

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD KECAMATAN SETIABUDI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Nur Aini Kesumawati

1107620033

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Kecamatan Setiabudi
Nama Mahasiswa : Nur Aini Kesumawati
Nomor Registrasi : 1107620033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 12 Juni 2024

Pembimbing I

Taofik, M.Pd

NIP. 199202062022031005

Pembimbing II

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		16-7-24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		16-7-24
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		5-7-24
Yustia Suntari, M.Pd (Dosen Penguji)****		21-6-24
Dra. Endang M Kurnianti, M.Ed (Dosen Penguji)****		26-6-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan koordinator program studi

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SD KECAMATAN SETIABUI

(2024)

Nur Aini Kesumawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur besar hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS siswa Kelas IV SD Kecamatan Setiabudi pada tahun 2024 dengan 117 sampel yang merupakan seluruh siswa kelas IV di SDN Pasar Manggis 03 dan SDN Guntur 01 Pagi. Pendekatan dan metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan model penelitian sederhana hubungan variabel X dengan variabel Y. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes soal pilihan ganda dan kuesioner. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *product moment* dan uji signifikansi korelasi (uji-t). berdasarkan perhitungan uji korelasi *product moment* diperoleh nilai r sebesar 0,278 dan uji-t diperoleh hasil thitung $>$ ttabel ($3,27 > 1,97$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar walaupun dengan tingkat derajat korelasi yang rendah. Perhitungan koefisien determinasi diperoleh sebesar 47,63% dimana hasil belajar IPS ditentukan oleh motivasi belajar, selebihnya sebesar 52,37% ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu, motivasi belajar perlu ditingkatkan dan ditanamkan pada diri siswa agar mampu meningkatkan hasil belajar pada diri siswa kelas IV sekolah dasar.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPS LEARNING GRADE IV SD
SETIABUDI SUB-DISTRICT***

(2024)

Nur Aini Kesumawati

ABSTRACT

This study aims to measure the relationship between learning motivation and social studies learning outcomes of fourth grade students of SD Setiabudi District in 2024 with 117 samples which are all fourth grade students at SDN Pasar Manggis 03 and SDN Guntur 01 Pagi. The research approach and methods used are quantitative approaches with correlational methods. Sampling using random sampling techniques with a simple research model of the relationship between variable X and variable Y. Data collection was carried out using multiple choice test instruments and questionnaires. The data were analyzed using the product moment correlation test and the correlation significance test (t-test). based on the calculation of the product moment correlation test, the r value of 0.278 was obtained and the t-test obtained the results of $t_{count} > t_{table}$ ($3.27 > 1.97$). These results show that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected, so it can be concluded that there is a positive relationship between learning motivation even with a low degree of correlation. Calculation of the coefficient of determination obtained by 47.63% where social studies learning outcomes determined by learning motivation, the remaining 52.37% determined by other factors. Therefore, learning motivation needs to be improved and instilled in students in order to improve learning outcomes in grade IV elementary school students.

Keywords: Learning Motivation, Learning Result, Social Sciences

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Nur Aini Kesumawati

No. Registrasi : 1107620033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya/inovasi yang saya buat dengan judul "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Kecamatan Setiabudi" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2022 sampai Februari 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Februari 2024

Yang Mmembuat pernyataan



(Nur Aini Kesumawati)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aur Aini Kesumawati
NIM : 1107620033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : kesumawati.auraini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar siswa Pada
Pembelajaran IPS kelas IV SD Kecamatan Setabudi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Aur Aini Kesumawati)
nama dan tanda tangan

MOTTO

"Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu."

- HR. Muslim –

"Fastabiqul Khairat"

