

**PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI
MAHASISWA PKM PENJAS PADA SEKOLAH MITRA UNJ
TAHUN 2024**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

BAGUS YUSUF

1601619049

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu
Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

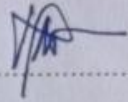
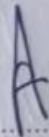
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

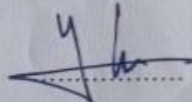
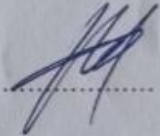
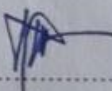

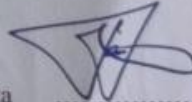
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Dr. Sujarwo. M.Pd NIP. 197604252003121001		19/7 ²⁴
Pembimbing II Mastri Juniarto. M.Pd NIP. 199006202024211001		19/7 ²⁴

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Iwan Setiawan. M.Pd NIP. 197303052009121001	Ketua		23/7 ²⁴
2. Dr. Andi Hasriadi Hasyim. M.Pd NIP. 198601252020121003	Sekretaris		19/7 ²⁴
3. Dr. Sujarwo. M.Pd NIP. 197604252003121001	Anggota		19/7 ²⁴
4. Mastri Juniarto. M.Pd NIP. 199006202024211001	Anggota		18/7 ²⁴
5. Dr. Dena Widyawan. M.Pd NIP. 199002102022031004	Anggota		18/7 ²⁴

Tanggal Lulus : 9 Juli 2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Bagus Yusuf
1601619049



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Yusuf
NIM : 1601619049
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragam / Pendidikan Jasmani
Alamat email : bagusyusuf50@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa PKM PENJAS Pada Sekolah Mitra

Tahun 2024

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Bagus Yusuf)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh
Segala hanyalah milik Allah semata, karena berkat nikmat hidayah, inayah dan karunianya Tak lupa sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi besar Muhammad shallallahu alaihi wasallam. Persembahan dan rasa terima kasih ini saya ucapkan untuk :

1. Keluargaku, kedua orang tua (Nur Salim & Sudi Lestari), Adik (Dwi Puji Lestari & Bima Sanjaya), serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan berupa kasih sayang, doa, serta motivasi, sabar dan bersyukur
2. Kepada dosen pembimbing 1 sekaligus juga sebagai pembimbing akademik saya yaitu Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd dan dosen pembimbing 2 yaitu Bapak Mastri Juniarto, M.Pd. Terima kasih atas waktu, tenaga, ilmu, bimbingan, saran, serta bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih kepada Ilham Satria Zulfa, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini
4. Alm. Dimas Saputra yang pernah berjuang bersama – sama untuk UNJ dan sudah enjoy di surga.
5. Terima kasih kepada Rangga, Imam, Deni, Bagas, Fikri, Rizki, lanang dan teman – teman brightstar 19 yang mensupport dalam berproses menempuh pendidikan di Univeristas Negeri Jakarta.

PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PKM PENJAS PADA SEKOLAH MITRA UNJ TAHUN 2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru pamong terhadap kompetensi mahasiswa PKM PENJAS pada sekolah mitra UNJ tahun. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei dengan instrumen menggunakan angket atau kuesioner. Sampel dalam penelitian ini adalah 12 guru pamong. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi guru pamong terhadap kompetensi mahasiswa PKM PENJAS pada sekolah mitra unj tahun 2024 secara keseluruhan baik. Secara rinci menunjukkan sebanyak 27% guru pamong memiliki persepsi sangat baik, 73% guru pamong memiliki persepsi baik, 0% guru pamong memiliki persepsi kurang baik dan 0% guru pamong memiliki persepsi sangat kurang baik.

Kata Kunci : Kompetensi, Mahasiswa, PKM

PERCEPTION OF PAMONG TEACHERS ON THE COMPETENCE OF PKM PENJAS STUDENTS AT UNJ PARTNER SCHOOLS IN 2024

ABSTRACT

This study aims to find out how the perception of teachers of teachers towards the competence of PKM PENJAS students in UNJ partner schools this year. This research is a quantitative descriptive research. The method used is a survey with instruments using questionnaires or questionnaires. The sample in this study is 12 pamong teachers. Data were collected by questionnaire. Data analysis was carried out by descriptive statistical analysis with percentages. Based on the results of the research that has been obtained by data analysis, it can be concluded that the perception of teachers of the competence of PKM PENJAS students in UNJ partner schools in 2024 is generally good. In detail, it shows that as many as 27% of teachers have a very good perception, 73% of teachers have a good perception, 0% of teachers have a bad perception and 0% of teachers have a very poor perception.

Keywords: Competence, Students, PKM

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “PERSEPSI GURU PAMONG TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PKM PENJAS PADA SEKOLAH MITRA UNJ TAHUN 2024” disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Oleh sebab itu, peneliti ucapkan terima kasih kepada Kedua Orang Tua dan Keluarga yang telah memberikan dukungan material dan moral. Kemudian peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hernawan, SE, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Dr. Sujarwo, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan juga sekaligus sebagai Dosen Pembimbing 1, Bapak Mastri Juniarto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2, dan untuk teman teman yang telah banyak membantu selama menempuh perkuliahan di FIK Universitas Negeri Jakarta.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 26 Juni 2024

BYS

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Hakikat Persepsi	8
2. Hakikat Guru Pamong	12
3. Hakikat Kompetensi Guru	14
4. Hakikat PKM.....	23
5. Hakikat Guru Pendidikan Jasmani.....	29
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian	35
DAFTAR ISI	
D. Populasi dan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data	48
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Sekolah Lokasi PKM.....	36
3.2 Penskoran Nilai Pernyataan Angket.....	38
3.3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	40
3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen.....	42
3.5 Kriteria Reliabilitas	44
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	44
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
3.8 Norma Penilaian	47
4.1 Pengkategorian Penilaian Keseluruhan Kompetensi	48
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Keseluruhan Kompetensi.....	50
4.3 Pengkategorian Penilaian Kompetensi Pendidagogik.....	52
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pendidagogik.....	53
4.5 Pengkategorian Penilaian Kompetensi Kepribadian.....	53
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Kepribadian	55
4.7 Pengkategorian Penilaian Kompetensi Profesional	57
4.8 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional	58
4.9 Pengkategorian Penilaian Kompetensi Sosial.....	60
4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Sosial.....	60

DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Batang Keseluruhan Kompetensi	51
4.2 Diagram Batang Kompetensi Pendidagogik.....	54
4.3 Diagram Batang Kompetensi Profesional	56
4.3 Diagram Batang Kompetensi Kepribadian.....	59
4.5 Diagram Batang Kompetensi Sosial	61



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Uji Validitas.....	69
2. Hasil Keseluruhan Data Penelitian.....	72
3. Angket Penelitian.....	74
4. Surat-Surat.....	81
5. Dokumentasi	95

