

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gani, Ariyanto. (2023). *Mahasiswa dan Perubahan Sosial*. Retrieved from JurnalPost: https://jurnalpost.com/mahasiswa-dan-perubahan-sosial/48311/google_vignette
- Alwisol. (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Amanda, Berliana. (2020). *Self-Efficacy Akademik dilihat dari Motivasi Belajar Siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arrianti, Mellisyah. (2017). *Keyakinan Diri (Self-Efficacy) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian (Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Asril, Zainal. (2013). *Microteaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: 2013.
- Asyhar, Rayandra., Ibad, Saiful. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. & Sehnk, D.H. (1989). Cultivating competence, Self-efficacy, and intrinsic interest trough proximal self motivation. *Journal of Psychology and Social Psychology*, 586-598.
- Bandura, A. (1991). *Self Efficacy Mechanism in Psychological and Health-Promoting Behavior*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1994). *Self-Efficacy*. In V.S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behavior (Vol. 4, pp. 71-81)*. New York: Academic Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy, The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. (2001). *Theories of Personality, sixth edition. Social Cognitive Theory. The Mc Graw-Hill Companies*, 470.
- Daniyati, Ani. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 282-294.
- Daryati. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Bimbingan Dalam Praktik Keterampilan Mengajar Terhadap Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 43-51.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewanto, Aji Cokro. (2018). Efektivitas PPL Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Mengajar Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1-9.
- Efendi, Rohmad. (2013). Self Efficacy: Studi Indigenous Pada Guru Bersuku Jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 61-67.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Ghufron., Risnawitaq. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardianto, Gusriko. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Konselor*.
- Herdiansyah, Haris. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Indrawati. (2016). *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing Berbasis E-Learning: Metode Pembelajaran*. Jakarta: Makarti Bhakti Nagari.
- Junanah. (2019). *Buku Pedoman Microteaching*. Yogyakarta: Laboratorium Microteaching.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional. (2000). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa Nomor 23/U/2000*. Jakarta.
- Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M). (2019). *Buku Pedoman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 55-61.
- Lidiawati, K. R., Sinaga, Nurtaty., Rebecca, Ivonne. (2020). Peranan Efikasi Diri dan Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa di Universitas XYZ. *Jurnal Psikologi Udayana*, 110-120.
- Masraroh, Latifatul. (2012). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa (Studi Eksperimen Kuasi di Kelas X Sekolah Menengah Atas Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Mawardi, Luhut. (2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 104-112.
- Nasution. (1999). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuzulia, Siti. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self Efficacy dan Strategi Coping*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Rahmadini, Aprilia Putri. (2011). *Studi Deskriptif Mengenai Self-Efficacy Terhadap Pekerjaan Pada Pegawai Staf Bidang Statistik Sosial di Badan Pusat Statistik Pusat Provinsi Jawa Barat*. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Renaningtyas, Widianingrum. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Anggota Komunitas. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 462-471.
- Rosita. (2019). *Peranan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Dalam Membentuk Karakter Islami Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Rosmi, Fitria., Nurmalia, Laily., dan Astari, Tiara. (2021). *Modul Etika dan Profesi Kependidikan Berbasis Case Method*. Tangerang Selatan: UM Jakarta Press.
- Sadli, Caly. (2012). *Mahasiswa dan Menulis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saleh, Sirajuddin. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Santoso, Megawati. (2015). *Paradigma Capaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Saondi, Ondi. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sarwono, S. W. (2003). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Singarimbun, Masri & Effendi, Sofian. (2008). *Meode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Singarimbun. (2006). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Soewito, Ngatman. (2011). *Panduan Pengajaran Mikro UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Suasapha, Anom. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisataan*.
- Sudaryono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Suprihainingrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutomo. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial (IPS)*. Yogyakarta: CV Bildung Nusantara.
- Suwarna. (2005). *Pengajaran Mikro: Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ulfah, Sitti Hadijah. (2010). *Efikasi Diri Mahasiswa Yang Bekerja Pada Saat Penyusunan Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Uno, Hamzah. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyastono, Herry. (2013). Minat Terhadap Profesi Guru, Pengetahuan Tentang Penilaian Hasil Belajar, dan Kualitas Kurikulum Buatan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 222-235.
- Winata, Tomi. (2020). *Persepsi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Terhadap Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggineering, and Mathematic)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yamin, Martinis. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Yuliani, Wiwin. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 83-91.