatakan bahwa model pembelajaran *Role Playing* memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan Pancasila pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 7 Jakarta.",

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Role Playing, Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.*

ABSTRACT

Rut Lammarito Sianturi, The Effect of Role Playing Learning Model on Student Learning Outcomes in Pancasila Subject. Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, June 2024.

This study aims to determine the effect of the application of the role playing learning model on student learning outcomes in Pancasila Education Subjects. The research was conducted from February to April 2024. The target population is seventh grade students of SMP Negeri 7 Jakarta. The technique used in sampling is Simple Random Sampling. With a lottery system and obtained 2 classes as research samples, namely class VII H as an experimental class and VII F as a control class. The method used is (Quasi Experiment) with One Group Pre-Test and Post-test design. The population and samples in this study were VII F and VII H students of SMP Negeri 7 Jakarta as many as 60 students using Purposive Sampling Technique.

The data analysis technique used is the t-test which obtained a significance level of 0.00. The significance level is smaller than $\alpha = 0.05$ (significance < 0.05). This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This is indicated by the difference in the post-test results of the experimental and control classes, namely the experimental class is superior at 80.67 by using the role playing learning model, while the control class using the discussion learning model is only 75.50.

The conclusion of this study states that the Role Playing learning model has a significant effect on the learning outcomes of Pancasila subjects in class VII students of SMP Negeri 7 Jakarta."

Keywords: Role Playing Learning Model, Student Learning Outcomes in Pancasila Subjects.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


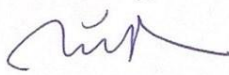

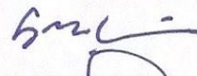
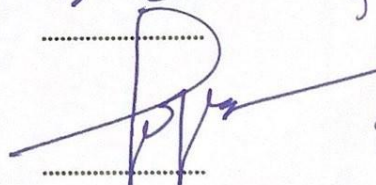
Universitas Negeri Jakarta



Krdaus Wajidi, Ph.D

NIP. 198107182008011016

Tim Penguji:

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Ketua		9 Juli 2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sv., M.H.</u> NIP. Sekretaris		9 Juli 2024
3.	<u>Dr. Yasnita, M.Si</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		9 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Dosen Pembimbing I		9 Juli 2024
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Dosen Pembimbing II		9 Juli 2024

Tanggal Lulus:

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Rut Lammarito Sianturi

NIM : 1401620001

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)” adalah benar hasil karya saya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



Rut Lammarito Sianturi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rut Lammarito Siarturi
NIM : 1401620001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rutlammaritosiarturi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 7 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024


Rut Lammarito Siarturi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup gaboleh berjenti walaupun orang terdekat menyakiti

kita gaberhak menutup diri kalo Tuhan maunya kita berdiri.

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus yang senantiasa memberikan kekuatan serta hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Alm. Jospar Sianturi, seorang yang biasa penulis sebut Bapak walaupun sejak enam tahun kurang ini penulis sudah tidak pernah memanggilnya dan hampir lupa dengan suaranya, namun penulis akan selalu ingat nasihatnya untuk dapat melanjutkan pendidikan setinggi mungkin.

Mamah tersayang, Gomgom Ritonga. Terimakasih sebesar- besarnya penulis sampaikan kepada beliau untuk segala motivasi, dukungan, doa yang selalu diberikan kepada penulis. Terimakasih mah karena telah menjadi sahabat yang selalu menjadi tempat cerita dari segala kendala dan permasalahan selama Penulis menyelesaikan skripsi ini. Mamah menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terimakasih Mah.

Kaka Tersayang, Magdalena Agustina Sianturi. Terimakasih selalu memberikan dorongan positif dan semangat untuk menjalani kehidupan di usia sekarang ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Kebhinekaan Indonesia dengan Sikap Toleransi Siswa (Studi Kuantitatif Kelas VII di SMPN 252 Jakarta) selesai tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan yang ada di dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian serta penyusunan skripsi ini banyak kendala dan kekurangan yang peneliti hadapi, namun penelitian ini dapat selesai karena bimbingan, dukungan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih sebesar besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph. D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya hingga penulisan skripsi ini bisa selesai dengan lancar.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan beserta staff dan jajarannya yang selalu memberikan ilmu, masukan, dukungan, dan bantuan yang tiada henti dalam jalannya studi perkuliahan peneliti selama ini.
6. SMP Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dapat melakukan penelitian di sekolah.
7. Sahabat-sahabat penulis yaitu Dinda, Suci, Tiara, Yuni, Revina yang selalu ada disaat peneliti butuh penyemangat.

8. Sahabat-sahabat gereja yaitu Stevanny, Patricia, Kak Mei yang selalu mendoakan penulis.
9. Sahabat-sahabat di prodi yaitu Afi, Zirly, Yeni, Eliza, Arrini, Fatimah, Moze.
10. Sahabat UKM yaitu Kak Devi yang sudah sering menyempatkan waktu bagi peneliti untuk bertukar pikiran.
11. Terakhir, penulis ingin berterimakasih untuk diri sendiri yang telah bekerja keras untuk menyelesaikan setiap apa yang sudah dimulai

Jakarta, 19 Juli 2024



Rut Lammarito Sianturi



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Hasil Belajar Peserta Didik	7
1. Pengertian Hasil Belajar	7
a. Pengertian Hasil Belajar	7
b. Indikator Hasil Belajar	8
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	8
B. Kerangka Berpikir	14
C. Pengajuan Hipotesis	16
D. Penelitian yang Relevan	16

<i>E. State Of The Art</i>	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu.....	21
1. Lokasi Penelitian	21
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian	23
1. Populasi target	23
2. Populasi terjangkau	23
3. Sampel.....	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Prosedur Penelitian	24
1. Tahap persiapan	24
2. Tahap pelaksanaan penelitian	24
3. Mengolah dan menganalisis data	25
G. Teknik Analisis Data	25
H. Uji Persyaratan Analisis	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	31
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	33
C. Uji Hipotesis.....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian	36
E. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Implikasi	39
C. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN	44
RIWAYAT HIDUP	71

DAFTAR TABEL

Table 1 Penelitian yang Relevan.....	18
Table 2 Desain Penelitian	21
Table 3 Kriteria Validitas Instrumen	28
Table 4 Uji Validitas	23
Table 5 Interpretasi Indeks Korelasi	30
Table 6 Ringkasan Nilai Peserta didik Kelas Kontrol.....	31
Table 7 Ringkasan Nilai Peserta didik Kelas Eksperimen	32
Table 8 Tabel Uji Normalitas	33
Table 9 Uji Homogenitas	34
Table 10 Uji Independen Sample T-tes	35



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	44
Lampiran 3 Jadwal Penelitian.....	50
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Soal	51
Lampiran 5 Uji Validitas	62
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	62
Lampiran 7 Uji Normalitas	62
Lampiran 8 Uji Homogenitas	65
Lampiran 9 Uji t	65
Lampiran 10 Dokumentasi.....	66
Lampiran 11 Surat Balasan Sekolah	69
Lampiran 12 Surat Telah Melakukan Penelitian	70

