

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
TEKNIK MENCOCOK GAMBAR PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN  
INTELEKTUAL KELAS I**

(Penelitian tindakan kelas di Sekolah Khusus Pelita Nusantara Cipondoh)



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**AJENG OKTAVIA LARASHATI**

**1102618020**

**Pendidikan Khusus**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui  
Teknik Mencocok Gambar Pada Peserta Didik  
Hambatan Intelektual Kelas I  
Nama : Ajeng Oktavia Larashati  
NIM : 1102618020  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Dosen Pembimbing I



Leliana Lianty, M.Pd

NIP. 198110032008122001

Dosen Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.

NIP. 196404091990032012

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, S.Pd, M.Pd.

NIP. 197808222002121002

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ajeng Oktavia Larashati

Nomor Registrasi : 1102618020

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mencocok Gambar Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas I” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2.. Juli 2024

Yang Membuat Pernyataaan



Ajeng Oktavia Larashati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Oktavia Larashati  
NIM : 1102618020  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus  
Alamat email : oktavialine09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mencocok Gambar Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas 1 (Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Khusus Pelita Nusantara)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 23 Juli 2024

Penulis

( Ajeng Oktavia Larashati )  
nama dan tanda tangan

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI  
TEKNIK MENCOCOK GAMBAR PADA PESERTA DIDIK HAMBATAN  
INTELEKTUAL KELAS I**

(Penelitian tindakan kelas di Sekolah Khusus Pelita Nusantara Cipondoh)

Ajeng Oktavia Larashati

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan motorik halus peserta didik hambatan intelektual yang belum berkembang sesuai dengan taraf usianya yang berdampak pada saat belajar peserta didik harus dibantu penuh secara (*gesture*) oleh guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan berpacu model *Kemmis and Taggart* yang terdiri dari beberapa siklus dan 4 komponen (perencanaan, tindakan dan pengamatan, dan refleksi). Penelitian ini diterapkan pada tiga peserta didik hambatan intelektual kelas 1 dan analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif berupa skor nilai rata – rata dan kualitatif berupa pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui teknik mencocok gambar kemampuan motorik halus peserta didik kelas 1 meningkat secara perlahan pada kemampuan awal memperoleh rata – rata nilai 23,33 menjadi 31,66 ketika siklus 2 diterapkan memperoleh rata – rata nilai 44,33. Dari hasil tersebut, teknik mencocok gambar dapat diimplementasikan dalam latihan peningkatan motorik halus peserta didik hambatan intelektual kelas 1.

**Kata Kunci:** teknik mencocok gambar, kemampuan motorik halus, hambatan intelektual

**IMPROVING FINE MOTOR ABILITY WITH PUSH PINNING  
TECHNIQUES IN CLASS 1 INTELLECTUAL DISABILITY STUDENTS**  
(Classroom action research at the Pelita Nusantara Cipondoh Special School)

**Ajeng Oktavia Larashati**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by students' fine motor skills, intellectual obstacles that had not yet developed according to their age level, which had an impact on students' learning when they had to be fully assisted (gesturally) by the teacher. This research uses the Classroom Action Research (PTK) method based on the Kemmis and Taggart model, which consists of several cycles and 4 components (planning, action and observation, and reflection). This research was applied to three class 1 students with intellectual disabilities and the data analysis used was quantitative in the form of average scores and qualitative in the form of observations. The results of the research showed that through the pin and pushing picture technique the fine motor skills of class 1 students increased slowly in initial abilities, getting an average score of 23.33 to 31.66 when cycle 2 was applied, getting an average score of 44.33. From these results, the pin and pushing picture technique can be implemented in exercises to improve fine motor skills for students with intellectual disabilities in class 1.*

**Keywords :** *push pinning techniques, fine motor skills, intellectual disability*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*”Ketika setan gagal membuatmu menjadi buruk, maka ia akan membuatmu merasa baik”*

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala telah memberikan kesempatan bagi saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya dan mas tercinta yang tidak pernah putus untuk mendoakan, menjadi supporter paling berisik sepanjang penyelesaian skripsi ini dan sabar sekali menghadapi pertanyaan tetangga ”Kapan anaknya lulus?”.

