

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q., & Relmasira, S. C. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Integratif Berbasis Kontekstual Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*.
- Akhyar, S., & Dewi, D. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo.
- Astuti, I. A. D., & Bhakti, Y. B. (2018). *Interactive Learning Multimedia Based Microsoft Excel on the Temperature and Heat*.
- Boinah, B. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Talking Stick*. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14548>
- Cahyo Nugroho, M. K., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(2), 59. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.48934>
- Budijanto. (1997). *Tujuh Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif*. Bina Rupa Aksara
- Devia Kartika & Hezy Kurnia. (2022). Penerapan *E-learning* sebagai Media Pembelajaran dalam Menghadapi Pandemi *Covid -19*. *J-COSCIS : Journal of Computer Science Community Service*, 2(1), 15–24.
- Febrita, Y., & Ulfah, M. 2019. Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Diskusi Panel Pendidikan Matematika*.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah

Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>

Hasibuan. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.

Hawadi. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Grasindo.

Henrizal. (2019). Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD dan Solusinya. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14, 2019.

Jayadi, D. H. (2021). Penggunaan Internet di Kalangan Siswa Sekolah Semakin Meningkat. Databoks.Katadata.Co.Id. diakses pada 29 Desember 2023.  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/tren-siswa-sekolah-menggunakan-internet-semakin-meningkat>

Magdalena, I., Andriyanto, A., & Refaldi, R. R. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-Learning* Menggunakan *Whatsapp* sebagai Solusi di Tengah Penyebaran *Covid-19* di SDN Gembong 1. *As-Sabiqun*, 2(2), 1–16.  
<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i2.998>

Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran kabupaten sorong. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2.

Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Kencana.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.

Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

Pulungan, R. (2020). Kelebihan dan Kekurangan *E-learning* Berdasarkan Pengalaman Mahasiswa UMN Al Washliyah.

Purwandari, E. (2019). Pemanfaatan *Youtube* Sebagai Sumber Belajar Fisika. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(2), 83–90.  
<https://doi.org/10.31539/joeai.v2i2.810>

Purwanto, N. (2002). *Ilmu Pendidikan Teori dan Praktis*. Remaja Rosdakarya.

Rahman, A., & Suharno, S. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Politik Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Kesadaran Politik Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 282.  
<https://doi.org/10.17977/um019v4i2p282-290>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar.
- Rahmawati, D. I. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Krian 2 Sidoarjo pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran.
- Riduwan, A. (2013). *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Rivai, Veithzal & Jauvani Sagala. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.
- Sadirman, A. M. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Rajawali.
- Sadirman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo.
- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Saputra, H., Octaria, D., & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 123–135. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4072>
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Grafindo Persada.
- Sati, S., Setiana, D., & Amelia, A. N. (2021). Implementasi Pembelajaran *E-Learning* terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 51–57. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1899>
- Setyawan, B. (2019). Pengembangan Media *Google Site* dalam Bimbingan Klasikal di SMAN 1 Sampung. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), 78–87. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13797>
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran *E-learning* Menggunakan *Whatsapp* sebagai Solusi ditengah Penyebaran *Covid-19* di MI Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v6i2.3946>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

- Sukmadinata, N. S. (2008). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suliani, A., Efensi, Y., & Sa'diyah, H. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan. *JPK : Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Zoom Meeting* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Survei Internet APJII 2023*. (2023, Mei). Survei Asosiasi Pengguna Jasa Internet Indonesia. <https://survei.apjii.or.id/>
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Informasi, dan Komunikasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01–06. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v4i1.1929>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C.
- Taufiq, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.
- Yusuf, A. H. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Salemba Medika