

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Issom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik* (MKDK Team, Ed.; Vol. 1). UNJ Press.
- Ahmad Sabri, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Ciputat: Quantum Teaching.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA daur kehidupan hewan siswa SD. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 177. <https://doi.org/10.29210/022080jpgi0005>
- Amali, K., & Kurniawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. In *JNSI: Journal of Natural Science and Integration* (Vol. 2, Issue 2)
- Anderson, L. W et al. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta).
- Aris Shoimin. (2016). *68 Model Pembelajaran Inoatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, <https://doi.org/10.21831/jk.v44i2.5307>
- Crain, W. (2007). *Teori Perkembangan: Konsep Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cucu Suhana. (2014) *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Darmadi (2017), *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* (Yogyakarta: Deepublish).
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://doi.org/10.23887/MI.V26I2.35688>
- Dimiyati & Mudjion (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta,

- Endang Komara dan Anang Mauludin. (2016), Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dan Peneitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru (Bandung: PT Refika Aditama),
- Fatimahtuzzahroh, A. M., Rintayati, P., & Ragil, I. W. A. (2018). COMPARASION OF THE ANALYTICAL THINKING ABILITY IN THE SIMPLE MACHINE MATERIAL BETWEEN GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL AND STUDENT TEAM ACHIEVEMENT STUDENT DIVISION (STAD) OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 1(1), 53–61. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108–116. <https://doi.org/10.32585/JKP.V3I2.302>
- Fuadah, A., & Sukadari, S. (2022). *Teams Games Tournament* dengan Media Kartu Soal untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 24–29. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.286>
- Gunawan Roni. (2004). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Terang.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: Cv Pustaka Setia).
- Hisbullah, & Nurhayati. (2018). *PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR* (Sulsel: Penerbit Aksara Timur).
- Ibadullah Malawi & Ani Kadarwati. (2017), *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(1). <https://doi.org/10.59818/JPI.V2I1.187>
- Jumadiyono, “Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Bangun Ruang Menggunakan Media Miniatur Benda Tiga Dimensi Siswa Kelas VI Tuna Grahita SLB Negeri Tamanwinangun Kabupaten Kebumen Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Jurnal Konvergensi*,
- Kasihani Kasibolah. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. (Jakarta: Depdikbud).
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kumala, F. (2016). *PEMBELAJARAN IPA SD*. Malang: Ediide Infografika.
- Luh, N., & Armidi, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- IPS Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 214–220. <https://doi.org/10.23887/JEAR.V6I2.45825>
- Malae, I., Ischak, N. I., & Kunusa, W. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Menggunakan Media Animasi dan Kartu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 13(1), 29–34.
- Mariana Alit I Made, & Praginda Wandy. (2009). (Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk Program BERMUTU).
- Maulidina, Z., Surya Utama, F., Jember, U., & Timur, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Tts Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 140–147. <https://doi.org/10.26555/JPSD.V5I1.A12575>
- Meity H. Idris. (2014). Strategi Pembelajaran yang menyenangkan (Azfan Abu & Umar Mukhlis, Eds.; Vol. 1). Redaksi Luxima.
- Muhammad Anas.(2014). Alat Peraga dan Media Pembelajaran (Jakarta: Pustaka Education)
- Muhammad Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. (Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA).
- Mulyasa, E (2006). Implementasi Kurikulum Panduan Belaja KBK (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Mulyono Abdurrahman. (2003). Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munda, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 687–716. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1036>
- Musmiratul Uyun, Mardiyana, dan Dewi Retno Sari Saputro.(2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* vol 4, no. 7 .
- Nasution, M. (2018). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENCAPAI HASIL BELAJAR MENURUT TEORI GAGNE. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112–126. <https://doi.org/10.24952/LOGARITMA.V6I02.1280>
- Nelly Wedyawati, & Yasinta Lisa. (2018). Pembelajaran IPA di sekolah dasar . Yogyakarta: Deepublish.

- Paramitha, A. A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i2.128>
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA LAGU ANAK DALAM PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>
- Prasaliani, C. A., Safruddin, S., & Khair, B. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams *Games* Tournamnet dengan Media Puzzle terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 28 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 603–608. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.285>
- Putu Yulia Angga Dewi Dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zini)
- Ramadha, I. E., & Zuhaida, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media Flash Card. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/JCAR.V3I2.834>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108Sinar>.
- (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa* Jakarta: Deepublish.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Rochiati Wiriaatmadja. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Russeffendi, E.T. (2001). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua dan Wali Murid dan*, (Bandung : Tarsito),
- S. An'nur, M. Sari, M. Wati, M. Misbah, dan D Dewantara. (2020) "Developing of simple props using local materials to support natural sciences learning", *Journal Of Physics Conference Series* 1422): h. 1.
- Sahnam, Wildan, and Erin Ryantin Gunawan. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Teams *Games* Tournaments (TGT) Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Pujut Lombok Tengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan* vol 21,

- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>
- Siregar Pariang Sonang. (2017). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: Deepublish)
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. (Aceh: Nusa Media)
- Sriyono, dkk (2000) *Teknik Belajar Mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta),
Sugiyanto,(2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. (Bandung : Alfabeta).
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. rev. (Jakarta: Erlangga).
- Suherman (2003), E, *Strategi Pengajaran Kontemporer*, (Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia)
- Sulistyorini Sri. (2007). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. UMS. h.40
- Sulthon. (2016). *Pembelajaran Ipa Yang Efektif*. *Jurnal Elementary*
- Sumintono (2010) *Pembelajaran Sains, pengembangan keterampilan sains dan sikap ilmiah dalam meningkatkan kompetensi guru*. *Jurnal Albdiyah* vol.2.
- T. Raka Joni, Kardiawarman dan Tisno J. 1998. *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. (Jakarta : Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah).
- Tianto, (2011) *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas Teori & Praktek*, (Jakarta: Prestasi Pustaka)
- Trianto.(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (Jakarta: Prenada Media Group).
- Tukiran Taniredja, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. (Bandung: ALVABETA cv).
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wina Sanjaya. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Prenada Media Group).
- Zainal Aqib. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama WIDYA.