

**ANALISIS BAHAN AJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN KERJASAMA
(SPK)**

(Studi Kualitatif pada Sekolah Victory Plus Bekasi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Citra Nara Imanuria

1401620060

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

CITRA NARA IMANURIA, Analisis Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) (Studi Kualitatif Pada Sekolah Victory Plus Bekasi), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyusunan bahan ajar yang ada pada Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) dan penerapan bahan ajar pada peserta didik Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK). Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bantuan metode analisis isi (*Content Analysis*) bersifat deskriptif dan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan observasi menggunakan teknik studi dokumentasi dan wawancara. Observasi dilakukan dengan wawancara kepada informan yaitu, satu (1) guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila pada Sekolah Victory Plus Bekasi dan kepada *key informant* yaitu satu (1) Kepala Departemen mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Victory Plus Bekasi. Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan yaitu pada bulan April sampai dengan bulan Mei 2024.

Hasil temuan penelitian didapatkan bahwa Sekolah Victory Plus menggunakan *ManageBac* sebagai media bahan ajar dan pembelajarannya. Penggunaan buku teks dan *e-book* dari pemerintah juga digunakan sebagai panduan dalam pembelajaran dengan dikolaborasikan dengan media penunjang yang memiliki kredibilitas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penggunaan platform seperti *ManageBac* dan SIBI, Sekolah Victory Plus berhasil menggabungkan sumber daya pengajaran nasional dan internasional dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila serta penggunaan bahan ajar yang disusun tidak hanya memenuhi standar pendidikan nasional tetapi juga meningkatkan pengalaman belajar dengan fleksibilitas, interaktivitas, dan pemantauan perkembangan dan kemajuan peserta didik secara menyeluruh.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Pendidikan Pancasila, SPK

ABSTRACT

CITRA NARA IMANURIA, Analysis of Teaching Materials for Pancasila Education Subjects at Cooperation Education Unit Schools (SPK) (Qualitative Study at Sekolah Victory Plus Bekasi), Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to determine the preparation of teaching materials in the School of Cooperation Education Unit (SPK) and the application of teaching materials to students of the Cooperation Education Unit (SPK). The research method uses a qualitative approach with the help of descriptive content analysis method and qualitative approach. Data collection in this study was carried out by observation using documentation study techniques and interviews. Observation was carried out by interviewing informants, namely, one (1) Pancasila Education subject teacher at Victory Plus Bekasi School and to key informants, namely one (1) Head of the Pancasila Education Department at Victory Plus Bekasi School. The research was conducted from April to May 2024.

The research findings show that Victory Plus School uses ManageBac as its teaching and learning media. The use of textbooks and e-books from the government is also used as a guide in learning by collaborating with supporting media that have credibility.


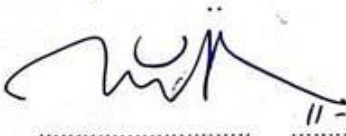

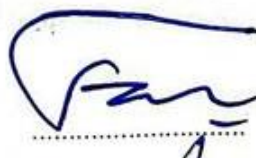

The conclusion of this research is that through the use of platforms such as ManageBac and SIBI, Victory Plus School successfully combines national and international teaching resources in learning Pancasila Education and the use of teaching materials that are compiled not only meet national education standards but also enhance the learning experience with flexibility, interactivity, and thorough monitoring of learner development and progress.

Keywords: Teaching Materials, Pancasila Education, SPK

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		08-07-2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sv., M.H</u> NIP. Sekretaris		11-07-2024
3.	<u>Prof. Dr. Komarudin, M.Si</u> NIP. 196403011991031001 Dosen Pembimbing I		08-07-2024
4.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		08-07-2024
5.	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, Msi., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Penguji Ahli		11-07-2024

Tanggal Lulus: 28-06-2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Nara Imanuria

No. Registrasi : 1401620060

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) (Studi Kualitatif Pada Sekolah Victory Plus Bekasi)” adalah benar karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 12 Juni 2024



Citra Nara Imanuria



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Citra Nara manuria
NIM : 1401620060
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : citranarai27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“ANALISIS BAHAN AJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA PADA SEKOLAH SATUAN PENDIDIKAN KERJASAMA
(SPK)” (Studi Kualitatif Pada Sekolah Victory Plus Bekasi)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juni 2024

(Citra Nara Imanuria)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“You can't be good at everything but that doesn't mean that you can't do anything”

(Jeon Wonwoo)

“Even if the world spins the other way around, you and I are not losing our way”

(svt's – Together)

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan penelitian ini untuk diri peneliti yang telah berjuang dalam menyelesaikan penelitiannya serta kedua orang tua Peneliti, yaitu ayah dan bunda. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang terus diberikan tanpa henti sampai saat ini. Persembahan diberikan juga untuk keluarga besar dan sahabat-sahabat peneliti yang selalu mendukung serta membantu peneliti sampai saat ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pada Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) (Studi Kualitatif Pada Sekolah Victory Plus Bekasi”**. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapatkan kebahagiaan didunia dan diakhirat.