Terima kasih untuk dosen pembimbing, Ibu Leliana Lianty, M.Pd dan Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc atas bimbingan, nasehat serta reminder yang membuat saya semangat kembali untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk teman – teman saya mbe suara sapi (Neema, Eno, Arsyana) dan para ODGJ (Orang Dengan Gen Jawa); Sarah Natasha, Savira, Zee, Annisa Deka yang telah mengisi hari – hari saya, memberi bantuan dan dukungan kepada saya dari awal perkuliahan sampai hari ini.

Terima kasih untuk pacar saya Aris Ranandika dan keluarganya yang sudah memberikan dukungan dan kata-kata mutiara sampai akhirnya kami lulus bareng~

Terakhir, terima kasih untuk Kiplisani hewan peliharaan saya si landak mini yang sudah berada di *rainbow brigde*, nak.. mommy luluussss hihhi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mencocok Gambar Pada Peserta Didik Hambatan Intelektual Kelas 1”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam proses penulisan skripsi, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya, rasa terima kasih ingin peneliti sampaikan kepada:

1. Leliana Lianty, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc yang selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dekan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan I yang telah memberikan izin sehingga penelitian dapat terlaksana.
3. Dr. Indra Jaya, S.Pd M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan semangat dan mempermudah mahasiswa untuk segera menyelesaikan studi.
4. Keluarga besar SKh Pelita Nusantara yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian serta saran dan masukan untuk penelitian ini.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Jakarta, 2 Juli 2024

Peneliti

Ajeng Oktavia Larashati



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Hakikat Motorik Halus .....	7
B. Hambatan Intelektual .....	11
1. Pengertian Hambatan Intelektual .....	11
2. Karakteristik Hambatan Intelektual.....	12
3. Problema Anak Hambatan Intelektual.....	13
4. Ciri Belajar Peserta Didik Hambatan Intelektual .....	13
C. Teknik Mencocok Gambar.....	14
1. Pengertian Mencocok Gambar .....	14
2. Manfaat Mencocok Gambar .....	15
3. Kelebihan Mencocok Gambar .....	16
4. Langkah – Langkah Mencocok Gambar .....	16
D. Penelitian yang relevan .....	17
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Metode dan Desain Penelitian.....	20
D. Subjek dan Partisipan dalam Penelitian .....	27
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	27
F. Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	27

G. Data dan Sumber Data .....	27
H. Teknik Pengumpulan Data.....	27
I. Definisi Konseptual dan Operasional.....	29
J. Teknik Analisis Data.....	30
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	30
<b>BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPETASI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data.....	32
2. Data Siklus 1 .....	35
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	35
b. Penerapan dan Monitoring Tindakan Siklus 1 .....	40
c. Refleksi Siklus I .....	47
3. Data Siklus II.....	48
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	48
b. Penerapan dan Monitoring Tindakan Siklus II.....	53
c. Refleksi Siklus II.....	59
B. Temuan Hasil Penelitian .....	61
C. Interpretasi Hasil Analisis .....	62
D. Pembahasan Hasil .....	63
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	28
Tabel 4.1 Kemampuan Awal Motorik Halus .....	32
Tabel 4.2 Program Pembelajaran Siklus .....	36
Tabel 4.3 Kemampuan Motorik Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Program Pembelajaran Siklus II .....	49
Tabel 4.5 Kemampuan Motorik Siklus II .....	59



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan.....	21
--	----



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Awal Motorik Halus.....	33
Grafik 4.2 Kemampuan Motorik Siklus I .....	47
Grafik 4.3 Kemampuan Motorik Siklus II .....	60
Grafik 4.4 Perbandingan Kemampuan Motorik.....	62



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	72
Lampiran 5 Catatan Lapangan .....	74
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik .....	81



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*