

**STRATEGI TPA TERPADU MASJID ASY-SYIFA RSCM
DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK**

SHOBIHA HIBATULLOH

4715151615



Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Gelar
Sarjana Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial




Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umamah, M.Hum

NIP. 1961121.199003.2.001

Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 19790912.200801.2.018		29-01-20
2.	Sekretaris	<u>Khairil Ikhsan Siregar, MA</u> NIP. 19680315.200501.1.003		29-01-20
3.	Penguji Ahli	<u>Sari Narulita, M.Si</u> NIP. 19800228.200604.2.002		29-01-20
4.	Pembimbing I	<u>Drs. Zulkifli Lubis, MA</u> NIP. 19550901.198503.1.002		29-01-20
5.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, MA</u> NIP. 19791120.200812.1.002		28-01-20

Tanggal lulus : 17 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Shobiha Hibatulloh

No. Registrasi : 4715151615

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam Pembinaan Akhlak Anak” adalah murni tulisan saya. Jika ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia diberi sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 30 Januari 2020



Shobiha Hibatulloh

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A true believer acts straight away.

Be conscious of Allah and Allah teaches you.

2 : 282

All praise is due to Allah, the Glorified and the Exalted

The thesis I dedicate to both my parents also brothers and sisters,

– My one big family –

Thank you for never ask me to be your marvelous ones

Bukan tentang ambisi atau kerja duniawi

Engkau persaksikan bahwa (kami) berada pada jalan ini, saling menunggu dibatas

waktu.

ABSTRAK

Shobiha Hibatulloh, Strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam Pembinaan Akhlak Anak, Skripsi: Konsentrasi Ilmu Pendidikan Islam, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Anak-anak di wilayah Pasar Cikini mengalami fenomena sosial yang kompleks yakni menghadapi krisis akhlak terhadap sesama. Pada kesehariannya anak-anak ditemui seringkali bertutur kasar, bernada emosi, dan membentak ketika berbicara dengan teman dan orang tua. Adapun TPA yang dibangun Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo, dimana berlokasi strategis di perkotaan memerankan strategi pembinaan akhlak anak melalui aktivitas TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam pembinaan akhlak anak. Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan ialah metode pembinaan akhlak oleh Abdullah Nashih Ulwan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembinaan akhlak anak di TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM meliputi pengembangan pembelajaran melalui beberapa tahapan: menentukan tujuan pembelajaran, merencanakan program dan metode pembinaan yang diterapkan, pelaksanaan pembelajaran, dan melakukan evaluasi. Adapun pengembangan strategi pembinaan akhlak anak meliputi, memberikan nasihat, memberikan keteladanan, melakukan pembiasaan yang baik, serta melakukan pengawasan terhadap santri baik dilakukan oleh pengurus Masjid Asy-Syifa RSCM, koordinator dan pengajar TPA, serta orang tua santri TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM.

Kode kunci: Strategi Pembinaan Akhlak, TPA Terpadu Asy-Syifa RSCM, Masjid.

ABSTRACT

Shobiha Hibatulloh, The Strategy of Integrated TPA Masjid Asy-Syifa RSCM in Child Morals Development, Thesis: Concentration of Islamic Education, Islamic Religious Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta.

Children in Cikini market area experience a complex social phenomenon that face a moral crisis towards others. In their daily life, children are often spoken with a rude, emotional tone, and shout when talking to friends and parents. The TPA built by Cipto Mangunkusumo Hospital, which is strategically located in the urban areas, plays a role in the character building of children morals through the integrated TPA of Asy-Syifa Mosque RSCM.

This research aims to determine and analyze the intergrated TPA of Asy-Syifa Mosque RSCM strategy in the development of children morals. This research used a qualitative methodology with a case study approach. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The theory used is the method of moral development by Abdullah Nashih Ulwan.

The research concludes that the strategy of building children morals at the integrated TPA of Asy-Syifa Mosque RSCM includes the development of learning through several stages: determining learning objectives, planning programs and methods of coaching applied, implementation of learning, and evaluating. As for the development of children's character building strategy include, giving advice, giving role models, conduct good habituation, and supervise the students well done by the management Asy-Syifa Mosque RSCM, coordinator and teachers of TPA, as well as parents of the integrated TPA of Asy-Syifa Mosque RSCM.

Key words: Moral Coaching Strategy, Integrated TPA Asy-Syifa RSCM, Mosque.

المخلصه

صبة هبة الله ، استراتيجيه متكامله روضة الأطفال لتعليم القرآن لمسجد الشفاء في النمو الجنسي للأطفال ، اطروحه: تركيز التربية الاسلاميه ، التربية الدينية الاسلاميه ، كليه العلوم الاجتماعيه ، جامعة جاكرتا الحكيمه.

وشهد الأطفال في منطقة سوق سيكيني ظاهرة اجتماعية معقدة واجهت أزمة جنسية ضد الآخرين. في حياتهم اليومية، يتحدث الأطفال في كثير من الأحيان وقحا، والعاطفية، والمفاجئة عند التحدث إلى الأصدقاء والآباء والأمهات. أما بالنسبة لمكب النفايات الذي تم بناؤه من قبل مستشفى Cipto Mangunkusumo ، والذي يقع استراتيجياً في الدور الحضري لاستراتيجية تدريب الأطفال من خلال أنشطة برنامج روضة الأطفال لتعليم القرآن لمسجد الشفاء RSCM المتكامل.

يهدف هذا البحث إلى معرفة وتحليل استراتيجية جمعية التربية عبر الوطنية المتكاملة المسجد الشفاء RSCM في تنمية أخلاق الأطفال. واستخدمت الدراسة منهجية نوعية مع نهج دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظات والمقابلات والوثائق. كانت النظرية المستخدمة طريقة للتدريب من قبل عبد الله نشيد علوان.

