

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Ahid, N., Fawzi, T., Muhtadin, M. A., Kediri, I., & Satu Tulungagung, U. (2023). Tsaqofah Jurnal Penelitian Guru Indonesia Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Penelitian Guru Indonesia*, 3, 23–38. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/tsaqofa>
- Akbar, A. (2021). *Pentingnya kompetensi pedagogik guru*. 2(1), 23–30.
- Ali, M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 100–120. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.27>
- Andria, Y., Haris, I. N., & Riyanto, P. (2018). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa SMA 1 Pagaden. *Biormatika: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(2), 2461–3961.
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Azizah, N., & Rahmi, E. (2019). Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Mata Kuliah Micro Teaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Unp. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 197.
- Baharuddin, B. (2019). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Memilih Model Pembelajaran Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Di Sekolah Dasar Negeri 004 Dusun Tua Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 53.
- Dahlan, R. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang. *Ziswaf: Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i1.3028>
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Dasmo, D., & Sumaryati, S. (2015). Peran Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1), 56–64. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.139>
- Fahmi, D. (2021). Persepsi : Bagaimana Sejatinya Membentuk Kontruksi Berpikir Kita,yogjakarta,anak hebat indonesia
- F Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373.
- Famahato Lase. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 11(1), 36–66. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article>

- hanifuddin jamin. (2018). 112-Article Text-164-1-10-20180727. *19Hanifuddin Jamin: Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru | Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*, 19–36.
- Huda, M. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI)*. *11(2)*, 237–266.
- Jubba, H., Ferdaus, N. N., Juhansar, & Ika, P. W. (2021). Persepsi masyarakat terhadap pandemi Covid-19. *Dialektika*, *14(1)*, 1–16.
- Juwita, J., Fitria, Y., & Supriyanto, S. (2022). Problematika Yang Dihadapi Guru Bahasa Indonesia Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 di MAN 2 Kota Bengkulu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *8(1)*, 437. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.437-448.2022>
- Kareviati, E. (2022). Perspektif Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa PPL Pada Sekolah Menengah Pertama Di Cimahi. *Jurnal Profesi Pendidikan*, *1(2)*, 172–178. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.15037>
- Kuruway, M., Ratang, W., & Thane, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Teknis, Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Konseptual Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Wilayah Distrik Sentani Timur Kabupaten Jayapura. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *13(2)*, 66–78.
- Koesdyantho, A. P. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Perencanaan Karir Pada Siswa Kelas X Ips Di Man 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, *9(2)*, 601–614.
- Lestari, E. (2024). Persepsi Konsumen Mengenai Harga, Lokasi dan Kualitas Pasar Terhadap Minat beli Konsumen di Pasar Klandasan. *Jurnal Minfo Polgan*, *13(1)*, 133–138.
- Lidwina, S., Sunarta, K., & Sri Indrawati, N. (2024). Hubungan Kepuasan Kerja Dengan Produktivitas Kerja Karyawan Pada Pt Doosan Jaya Sukabumi. *NAMARA: Jurnal Manajemen Pratama*, *1(1)*. <https://namara-feb.unpak.ac.id/index.php/namara/index>
- Lubis, S. A., Nahar, S., & Ali, R. (2021). *Kompetensi Kepribadian Pendidik di Madrasah Aliyah Negeri*. *9*. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.1226>
- Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, *1(3)*, 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Noor, U. M. (2020). Pendidikan Bela Negara. *Widya Yuridika : Jurnal Hukum*, *3, Nomor 1(9)*, 61–70.
- Parnawi, A. (2018). Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Fenomena*, *10(1)*, 27–40.

- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). "Pengaruh Kompetensi Guru Kelas terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02." *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, X, 1–11. <https://www.esaunggul.ac.id/pengaruh-kompetensi-guru-kelas-terhadap-minat-belajar-siswa-kelas-iv-pada-mata-pelajaran-ipa-di-sekolah-dasar-negeri-tanjung-duren-utara-02/>
- Rahman, A. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8455–8466.
- Rohmah Susiani, I., & Diny Abadih, N. (t.t.). *Kualitas Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia*.
- Saimah (2021), Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Nurul Ittihad Kuala Jambi. *Jurnal pendidikan guru*. 2(1), 25-36
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Samian, & Premana, A. (2014). Hubungan Antara Peran Guru Pamong Dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL): Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP-UMS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(1), 47–53.
- Sapulette, A. (2021). Analisa Kepuasan Konsumen Jasa Parkir Ambon Plaza Di Kota Ambon. *Jurusan Administrasi Niaga*.
- Sectio Rini Jurusan Pendidikan Seni Tari, Y. (t.t.). *Pendidikan: Hakekat, Tujuan, Dan Proses*.
- Sofia, I., Nafla, S. A., Siraj, S., Situmorang, S., Wulandari, T., & Hidayatullah, T. Y. (2023). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 183–188
- Supiani, S., Rahmat, F., & Budiman, F. (2021). Pengaruh Budaya dan Persepsi Masyarakat terhadap Keputusan Menabung di Bank Syariah. *Al-Bank: Journal of Islamic Banking and Finance*, 1(1), 49.
- Suyanto, S., & Mahmud, A. (2022). Peran Guru Pamong Pada Program PPG Sebagai Wujud Sinergi Perguruan Tinggi Mempersiapkan Guru Profesional. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1069–1074.
- Yarmi, G. (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*.
- Wahyudi, D., Humaidi, M. N., & Mukhlis, F. (2023). Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 6(1), 50-62.

- Wahyuni Nadar. (2017). Persepsi Orang Tua Mengenai Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini Wahyuni. *Yaa Bunayya*, 1(2), 77–90. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/2429>
- Wati Putri, V., Adi, N., Pendidikan, A., & Negeri Padang Vera Wati Putri, U. (n.d.). Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Sosial Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kabupaten Padang Pariaman. *Journal Of Educational Administration And Leadership*, 2, 347–353. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i4>
- Wibowo, A., & Hariyati, N. (2020). Pengaruh Budaya Dan Persepsi Masyarakat Non Muslim Terhadap Keputusan Menjadi Nasabah Bank Syariah Mandiri Kantor Cabang Pembantu Bengkulu. *JPS (Jurnal Perbankan Syariah)*, 1(1), 29–42. <https://doi.org/10.46367/jps.v1i1.197>
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.