Skripsi ini peneliti susun guna memenuhi kualifikasi dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti tentu menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya bimbingan, masukan dan dukungan dari pihak-pihak yang telah membantu. Untuk itu, ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Selaku Dosen Pembimbing Pertama peneliti. Terima kasih atas segala bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus key informan pada penelitian skripsi ini.
4. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua peneliti. Terima kasih atas segala bimbingan, saran, dan motivasi yang telah diberikan, serta kemudahannya dalam melakukan bimbingan sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.

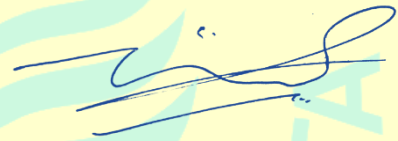
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat luar biasa selama peneliti menempuh pendidikan di program studi PPKN.
6. Bapak Isykara myovandu S.Pd selaku *Key Informan* dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih atas ketersediaan waktunya.
7. Ibu Dr. Sri Wahyuni Tanshzil, M.Pd selaku *expert opinion* dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih atas segala masukan dan kesediaan waktunya.
8. Kedua orang tua penelitian, yaitu Bapak Ahmad Narudi dan Ibu Nimaturrahmah, terima kasih kepada ayah dan bunda atas cinta, kasih sayang, doa, bimbingan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan hingga saat ini kepada peneliti hingga bisa menyelesaikan studi sarjananya.
9. Adik peneliti, yaitu Talitha Alma Nuriah. Terima kasih telah memberikan semangat serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sarjananya
10. Kakak saudara peneliti, Maharani dan Amalia. Terima kasih telah memberikan banyak semangat, kasih sayang, motivasi, dukungan serta doa tiada henti sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi sarjananya.
11. Teman berjuang peneliti, Rahmat Sesarowanto. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat serta waktu yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sarjananya
12. Teman-teman peneliti dari peneliti SMP hingga sekarang yaitu Maul, Eliza dan Abi. Terima kasih atas semangat, dukungan dan doa-nya.
13. Teman-teman peneliti dari peneliti SMA hingga sekarang Alfina, Andiennisa, Syifa dan Sanfara
14. Sahabat-sahabat peneliti di Prodi PPKN, yaitu Flora, Eldiena dan Fitria. Terima kasih telah memberikan semangat, doa dan dukungan kepada peneliti.
15. Seluruh teman-teman di Program Studi PPKN, khususnya Syahnaz, Luri, Nurul, Ainin, Nadhira, Hana, Syifa, Alendzya, Suci, Alya, Girimbang dan Rama. Terima kasih atas segala dukungan, semangat dan doa-nya.
16. Seluruh member *Seventeen*, terkhusus Jeon Wonwoo. Terima kasih atas kehadirannya dan karya-karyanya yang telah menemani dan memberikan

motivasi serta semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan studi Sarjananya.

17. Diri peneliti sendiri, terima kasih telah berusaha keras bertahan dan berjuang hingga saat ini, terima kasih selalu yakin dan semangat atas apapun keadaan yang terjadi.

Semoga segala bantuan, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan, sehingga peneliti menerima kritik dan saran dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Bekasi, 12 Juni 2024



Citra Nara Imanuria

DAFTAR ISI

ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	IV
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	V
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	VI
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	4
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Konseptual	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK).....	8
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	10
C. Teori <i>Adaptive Teaching</i>	14
D. Bahan Ajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	17
E. Penelitian Relevan.....	24
F. <i>State Of The Art</i>	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Pendekatan Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
E. Sumber Data.....	30
1. Sumber Data Primer	30
2. Sumber Data Sekunder.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Wawancara	30
2. Dokumentasi	31

G.	Kalibrasi Keabsahan Data.....	31
1.	Berbagai Sumber.....	31
2.	Berbagai teknik.....	32
3.	Berbagai Waktu.....	32
H.	Teknik Analisis Data.....	32
1.	Reduksi Data.....	32
2.	Penyajian Data.....	32
3.	Kesimpulan.....	33
BAB VI TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B.	Sumber Informasi.....	36
1.	Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila.....	36
2.	Kepala Departemen mata pelajaran Pendidikan Pancasila.....	36
3.	<i>Expert Opinion</i>	37
C.	Temuan Penelitian.....	37
1.	Komposisi, komponen dan substansi bahan ajar mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah Victory Plus.....	38
2.	Pemenuhan dan Ketersesuaian Bahan Ajar.....	43
D.	Pembahasan Penelitian.....	49
1.	Komposisi, komponen dan substansi bahan ajar mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah Victory Plus.....	50
2.	Pemenuhan dan ketersediaan Bahan Ajar.....	54
E.	Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		59
A.	Kesimpulan.....	59
1.	Komposisi, Komponen dan Substansi bahan ajar mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Victory Plus.....	59
2.	Pemenuhan dan ketersediaan bahan ajar.....	60
B.	Implikasi.....	61
C.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....		63
LAMPIRAN.....		63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		143

