

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Kuantitatif di SMK Negeri 50 Jakarta pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Niko Kurniawan

1401620080

Skripsi ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Niko Kurniawan, Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 50 Jakarta pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila). Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *google sites* terhadap motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu dan menerapkan desain *non-equivalent pre-test and post-test control group design*. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 50 Jakarta dengan populasi kelas X sebanyak 216 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 64 orang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan X manajemen perkantoran sebagai kelas kontrol. Penentuan sampel dilakukan dengan *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Data motivasi belajar siswa diperoleh melalui instrumen angket.

Uji coba instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Uji validitas didapatkan terdapat 25 instrumen yang dinyatakan valid dari 29 instrumen yang diujicobakan. Uji reliabilitas mendapatkan hasil sangat tinggi. Uji Prasyarat analisis dilakukan dengan uji homogenitas dan normalitas. Uji normalitas menyatakan bahwa seluruh data yang didapatkan pada uji normalitas berdistribusi normal untuk *pre-test* dan *post-test* baik di kelas eksperimen dan di kelas kontrol. Hasil uji homogenitas yang dilakukan menunjukkan bahwa data dinyatakan homogen baik pada *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} = 0,016$, H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dinyatakan terdapat pengaruh media pembelajaran *google sites* terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Media Pembelajaran, *Google Sites*, dan Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

Niko Kurniawan, The Influence of Google Sites Learning Media on Student Learning Motivation (Quantitative Study at SMK Negeri 50 Jakarta on Pancasila Education Subjects). Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to obtain empirical data about the influence of using Google Sites learning media on learning motivation. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and applies a non-equivalent pre-test and post-test control group design. This research was located at State Vocational School 50 Jakarta in a class X population of 216 students. The sample in this study was 64 people consisting of two classes, namely class X accounting 2 as the experimental class and X office management as the control class. Sample determination was carried out using probability sampling with simple random sampling type. Data on student learning motivation was obtained through a questionnaire instrument.

Instrument testing was carried out using validity and reliability tests. The validity test found that there were 25 instruments that were declared valid from the 29 instruments that were tested. Reliability tests get very high results. Prerequisite tests for analysis are carried out using homogeneity and normality tests. The normality test states that all data obtained in the normality test is normally distributed for the pre-test and post-test in both the experimental class and the control class. The results of the homogeneity test carried out showed that the data was declared homogeneous in both the pre-test and post-test.

The results of this research show that the sig value = 0.016, H_0 is rejected and H_a is accepted. So it is stated that there is an influence of Google Sites learning media on student learning motivation.

Keywords: Learning Motivation, Learning Media, Google Sites, and Pancasila Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

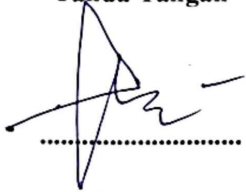


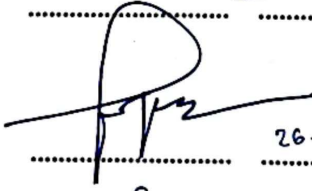

Universitas Negeri Jakarta



Arduis Wajdi, Ph.D

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph. D</u> NIP. 196803181999031001 Ketua Sidang		26-06-2024
2.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Sekretaris		26-06-2024
3.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Penguji Ahli		1-07-2024
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		26-06-2024
5.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		26-06-2024

Tanggal Lulus : 21 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niko Kurniawan
NIM : 1401620080
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 50 Jakarta pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila)”** adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Mahasiswa



Niko Kurniawan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niko Kurniawan
NIM : 1401620080
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nikokurniawan4231@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE SITES* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 50 Jakarta pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024



Niko Kurniawan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

Al Baqarah : 286

“Tidak pantas bagi orang yang bodoh itu mendiamkan kebodohnya dan tidak pantas pula orang yang berilmu mendiamkan ilmunya.”

(HR. Ath-Thabrani)

Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk orang yang sangat istimewa bagi hidup saya dan terus mencintai saya, bukti bahwa semua cinta dan kasih sayang itulah saya bisa mencapai titik ini. Terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak Jumanto dan Ibu Juriati yang selalu percaya bahwa saya bisa menjalani semua ini dan selalu menjadi orang yang tak pernah berhenti mendo'akan saya. Karya ini juga saya persembahkan pada diri saya sendiri, keluarga, dan orang-orang yang percaya kepada saya dan selalu memberikan warna positif dihidup saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat serta karunianyalah sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Google Sites* terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 50 Jakarta pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila)” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kesalahan serta kekurangan yang ada dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, dan sebagai Dosen Pembimbing 1 dalam penulisan skripsi yang telah membimbing dan senantiasa memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini dan selama perkuliahan.
4. Terima kasih kepada Dr. Raharjo, M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang juga senantiasa memberikan bimbingan dan ilmunya dalam penulisan skripsi ini dan selama perkuliahan.
5. Terima kasih kepada Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan dukungan dan semangat selama melaksanakan perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Terima kasih kepada bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staff yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pelajaran, serta

membantu dalam urusan perkuliahan.

7. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, bapak Jumanto dan ibu Juriati yang telah menjadi motivasi utama sehingga selesai menulis skripsi ini dan menjalani perkuliahan dengan sebaik-baiknya dan seluruh keluarga besar yang terus mendukung.
8. Terima kasih kepada keluarga besar SMK Negeri 50 Jakarta, khususnya ibu Dra. Kulaimah yang telah membantu selama penelitian skripsi sekaligus orang tua disekolah selama pelaksanaan PKM di sekolah tersebut.
9. Terima kasih kepada kelas X Akuntansi 2 dan X Manajemen Perkantoran yang telah menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol selama penelitian ini dilaksanakan.
10. Terima kasih kepada teman-teman PPKN angkatan 2020 yang telah bersama sama berjuang sampai pada tahap akhir perkuliahan.
11. Terima kasih kepada Syifa Putri Nuraini yang menjadi salah satu sosok penting selama ini tanpa henti memberi semangat, tempat berkeluh kesah, dan berbagi bahagia.
12. Terima kasih kepada Arick Rifqi Alfarizi, Inu Kencana Hafiz, Asto Tri Pamungkas, dan Rivaldo Sanjaya yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam berbagai hal.
13. Terima kasih kepada Bapak Rahmadany Saputra, S.Pd., Rendy Frimadi, Erik Dwi Rusliyanto, Indra Fritora, Anas Habiburrahman, dan Reonald Purnama Purba sebagai teman yang memberikan dampak positif bagi penulis.
14. Terima kasih kepada member IVE, khususnya Naoi Rei dan Kim Jiwon yang karya-karyanya memberikan semangat dan perasaan positif selama penulisan skripsi ini.

Peneliti turut mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Jakarta, 19 Juni 2024



Niko Kurniawan

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Deskripsi Konsep.....	8
1. Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	8
2. Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	14
3. Teori Motivasi McClelland.....	19
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Pengajuan Hipotesis.....	22
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. <i>State of The Art</i>	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Tujuan Penelitian.....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32

H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data.....	43
C. Uji Prasyarat Analisis.....	50
D. Uji Hipotesis.....	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian	55
F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Klasifikasi Media Pembelajaran oleh Anderson.....	16
Tabel 2. 2. Indikator Teori Motivasi McClelland.....	20
Tabel 2. 3. Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3. 1. Waktu Penelitian	28
Tabel 3. 2. Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 3. Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 4. Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	31
Tabel 3. 6. Skala <i>Likert</i>	32
Tabel 3. 7. Uji Validitas Instrumen	35
Tabel 3. 8. Intepretasi Indeks Korelasi	37
Tabel 3. 9. Uji Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3. 10. Intepretasi Standar Deviasi <i>Cohen's</i>	41
Tabel 4. 1. Data <i>Pre-Test</i> kelas eksperimen.....	45
Tabel 4. 2. Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4. 3. Data <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 4. Data <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 5. Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 6. Uji Homogenitas	52
Tabel 4. 7. Perbandingan Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 8. Uji <i>Independent Sample T-Test</i> pada <i>Pre-test</i>	54
Tabel 4. 9. Uji <i>Independent Sample T-Test</i> pada <i>Post-test</i>	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1. Visi dan Misi SMK Negeri 50 Jakarta.....	42
Gambar 4. 2. Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	46
Gambar 4. 3. Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	47
Gambar 4. 4. Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	49
Gambar 4. 5. Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4. 6. Perhitungan <i>Cohens d</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.....	68
Lampiran 2. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	69
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 4. Uji coba Instrumen Penelitian	73
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Revisi.....	75
Lampiran 6. Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	78
Lampiran 7. Deskripsi Data	83
Lampiran 8. Uji Prasyarat Analisis.....	85
Lampiran 9. Uji Hipotesis	86
Lampiran 10. Modul Ajar Penelitian	88
Lampiran 11. Media Pembelajaran.....	98
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 13. Hasil Turnitin.....	104