وخلصت الدراسة إلى أن استراتيجية التدريب المعنوي للطفل في "جمعية التربية الوطنية" المتكاملة المسجد الشفاء RSCM شملت تطوير التعلم من خلال عدة مراحل: تحديد أهداف التعلم، وبرامج التخطيط وأساليب التدريب المطبقة، تنفيذ التعلم، والتقييم. تطوير استراتيجيات التدريب الجنسي للأطفال تشمل، وتقديم المشورة، وتوفير الشفافية، وإجراء التعود الجيد، والإشراف على الطلاب بشكل جيد من قبل عبد المؤقتة المسجد الشفاء RSCM ، منسق و المعلمين من روضة الأطفال لتعليم القرآن، فضلا عن الآباء والأمهات من المتكاملة جمعية الآباء والأمهات الشفاء، RSCM.

RSCM الكلمات المفتاحية: الاخلاقيه استراتيجيه التدريب، المتكاملة طن سنويا الرماد الشفاء، المسجد

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat hidayah-Nya telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi yang berjudul, Strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam Pembinaan Akhlak Anak. *Shalawat* serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW. Skripsi disusun untuk memenuhi prasyarat akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Agama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Adapun penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, berkat bimbingan, saran, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terima kasih atas motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Zulkifli Lubis, MA., selaku dosen pembimbing I, penulis sampaikan terima kasih atas bimbingan, arahan, juga saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak Mushlihin, MA., selaku dosen pembimbing 2, penulis sampaikan terima kasih telah mengarahkan serta memberi motivasi selama penulisan skripsi.
5. Dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam, penulis sampaikan terima kasih karena telah memberikan nasihat, ilmu, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Ade dan Ibu Leni yang senantiasa memberikan penguatan, doa, serta dukungan kepada penulis. Juga saudara kandung penulis, Fahmi, Ulfi, Fayyadh, Lu'lu', dan Sulthan yang telah memberikan semangat pada penulis untuk menyelesaikan studi.

7. Pihak TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM, Bapak Hari, Ustadz Muchsin, Bapak Syibromilsi, Kak Dewi Nurhalimah, Kak Nina Kartika, dan Kak Aisyah Baraqbah yang telah membantu penulis melakukan penelitian di TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM.
8. Saudari terdekat penulis, Savira Diyanti Tuzzahra, Nurul Anisa, Akda Afrilia, Yulpiana, Rifma Vivi, dan Khoirina Fadillah, terima kasih telah menguatkan dan membersamai penulis. Kita istiqomah bersama ya!
9. Saudara dan saudari seperjuangan yang kuat, semangat, dan tak tergantikan; Qothrun Nada, Anisatul Mudrika, Ismalia Hinggis, Dea Setiyawati, Tri Nanda, Cindy Yollandari, Astri Lestari, Melisa Listianingsih, Sri Rahayu, Bukho, Soe, Bays, Shinshin, dan Rahmat, tetap Titik Kumpul!
10. Pegiat Wahana Kebajikan; BPH Brontosaurus, Umma, dan Super Kemus yang selalu mendoakan dan menguatkan penulis. Bersiaplah akan waktu dimana dipan-dipan Surga menunggu kita.
11. Adik-adik hebat dan luar biasa; Zai, Nisa, Afie, Miku, Dwi, Arif, Remy, Uja, Hestia, Ais, Aul, Firna, Gian, Cendra, Aan, Nisa, Ana, Natasya, Hilwa, Dila, terima kasih telah bersedia menjadi bagian dari episode hidup bagi penulis.
12. Dan pihak-pihak lainnya yang penulis belum dapat sebutkan, namun tidak mengurangi rasa hormat juga terima kasih telah membantu penulis selama proses penyelesaian skripsi.

Semoga materi yang terdapat dalam skripsi ini dapat bermanfaat, memperkaya wawasan, dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pembaca yang membutuhkan, khususnya bagi penulis sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai. *Wallahu 'alam bi as shawab.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
المختصة.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Kajian Terdahulu.....	6

H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Strategi Pembinaan.....	10
1. Hakikat Strategi.....	10
2. Hakikat Pembinaan.....	12
B. Akhlak.....	13
1. Hakikat Akhlak.....	13
2. Jenis-jenis Akhlak.....	15
a. Akhlak terhadap Allah SWT.....	15
b. Akhlak terhadap Sesama Manusia.....	16
c. Akhlak terhadap Lingkungan.....	18
C. Strategi Pembinaan Akhlak.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	21
1. Pendekatan Penelitian.....	21
2. Metode Penelitian.....	22
3. Sumber Data.....	22
B. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Setting Penelitian.....	24
E. Teknik Keabsahan Data.....	25
F. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	26

1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian Data.....	27
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Konteks Penelitian.....	28
B. Strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM.....	34
1. Internal.....	37
a. Memberikan nasihat.....	37
b. Memberikan keteladanan (modelling).....	39
c. Pembiasaan yang baik.....	41
d. Pengawasan.....	45
2. Eksternal.....	46
a. Guru TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM.....	47
b. Orang Tua TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM.....	51
c. Masjid Asy-Syifa RSCM.....	56
C. Interpretasi Strategi Pembinaan Akhlak.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shobiha Hibatulloh
NIM : 4715151615
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : shobisob@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam Pembinaan Akhlak Anak

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Februari 2020

(Shobiha Hibatulloh)
nama dan tanda tangan