

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M. C., & Kristin, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Permainan Monopoli untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)* . Volume 5, Nomor 10, Oktober 2022 (4207-4213)
- Anitah, Sri dkk. 2012. Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Asri Budiningsih, *Belajar & Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta,2012), hh. 37-39
- BC Putri, FT Aldila, MM Matondang, *Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa, 2022*
- Buku model dan metode pembelajaran di sekolah (2013). Unissula
- C. Asri Budiningsih, *Belajar & Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta,2012), hh. 37-39
- Cammilleri, M.A., & Cammilleri, A.C. (2022). *Cognitive and Affective Perspectives on immersive Technology in Education*. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- E Setiawati, PS Wijayanti, R Rianto, S Sukasih, *Efektivitas Pembelajaran Outdoor Learning Process Terhadap Peningkatan Kerja Sama, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar , 2023*
- F Fitriana, FA Bakhtiar, *Karakter Siswa Kelas IV SD*
- Fika I.P, Ani M, Edy S, *Developing Learning Devices Based on GeoGebra Assisted Discovery Learning with SAVI Approach to Improve Motivation and Mathematical Communication of Senior High School Students MTs Aisyiyah, 2019, 7(12)*
- Ibid. Hal. 3.
- Ibid., h 37.
- Ike Novita Sari (2019) *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik*, Universitas Lampung, 2019.
- I Komang. I Kadek Surya Atmaja Sukendra, *Instrumen Penelitian, Journal Academia, 2020. Hal. 2.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Hakikat IPS, (<https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php>)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003, (<https://peraturan.bpk.go.id>)

M. Dalyono, Maulydia Nina Rakhmanti, 2014: 27,

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Alfabeta, 2013), [https://id.scribd.com/embeds/391327717/content?start\\_page=1&view\\_mode=scroll&access\\_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf](https://id.scribd.com/embeds/391327717/content?start_page=1&view_mode=scroll&access_key=key-fFexxf7r1bzEfWu3HKwf). Hal. 8.

M. Syarif Sumantri dan Durotul Yatimah, Pengantar Pendidikan (Jakarta: Universitas Terbuka, 2015)

N Gara, [NN Monigir](#), [RMS Tuerah](#), *Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*, 2022

Nuraini, Kurikulum Pendidikan IPS dalam Kurikulum Pendidikan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, (2021)

Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2015. Psikologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

S. Nasution dalam Hanifah, dkk, Pengertian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 2010, hlm 121,

Sadirman A.M., *op.cit.*, h. 84

Sapriya. 2012. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sardiman A.M. (2009). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 204), hlm 74

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 117

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. *op.cit.* Hal. 142.

Suhasimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, 4th ed. (Rineka Cipta, 2010). Hal. 4.

TP Anggraini, [N Abbas](#), FA Oroh, *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*, 2022

Ulfa, Khalida Rozana. (2016). *Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Melayu 2 Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan: Vol. 1 No.8

Uno, Hamzah B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yulia Siska, *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*, (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016), hh 6-7

