

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders Fifth Edition Dsm-5tm. (Washington, DC: 2013) hal 33-37 diakses melalui: [https://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/657/1/Diagnostic%20and%20statistical%20manual%20of%20mental%20disorders%20%20DSM-5%20\(%20PDFDrive.com%20\).pdf](https://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/657/1/Diagnostic%20and%20statistical%20manual%20of%20mental%20disorders%20%20DSM-5%20(%20PDFDrive.com%20).pdf)
- Astuti, Ani. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mencocok Pola Sederhana Pada Kegiatan Mencocok Pola Sederhana Pada Kelompok B TK PGRI 07 AIKMEL. (Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2019) 1 (2) h.120
- Atmaja, Jati Rinakri. Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. PT Remaja Rosdakarya (Bandung: 2018). h.111
- Aulina, Choirun Nisak. Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. UMSIDA Press, (Sidoarjo: 2017). h.39-40
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022, Capaian Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A – Fase F untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB. Diunduh pada 10 Agustus 2023, <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran#mp-preview-t>
- Bouwien Smits-Engelsman, PhD, and Elisabeth L. Hill, PhD. The Relationship Between Motor Coordination and Intelligence Across the IQ Range. 2012. Vol. 9, No. 4
- Damastuti, Eviani. Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual. (Prodi PLB FKIP ULM Banjarmasin Kalimantan Selatan, 2020)
- Dayu Retno Puspita, Kemampuan Berbahasa Aktif Anak Tuna Grahita Di SKH Pelangi Anaku Tangerang. (Prosiding SEMDIKJAR, 2018). h.192-193
- Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd dkk, Langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. (Bandung: PT Refika Aditama, 2017). Hal 33
- Dr. Khadijah, M.Ag dan Nurul Amelia, M.Pd. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini, (Jakarta: Kencana, 2020)
- International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problem 10th Revision (ICD-10)-WHO Version. Diakses melalui : <https://icd.who.int/browse10/2019/en#/F70-F79>
- Islamiyah, D & Rahma W., “Terapi Okupasi Menyulam Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Siswa Tunagrahita Ringan di SLB Yapenas Yogyakarta”, 17. No. 1. (InSight: Jurnal Ilmiah Psikologi, 2015). h. 56
- Jill Mays. “Push Pins: The Perfect Activity to Strengthen the Correct Pencil Grip”. The Motor Story, 6 Januari 2014, <https://themotorstory.org/2014/01/06/push-pins-the-perfect-activity-to->

strengthen-the-correct-pencil-grip/ diakses pada tanggal 10 September pukul 11.13

Jwearmouth, Janice. *Special Educational Needs And Disability The Basics*. Third edition (New York, Routledge,2019). h.222

Kusumastuti, Adhi Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif* (Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo,2019) h.76-77

Linda Agustina, Skripsi: “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Mencocok Pola Gambar Di Kelompok B PAUD Serasan Kec. PS. Manna Kab. Bengkulu Selatan”.(Bengkulu: Universitas Bengkulu,2014)

Lindsay Peer & Gavin Reid. *Special Educational Needs A Guide For Inclusive Practice*. SAGE Publication Asia–Pasific (India:2021)

Luminus. Bilateral Coordination. Tools to Grow, 2023, <https://www.toolstogrowot.com/therapy-resources/bilateral-coordination/using-push-pinsrubber-bands> diakses pada tanggal 9 September 2023 pukul 15.25

Mu'alimin. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Gading Pustaka (Pasuruan: 2014). h.21

Mujito & Elfindri. 2015, *Terapi Okupasi untuk Anak Tunagrahita dan Tunadaksa*. Surabaya: CV Iranti Mitra Utama. h. 63

Muliawan, Jasa Ungguh. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Gava Media(Yogyakarta: 2018)

Novi Mayasari, *Layanan Pendidikan bagi Anak Tunagrahita dengan Tipe Down Syndrome*, Yinyang: *Jurnal Studi Islam Gender dan Anak* 14, no.1 (2019) h.119

Nurhamidah Nasution, Felayati, Farida Mayar. Analisis Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Memercik Daun Di Taman Kanak-Kanak. Volume 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2019, Hal 1121

Nurlaili. *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*.Universitas Sumatra. (Medan;2019) h.21-22

Putri Selli Melliana, Wisnu Widyantoro, Anisa Oktiawati. Permainan Puzzle Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang Kelas 1-3 Sdlb Negeri Slawi.

Sriana Andrianingsih. Meningkatkan Kemampuan Mencocok Gambar Melalui Metode Demonstrasi Pada Kelompok B Di Roudhotul Atfhal Al Fatah Tarik Sidoarjo. Volume 3. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 2017. Hal.30

Strykun Olena. Pin Pushing – A Montessori Practical Life Lesson. <https://theglobalmontessorinetwork.org/resource/primary/pin-pushing-english/> Diakses tanggal 6 September 2023 pukul 15.02

Sufaeni & Aisyah. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mencocok Pola Gambar, 2. No.1. Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO 2 (2019). h. 53

Toby Long and Nadia Ferranti, Children With Disabilities Attending Montessori Programs in the United States, Journal of Montessori Research. Fall 2022, Volume 8, Issue 2

Windi Dwi Andika,dkk. Keterampilan Penting Sebelum Anak Siap Menulis. Jurnal Obesesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), (2022). h.2527

Windi Dwi Andika,dkk. Keterampilan Penting Sebelum Anak Siap Menulis. Jurnal Obesesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(4), (2022). h.2526



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*