Berlomba-lomba dalam kebaikan

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

- Q.S Al Baqarah: 286 –

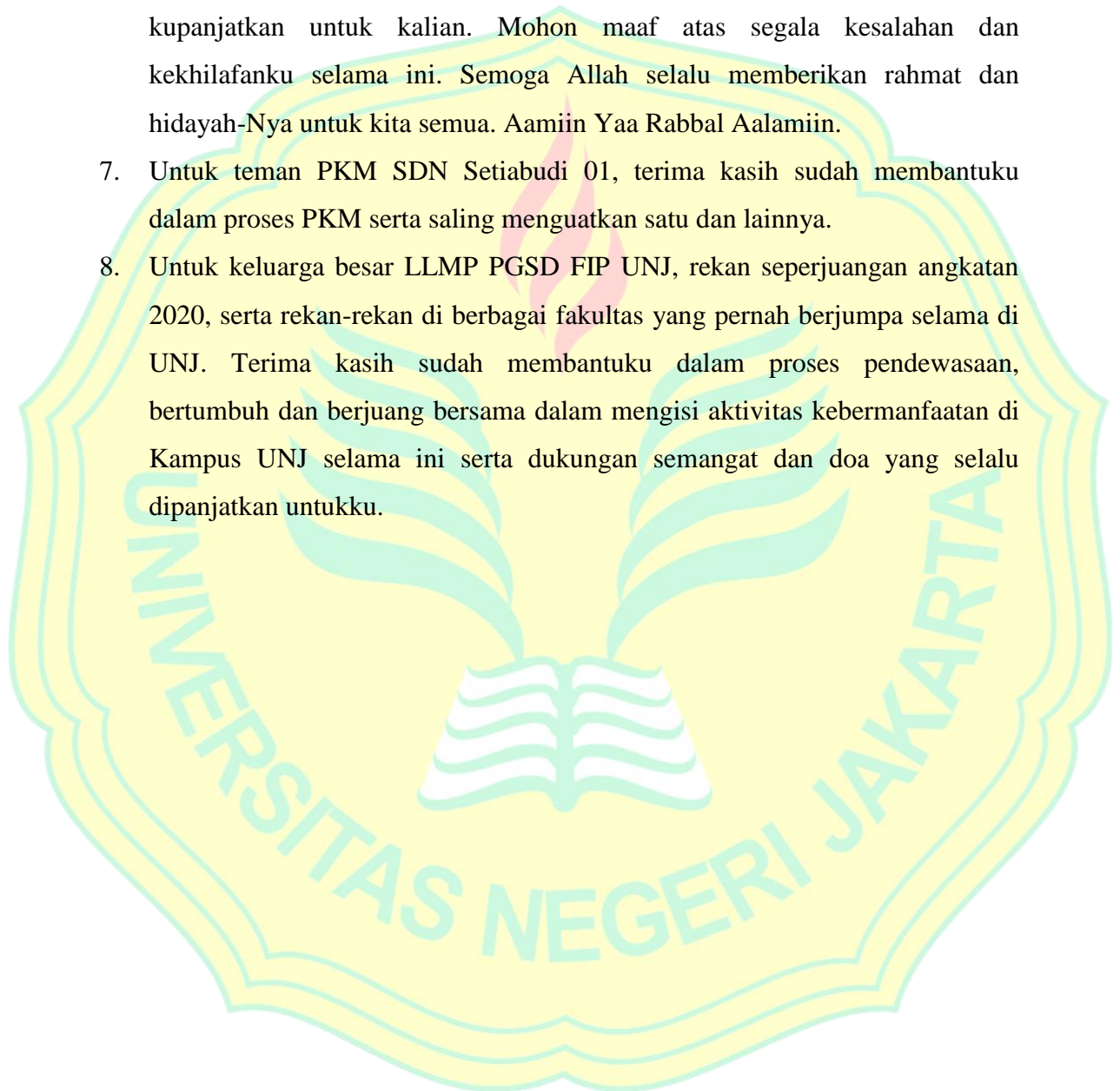
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alaamiin, segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikanku segala bentuk kekuatan, kesehatan, kesabaran, kemudahan serta segala hal yang saya dapatkan hingga saat ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya sederhana yang dengan tulus kupersembahkan kepada mereka yang istimewa :

1. Untuk cinta pertama dan panutanku, Bapak Sarbini. Terima kasih telah percaya atas semua keputusan yang telah saya ambil untuk melanjutkan mimpinya, serta cinta, doa dan kasih sayang yang hangat sehingga membuat saya percaya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
2. Untuk pintu surgaku, Ibu Nurlina. Terima kasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh cinta mustahil saya mampu melewati semua permasalahan selama ini jika tanpa doa, ridha, dan dukungan dari mamak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
3. Untuk kakak kandung, abang kandung, abang ipar, adik kandung, dan keponakan tersayang, Mia Apriana S.S, Pratu Iqbal Muharrom, Pratu Saddam Husein, M. Irwansyah, Habib Nugraha, Sabrina Humairah dan Mafasya Almasyura. Terima kasih atas segala doa-doa yang kalian panjatkan untuk kebaikanku dan berbagai dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk seluruh keluarga terima kasih selalu mendukung dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Abdullah Feri Kurniawan, S.Pd. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam menyelesaikan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberi semangat.

