

***SELF-EFFICACY* MENGAJAR MAHASISWA
PADA MATA KULIAH PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR**

**(Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Syifa Aulia Zahra

1407620039

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Syifa Aulia Zahra, *Self-Efficacy* Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *self-efficacy* mengajar mahasiswa pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta pada mata kuliah Praktik Keterampilan Mengajar. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, kuesioner, wawancara, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Subjek penelitian pada kuesioner terdiri dari 83 orang dan wawancara terdiri dari 6 orang mahasiswa pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Mahasiswa Pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial UNJ memiliki *self-efficacy* yang sangat tinggi dalam mengikuti mata kuliah Praktik Keterampilan Mengajar. (2) Faktor yang dapat meningkatkan *self-efficacy* mengajar mahasiswa pendidikan di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta terdiri dari minat menjadi guru, mata kuliah pendukung, mekanisme pelaksanaan, dan sumber *self-efficacy* yaitu, *mastery experience, vicarious experience, social persuasion, physiological and emotional state*.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Mahasiswa, Praktik Keterampilan Mengajar

ABSTRACT

Syifa Aulia Zahra, *Self-Efficacy of Teaching Students in Teaching Skills Practice Course (Descriptive Study of Students Educations at the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2024.*






This study aims to describe the teaching self-efficacy of education student at the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University in the Teaching Skills Practice course. This research was conducted at the Faculty of Social Science, Jakarta State University. The research method used is descriptive with data collection techniques through observation, questionnaires, interviews, literature study and documentation. The research subjects to the questionnaire consisted of 83 people and in the interviews consisted of 6 education students at the Faculty of Social Sciences Jakarta State University. The results of the research concluded that: (1) Education Students at the Faculty of Social Sciences, UNJ, have very high self-efficacy in taking Teaching Skills Practice courses. (2) Factors that can increase teaching self-efficacy for education students at the Faculty of Social Sciences, Jakarta State University consist of interest in becoming a teacher, supporting courses, implementation mechanisms, and source of self-efficacy, namely, mastery experience, vicarious experience, social persuasion, physiological and emotional state.

Keyword: *Self-Efficacy, Students, Teaching Skills Practice*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		11 - 07 - 2024
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		12 - 07 - 2024
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		10 - 07 - 2024
4.	<u>Prof. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		11 - 07 - 2024
5.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II		15 - 07 - 2024

Tanggal Kelulusan: 25 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Syifa Aulia Zahra

No. Registrasi : 1407620039

Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "*Self-Efficacy Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta)*"

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Syifa Aulia Zahra

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Aulia Zahra.....
NIM : 1407620039.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....
Alamat email : Syifaauliazahra12@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SELF-EFFICACY MENGAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PRAKTIK
KETERAMPILAN MENGAJAR (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Kependidikan
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Juli 2024

Penulis

(Syifa Aulia Zahra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyirah:6)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, No.2699)

