

**PENGARUH KESEIMBANGAN KEHIDUPAN KERJA  
(*WORK LIFE BALANCE*) TERHADAP KINERJA  
PEGAWAI DI DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**RIZQA AULIA PUTRI**

1103620101

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Ditulis Sebagai Persyaratan  
Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Keseimbangan Kehidupan Kerja (*Work Life Balance*)  
Terhadap Kinerja Pegawai Di Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini  
Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi

Nama Mahasiswa : Rizqa Aulia Putri  
Nomor Registrasi : 1103620101  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian/ Sidang Skripsi : 3 Juni 2024

Pembimbing I









Dr. Matin, M.Pd  
NIP. 196004141987031001

Pembimbing II



Dr. Siti Rochanah, M.M  
NIDK.8970770023

### Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20/6 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		20/6 2024
Dr. Desi Rachmawati, M.Pd. (Ketua Sidang)***		27-6-2024
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji I)****		21/6 2024
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji II)****		19/6 2024
Muhamad Fadholi, S.ST.Par., M.M. (Anggota Penguji III)****		21/6 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen pengajar selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqa Aulia Putri  
NIM : 1103620101  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : rizqaaptr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keseimbangan kehidupan kerja (work life balance) terhadap Kinerja Pegawai di Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2024

Penulis

( Rizqa Aulia Putri )  
nama dan tanda tangan

**PENGARUH KESEIMBANGAN KEHIDUPAN KERJA (*WORK LIFE BALANCE*) TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DIREKTORAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI**

(2024)

**RIZQA AULIA PUTRI**

**Manajemen Pendidikan**

**Universitas Negeri Jakarta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara keseimbangan kehidupan kerja (*work life balance*) sebagai variabel bebas (variabel X) dan kinerja pegawai sebagai variabel terikat (variabel Y). Metode pendekatan yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi penelitian yaitu pegawai pegawai Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni menggunakan teknik *random sampling* yang mendapatkan sampel sebanyak 110 pegawai. Teknik analisis data yang digunakan pengujian pada penelitian ini menggunakan analisis linier untuk menguji hipotesis, dengan sebelumnya dilakukan terlebih dahulu uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji signifikansi parsial (Uji t), dan uji linieritas. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  pada  $t_{tabel}$  tersebut 3,088 sedangkan  $t_{tabel}$  1,660, maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan positif antara variabel *work life balance* (X) dengan kinerja (Y) di pegawai Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

**Kata Kunci : Keseimbangan Kehidupan Kerja, Kinerja**



**THE EFFECT OF WORK-LIFE BALANCE ON EMPLOYEE PERFORMANCE  
AT THE DIRECTORATE OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION, MINISTRY  
OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH AND TECHNOLOGY**

**(2024)**

**RIZQA AULIA PUTRI**

*Education Management*

*Jakarta State University*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine how much influence there is between work-life balance as an independent variable (variable X) and employee performance as a dependent variable (variable Y). The approach method used in this study uses a quantitative approach with survey methods. The study population is employees of the Directorate of Early Childhood Education, Ministry of Education, Culture, Research and Technology. The sampling technique used was using a random sampling technique that obtained a sample of 110 employees. The data analysis technique used by the examiner in this study uses linear analysis to test the hypothesis, with the previous prerequisite tests which include normality tests, partial significance tests (t tests), and linearity tests. From the results of the hypothesis test using the t test, t is obtained to calculate the  $t_{table}$  is 3.088 while  $t_{table}$  is 1.660, then the value of  $t_{is\ calculated} > t_{table}$ . From the results of the research that has been conducted, it can be concluded that there is a significant positive relationship between the variable work life balance (X) and performance (Y) in employees of the Directorate of Early Childhood Education, Ministry of Education, Culture, Research and Technology.*

**Keywords : Work-life balance, Performance**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizqa Aulia Putri

NIM : 1103620101

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Keseimbangan Kehidupan Kerja (*Work Life Balance*) terhadap Kinerja Pegawai Di Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember – Mei 2023.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Rizqa Aulia Putri

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Keseimbangan Kehidupan Kerja (*Work Life Balance*) Terhadap Kinerja Karyawan Di Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan studi pendidikan S1 Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang secara langsung telah membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini teruntuk kepada :

1. Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan juga karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
2. Dr. Murni Winarsih, M. Pd., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Periode 2023-2025;
3. Dr. Wirda Hanim, M. Psi., Selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., Selaku koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan bimbingan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi;
5. Dr. Matin, M. Pd., Selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi;
6. Dr. Siti Rochanah, M.M., Selaku dosen Pembimbing II yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan, motivasi dan arahnya selama proses penulisan skripsi;
7. Seluruh dosen dan staff program studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan berbagai ilmu yang berharga kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi;
8. Komalasari, M.Pd. Selaku Plt. Direktur Pendidikan Anak Usia Dini Kemendikbudristek dan Uce Veryanti, MM Selaku Kasubbag Tata Usaha yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian;
9. Seluruh pegawai Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kemendikbudristek yang telah meluangkan waktunya dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian;
10. Untuk Kedua Orang Tua Tercinta, yang paling berjasa di dalam hidupku ,Ayah dan Ibu. Orang tua yang selalu menjadi penyemangat saya, yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada peneliti. Terima kasih atas kepercayaan dan segala dukungan yang

telah di berikan, berkat Ayah dan Ibu saya bisa ada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, Ayah & Ibu harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

11. Adikku tercinta, Muthia Ananda Putri. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis dalam menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas do'a, semangat, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
12. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ridwan Dwi Santoso, A.Md Aktr, yang selalu mendengarkan keluh kesah peneliti dan selalu menjadi support system. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi banyak untuk meluangkan tenaga, pikiran, dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa menyerah dalam meraih impian peneliti.
13. Kepada Lusianawati, Nadia Shafira, Nasywa Fakhira, Umy Islamiah, dan Muhamad Fauzan. Terima kasih sudah bersama-sama berproses dan berjuang bersama peneliti di dalam menjalankan tugas sejak magang hingga menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan memberikan berkah kepada kita semua. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat begitu kekurangan di dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Desember 2023  
Peneliti



Rizqa Aulia Putri



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
BAB II.....	10
KAJIAN TEORETIK.....	10
A.Deskripsi Konseptual .....	10
1.Kinerja Pegawai .....	10
2. <i>Work Life Balance</i> .....	19
B.Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
C.Kerangka Berpikir .....	42
D.Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III .....	45
METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
B. Metode dan Desain Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Pengujian Validitas dan reabilitas Instrumen .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	57
G. Hipotesis Statistik .....	58

BAB IV .....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
1. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	68
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....	71
D. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V.....	78
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85

