

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. (Ed.)). CV. syakir Media Press.
- Alfatikh, E. R. (2020). *Perbandingan Proses Pembelajaran Geografi Di Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama (SPK) Dan Sekolah Nasional*. 50, 89.
- Amrullah, A. (2019). *Analisis Bahan Ajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah*. 9.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Andriyanto, O. D., Hardika, M., Yulianto, B., Subandiyah, H., & Tjahjono, T. (2021). Tantangan dan Strategi Pembelajaran BIPA bagi Pemelajar Anak-Anak di Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 59–66. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v6i2.10604>
- Corno, L. (2008). On teaching adaptively. *Educational Psychologist*, 43(3), 161–173. <https://doi.org/10.1080/00461520802178466>
- Habibi, H. (2017). *Sebagai Model Pengembangan Kurikulum Di Satuan Pendidikan ( Studi Kasus Si Sekolah Satuan Pendidikan Kerjasama Buin Batu Sumbawa Barat ) Oleh Herman Habibi Nim: I2k016014 Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Mataram*. 1–19.
- Hamid, H. H., & Mulyati, Y. (2019). Pengembangan Model Bahan Ajar International Baccalaureate (IB) Unit Intertekstualitas Untuk Program Diploma Sekolah Satuan Pendidikan Kerja Sama (SPK). *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 332–340.
- Hasanal Mulkan, S. H. . M. . (2022). *Pancasila Prenada Media Group*.
- Ikhsan, I. (2024). *Pengaruh Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 2(2).
- Ikwumelu, S. N., Oyibe, O. A., & Oketa, E. C. (2015). Adaptive teaching: An invaluable pedagogic practice in Social Studies Education. *Journal of Education and Practice*, 6(33), 140–144. [www.iiste.org](http://www.iiste.org)
- Japar, M., Fadhilah, D. N., & Syarif, S. (2020). Pelatihan Penggunaan Google Classroom Dan Kahoot Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Digital. *Jurnal Karya Abdi*, 4(1), 19–27. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/9811>
- Kuckartz, U., & Radiker, S. (2023). *Qualitative Content Analysis (Methods, Practice and Software)*. SAGE Publications Ltd.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Nitami, L. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar PPKn Berbasis E-Modul Pada Matri Makna Kedaulatan Dan Demokrasi Pancasila Di Kelas VIII SMPN 19 Kota Jambi*. 53(9), 124. [https://repository.unja.ac.id/16008/6/Skripsi Lengkap Lia Nitami Pdf](https://repository.unja.ac.id/16008/6/Skripsi%20Lengkap%20Lia%20Nitami%20Pdf)

A1A316035.pdf

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Rachman, F., Taufika, R., Kabatiah, M., Batubara, A., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5682–5691. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1743>
- Rahayu, S., Haryanto, E., & Ali, M. R. (2023). Manajemen kurikulum sekolah satuan pendidikan kerjasama (SPK) sekolah dasar High Scope Indonesia kota Palembang. *Educational ...*, 1(1). <https://doi.org/20.21595/elementv99i1.paperID>
- Rahmafritri, S. (2021). *Analisis Kesesuaian Bahan Ajar RPP Guru Kelas V MIN 27 Aceh Besar*. 3(2), 6.
- Ridwan, M., & Siagian, S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 3(2), 167–180. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v3i2.5014>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources ( Sumber Belajar ). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.
- Samsuri, A. S. (2018). *Pancasila Dalam Praksis Pendidikan*.
- Siswoyo, D., Sulistyono, T., Dardiri, A., Rohman, A., Hendrowibowo, L., & Sidharto, S. (2013). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Supatmin, Tosuerdi, Muchtar, H. S., & Hanafiah, N. (2021). Manajemen Kurikulum Dan Sistem Penilaian Pendidikan Satuan Pendidikan Kerjasama (Studi Empirik Pada Spk Kota Tangerang Selatan). *Eduka : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 6(2), 143. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.32493/eduka.v6i2.11075>
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., Jalal, N. M., Hau, R. R. H., Suprapmanto., J., Meisarah, F., Sulthan, M. A., Nuruddaroini, Renaldi, R., Afridha Sesrita, Julyanti, E., & Akbar, A. (2021). *Teori Pembelajaran* (A. Zaki (Ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yati, D. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran PPKn Berbasis Discovery Learning Untuk Siswa Kelas VIII Semester 2 di SMPN 12 Elar Kecamatan Elar Kabupaten Manggarai Timur*. 3(2), 6.