6. Untuk sahabatku, Nanda Lara Sati, Rina Melyani Nasution, Syarifah Dinda Ariyati, dan Aprilia Indah Cahyani. Terima kasih atas segala kebersamaan selama ini, memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Walaupun langkah dan perjalanan kita akan berbeda nantinya, namun doa terbaik akan selalu kupanjatkan untuk kalian. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafanku selama ini. Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya untuk kita semua. Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.
7. Untuk teman PKM SDN Setiabudi 01, terima kasih sudah membantuku dalam proses PKM serta saling menguatkan satu dan lainnya.
8. Untuk keluarga besar LLMP PGSD FIP UNJ, rekan seperjuangan angkatan 2020, serta rekan-rekan di berbagai fakultas yang pernah berjumpa selama di UNJ. Terima kasih sudah membantuku dalam proses pendewasaan, bertumbuh dan berjuang bersama dalam mengisi aktivitas kebermanfaatan di Kampus UNJ selama ini serta dukungan semangat dan doa yang selalu dipanjatkan untukku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta doa restu dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul dari penulisan skripsi ini yaitu “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Kecamatan Setiabudi”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan doa bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

Pertama, ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Psi selaku Wakil Dekan I, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswanya.

Kedua, ucapan terima kasih kepada Bapak Taofik, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi ini, sehingga peneliti menjadi terarah dan bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Ketiga, ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, serta seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Pasar Manggis 03 serta SDN Guntur 01 Pagi Jakarta Selatan yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, ucapan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktunya untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan masalah perskripsian ini.

Keenam, ucapan terima kasih kepada orang tua dan keluarga besar tercinta yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Yang terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mampu dan mau bertahan hingga detik ini melewati berbagai macam rintangan namun tetap memilih tegak dan kuat. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Amat sangat bahagia sekali, terima kasih semua atas doa dan dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 11 Februari 2024

Peneliti



Nur Aini Kesumawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN..... vii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 10

C. Pembatasan Masalah 10

D. Perumusan Masalah 10

E. Manfaat Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORITIK..... 12

A. Deskripsi Teoritik..... 12

1. Hakikat Hasil Belajar 12

 a. Pengertian Hasil Belajar..... 12

 b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 13

 c. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial..... 14

2. Hakikat Motivasi Belajar 16

 a. Pengertian Motivasi Belajar..... 16

 b. Karakteristik Motivasi Belajar 17

3. Karakteristik Siswa Kelas IV SD..... 20

B. Hasil Penelitian yang Relevan 22

C. Kerangka Berpikir..... 24

D. Hipotesis Penelitian..... 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 26

A. Tujuan Penelitian 26

B. Tempat dan Waktu Penelitian 26

C. Metode Penelitian..... 26

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel 27

 1. Populasi..... 27

 2. Sampel..... 27

E. Teknik Pengumpulan Data..... 29

 1. Variabel Hasil Belajar IPS (Y)..... 30

 a. Defenisi Konseptual 30

 b. Defenisi Operasional..... 30

 c. Kisi-kisi Instrumen..... 30

 d. Validasi Instrumen 32

 1. Uji Validitas 33

 2. Uji Reliabilitas 34

 3. Instrumen Final 36

 2. Variabel Motivasi Belajar (X)..... 37

 a. Defenisi Konseptual 37

b. Defenisi Operasional.....	38
c. Kisi-kisi Instrumen.....	38
d. Validasi Instrumen	40
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	43
3. Instrumen Final	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Statistik Deskriptif	46
2. Analisis Statistik Inferensial	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3 Rancangan Teknik Pengumpulan Data	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar IPS.....	32
Tabel 3.5 Kategori Validitas Butir soal	34
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Final Penelitian Hasil Belajar IPS.....	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	40
Tabel 3.9 Daftar Skor Instrumen Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.10 Kategori Validitas Butir soal	42
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai r	44
Tabel 3.12 Interval Nilai Persentase	45
Tabel 3.13 ANAVA Untuk Regresi Linear Sederhana.....	50
Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	51
Tabel 4.1 Data Sampel Penelitian	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Motivasi Belajar	54
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	55
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS	57
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS	57

Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Galat Baku Taksiran

Y Atas X 59

Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas..... 59

Tabel 4.8 Tabel Daftar Analisis Varian (ANAVA) Regresi Linear

Sederhana 61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Masalah Penelitian	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Motiivasi Belajar.....	56
Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar IPS.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Penelitian	70
Lampiran. 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	74
Lampiran. 3 Data Hasil Penelitian	104
Lampiran. 4 Perhitungan Persyaratan Analisis	116
Lampiran. 5 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	140
Lampiran. 6 Surat Keterangan Penelitian	144
Lampiran. 7 Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran. 8 Daftar Riwayat Hidup.....	153