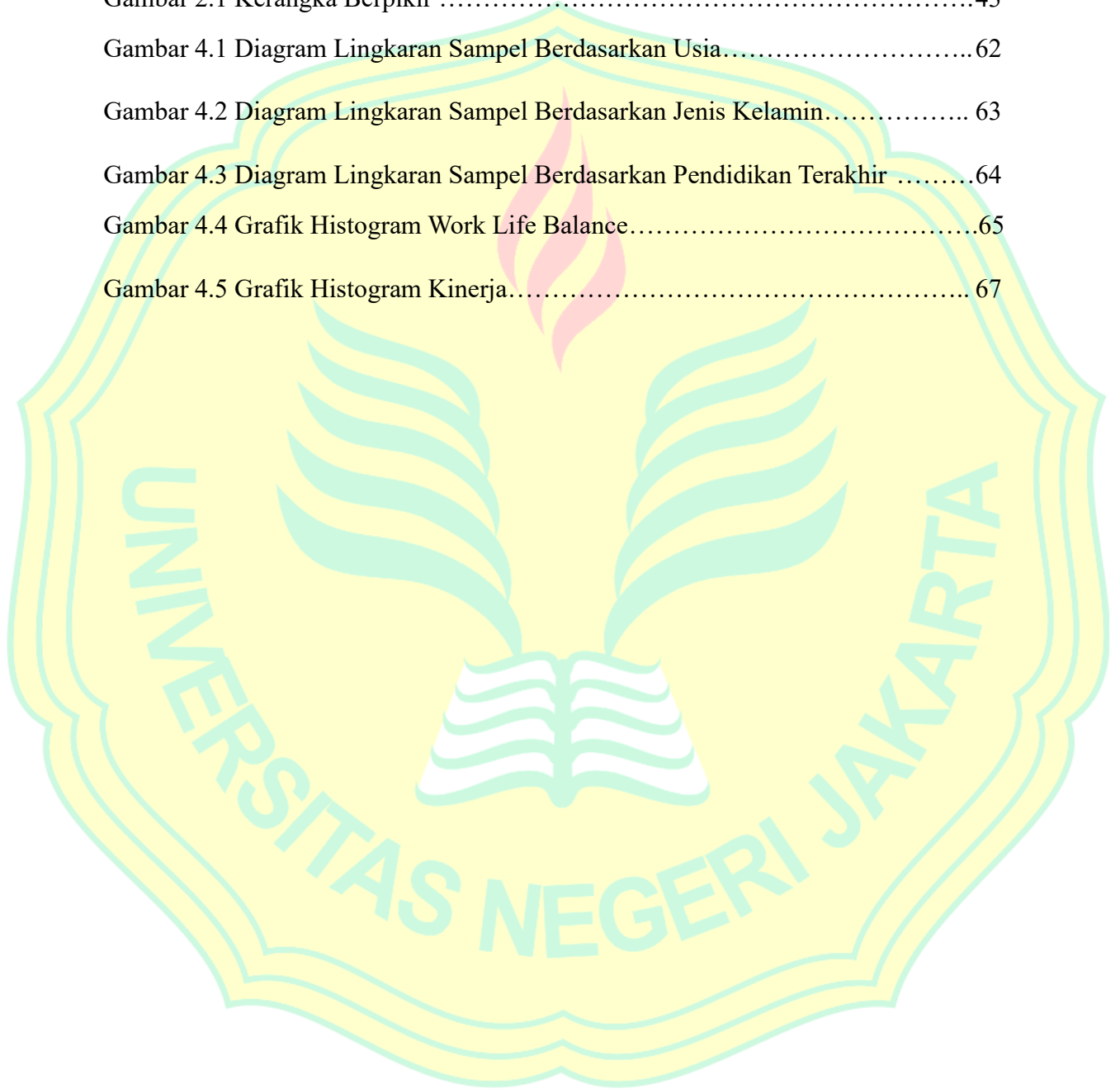


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan .....	29
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian .....	45
Tabel 3.2 Jumlah Populasi .....	48
Tabel 3.3 Tabel Scoring .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Work Life Balance</i> dan Kinerja Pegawai .....	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Usia.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Work Life Balance</i> .....	64
Tabel 4.5 Tingkat rata-rata <i>Work Life Balance</i> Pegawai .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kinerja.....	67
Tabel 4.7 Tingkat rata-rata kinerja pegawai.....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS 25.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikansi regresi SPSS 25.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas dengan SPSS 25.....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Product Moment dengan SPSS 25.....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien determinasi dengan SPSS 25.....	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis menggunakan Tabel t.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Usia.....	62
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Gambar 4.3 Diagram Lingkaran Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	64
Gambar 4.4 Grafik Histogram Work Life Balance.....	65
Gambar 4.5 Grafik Histogram Kinerja.....	67





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	85
Lampiran 2 Instrumen penelitian Setelah Uji Coba.....	90
Lampiran 3 Uji Validitas Variabel X.....	95
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Variabel X.....	100
Lampiran 5 Uji Validitas Variabel Y.....	101
Lampiran 6 Uji Realibilitas Variabel Y.....	106
Lampiran 7 Data responden Pegawai di Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Kemendikbudristek.....	107
Lampiran 8 Data Responden Berdasarkan Usia.....	110
Lampiran 9 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	111
Lampiran 10 Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	112
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian Variabel X.....	113
Lampiran 12 Skor Hasil Penelitian Variabel Y.....	119
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	125
Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	126
Lampiran 15 Tabel Hitung Uji Normalitas.....	127
Lampiran 16 Tabel Uji Signifikansi Regresi.....	128
Lampiran 17 Tabel Hitung Uji Linearitas.....	129
Lampiran 18 Tabel Hitung Uji Korelasi <i>Product Moment</i> .....	130
Lampiran 19 Tabel Hitung Uji Koefisien Determinasi.....	131
Lampiran 20 Tabel Uji Signifikansi Parsial (Uji t).....	132
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	133
Lampiran 22 Surat Persetujuan Penelitian.....	134
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	135