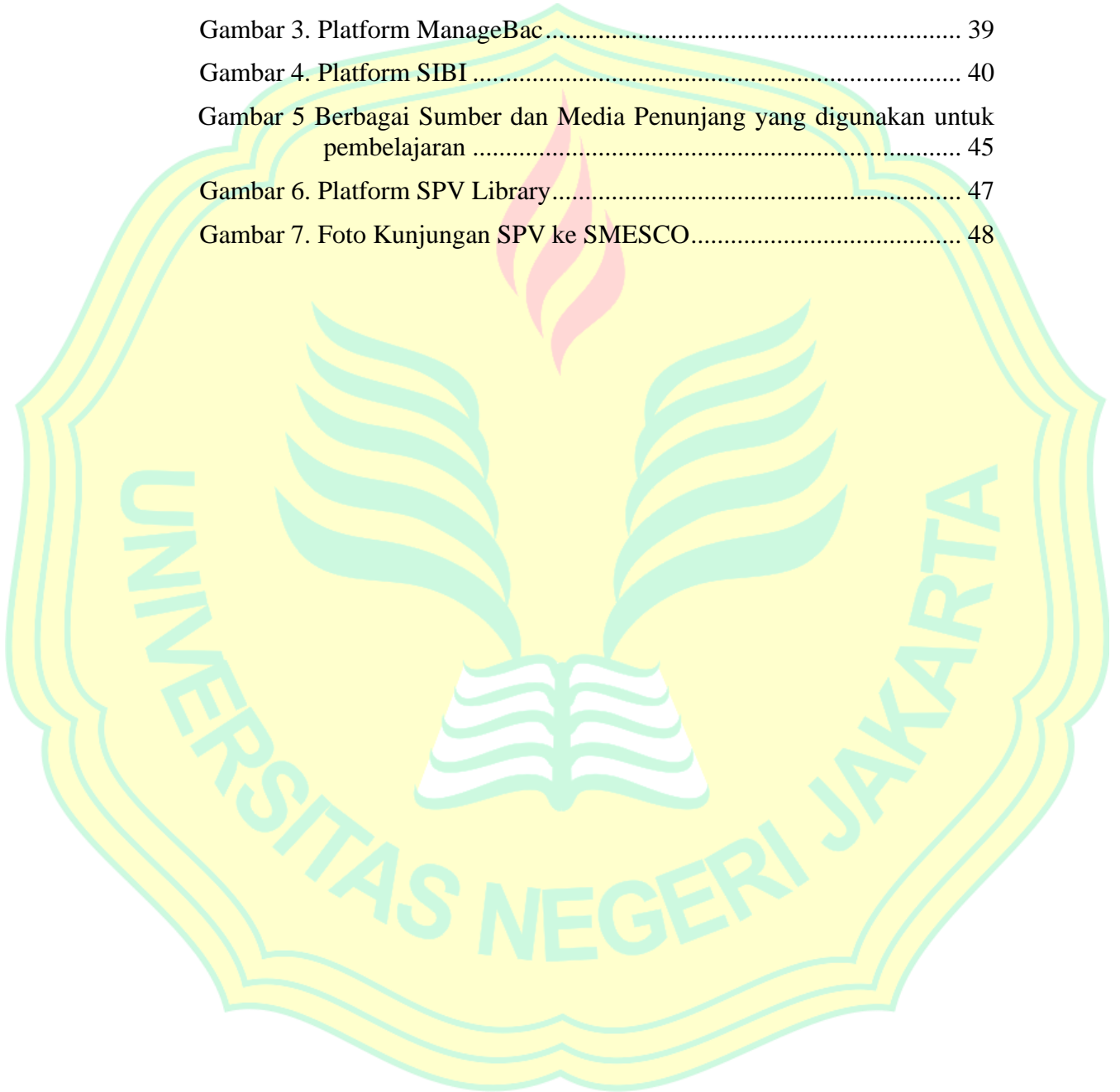
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	24
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	7
Gambar 2. Lambang Sekolah Victory Plus	34
Gambar 3. Platform ManageBac	39
Gambar 4. Platform SIBI	40
Gambar 5 Berbagai Sumber dan Media Penunjang yang digunakan untuk pembelajaran	45
Gambar 6. Platform SPV Library	47
Gambar 7. Foto Kunjungan SPV ke SMESCO	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Dokumentasi Penelitian	65
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian	69
Lampiran 3. Transkrip Hasil Dokumentasi	75
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Informan	79
Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Key Informan	105
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Expert Opinion	123
Lampiran 7 Lampiran Keabsahan Data.....	129
Lampiran 8 Lampiran Dokumentasi Penelitian	133
Lampiran 9. Surat Penelitian.....	140
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	143