-Long story short, I survived-

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

“Pertama, untuk diri saya sendiri, karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan ketekunan dari setiap prosesnya. Kedua, untuk kedua orang tua dan adik tersayang, karena tidak ada doa yang paling indah yang terucap selain dari orang tua dan keluarga. Ketiga, untuk teman-teman saya, sudah memberikan semangat dan dukungan yang tulus serta bersedia untuk berjuang bersama selama proses perkuliahan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak orang dan berkontribusi bagi Universitas Negeri Jakarta”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Self-Efficacy Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Kependidikan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta)”** ini telah tersusun dengan baik. Sholawat serta salam selalu dihaturkan kepada nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan para pengikutnya yang senantiasa mengamalkan ajaran-ajarannya. Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mengalami kesulitan yang disebabkan keterbatasan penulis dalam ilmu pengetahuan. Namun, berkat adanya bimbingan dari beberapa pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, skripsi ini telah dapat diselesaikan meskipun masih memiliki banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M. A., Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiaman, M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan serta bimbingan untuk skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, masukan, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Martini, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan serta bimbingan untuk skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, masukan, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu dan pelajaran yang bermanfaat selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, serta dukungan materil maupun immateril kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Apih dan Amih yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan selalu mendoakan setiap langkah penulis. Saudara penulis, Abdul Faqih Annizam yang selalu menjadi motivasi penulis agar selalu semangat dalam menggapai cita-cita.
7. Anggun Nabila Azzahra yang telah banyak membantu penulis selama berada diperkuliahan, terutama ketika menjadi teman *kost* yang baik. Terima kasih selalu memberikan penulis ide, kritik, dan saran yang membangun dan selalu membantu penulis dalam hal apapun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ramadhani Ayundi yang telah menjadi teman penulis dalam mengarungi perjalanan dari rumah ke kampus tercinta. Terima kasih selalu bersama dalam menjalani perkuliahan dan menjadi teman bercerita. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu mengerti saya dalam keadaan suka maupun duka sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman kelompok PKM, Estu Putri Maharani, Mohammad Aldiansyah Malik, dan Anggun Nabila Azzahra, yang sudah membantu selama masa PKM yang penuh lika-liku, canda tawa, serta selalu saling menjaga selama masa PKM.
10. Teman terkasih, Maharani Sekar Arum dan Rahmawati Yuliani yang selalu mendoakan penulis meskipun berada pada jarak yang jauh sehingga penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi. Semoga kita dapat kembali berkumpul dalam versi yang sudah lebih baik.
11. Teman tersayang, Nabilla Andesti Ardian, Aulia Pramana Putri, Intan Nur'aini, Irene Dinesa Rifania yang selalu mendoakan penulis meskipun berada pada jarak yang jauh sehingga penulis selalu semangat dalam mengerjakan skripsi. Semoga kita dapat kembali berkumpul dalam versi yang sudah lebih baik.
12. Seluruh subjek penelitian yang sudah sangat kooperatif dan transparan dalam memberikan jawaban ketika wawancara dan pengisian kuesioner.

13. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selalu mendoakan dan terlibat dalam penulisan skripsi ini.
14. Teruntuk jodoh yang masih dipersiapkan oleh Allah SWT. Terima kasih telah mendoakan kelancaran dalam setiap urusanku dan mendoakan agar aku terjaga dengan tidak berpacaran selama masa perkuliahan. Semoga kita dapat segera dipertemukan dalam sebuah kesiapan dan versi terbaik masing-masing sehingga dapat menjalani hubungan yang mendapatkan rahmat Allah SWT.
15. Terima kasih kepada diri sendiri karena telah berhasil melalui proses yang berliku dalam dunia perkuliahan. Terima kasih karena selalu melakukan yang terbaik meskipun dalam prosesnya tidak mudah. Terima kasih dengan tidak menyerah dalam keadaan yang terkadang menyulitkan. Terima kasih telah berjuang, kamu hebat.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun agar penulis dapat memperbaiki skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak-pihak lain yang menggunakannya sebagai sumber belajar dan referensi.

Jakarta, 13 Juni 2024

Syifa Aulia Zahra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Konsep <i>Self-Efficacy</i>	12
2. Konsep Mengajar.....	24
3. Konsep Mahasiswa	27
4. Konsep Praktik Keterampilan Mengajar.....	30
B. Penelitian Relevan.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Metode Penelitian	51
D. Subjek Penelitian	51

E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
2. Identitas Responden Penelitian	63
3. Deskripsi <i>Self-Efficacy</i> Mengajar Mahasiswa Pendidikan Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar	64
4. Deskripsi Faktor yang Dapat Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Mengajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1. <i>Self-Efficacy</i> Mengajar Mahasiswa Pendidikan Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar	90
2. Faktor yang Dapat Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Mengajar Mahasiswa Pendidikan Pada Mata Kuliah Praktik Keterampilan Mengajar	98
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
C. Keterbatasan Penelitian	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	118
RIWAYAT HIDUP.....	177