

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM tahun 2019/2020, terdapat data temuan yang mengacu kepada rumusan masalah. Beberapa strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam pembinaan akhlak anak, penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses perumusan tujuan TPA dilakukan dengan konsepsi nilai dasar serta visi dan misi terbentuknya insan taqwa dan insan kamil sehingga santri memiliki akhlak yang mulia dan berperilaku terpuji di lingkungan sekitar. Adapun perencanaan dilakukan dengan pembuatan silabus materi yang fokus terhadap akhlak santri terhadap sesama serta inovasi modul bahan ajar guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

2. Strategi internal TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM dalam pembinaan akhlak anak, *pertama* memberikan nasihat dan anjuran untuk menghormati guru dilaksanakan ketika santri berada di Masjid Asy-Syifa RSCM. *Kedua*, guru memberikan keteladanan kepada santri juga mencerminkan dari setiap perkataan dengan perbuatan mengucapkan salam dan menyapa santri. *Ketiga*, santri dibiasakan untuk meletakkan sandal dengan rapi, melafalkan doa masuk masjid, mengucapkan salam ketika masuk kelas, dan bersalaman dengan

3. guru-guru yang berada di lingkungan kelas TPA. *Keempat*, tim guru melakukan pengawasan sehingga santri dapat menjaga perilaku di hadapan santri lainnya baik ketika di lingkungan Masjid atau TPA maupun ketika di rumah.

4. Strategi eksternal dari strategi TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM ialah bekerja sama dengan beberapa pihak, yakni guru TPA, orang tua atau wali santri TPA, juga pengurus Masjid Asy-Syifa RSCM. Upaya yang dilakukan ialah melakukan pendekatan personal dengan permainan (*games*), penggunaan modul bahan ajar dalam pembelajaran interaktif, supervisi program TPA meliputi pembiasaan sholat berjamaah dan berdzikir, serta turut dibantu dengan pengawasan santri oleh orang tua di rumah. Sehingga ketiga komponen turut bersinergis dalam pembinaan akhlak anak demi keberhasilan aspek anak berakhlak yang luhur terhadap sesama.

B. Saran

Saran pada sub-bab ini merupakan saran perbaikan untuk TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM sebagai masjid yang dijadikan objek penelitian, ataupun bagi peneliti selanjutnya yang mengambil tema serupa dengan penulis. Berikut saran yang penulis ajukan:

- 1) Untuk TPA Terpadu Masjid Asy-Syifa RSCM sebagai instansi pendidikan atau lembaga informal untuk memaksimalkan peran pembinaan akhlak anak di lingkungan sekitar, sebaiknya dapat memfokuskan terhadap akhlak dan karakter positif yang hendak menjadi target capaian untuk

dioptimalkan. Supaya mempermudah dan memberikan acuan bagi pelaksanaan pembelajaran di TPA.

- 2) Untuk Masjid Asy-Syifa RSCM sebagai wadah pemersatu masyarakat Cikini sekaligus tempat rehat bagi sanak keluarga pasien rumah sakit, sebaiknya dapat membuka forum untuk pembenahan sistem manajemen yang mengelola bimbingan intensif. Supaya dapat terjalin sinergitas yang baik antara pengurus TPA dengan departemen pendidikan RSCM.

