

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *WINDOW SHOPPING* DI KELAS X-5 SMA NEGERI 12 JAKARTA

Studi Penelitian Tindakan Kelas di X-5 SMA Negeri 12 Jakarta



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Muhammad Alfian Syukron

1403620035

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Muhammad Alfian Syukron. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Window Shopping* di Kelas X-5 SMA Negeri 12 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik menggunakan Model Pembelajaran *Window Shopping*. Penelitian ini dilaksanakan dalam waktu 7 bulan dari mulai Desember 2023 sampai dengan Juni 2024 di SMA Negeri 12 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan di Kelas X-5 yang berjumlah 36 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas yang terbagi kedalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Peneliti terjun langsung dalam penelitian ini sebagai pengajar dan dibantu oleh guru Sejarah SMA Negeri 12 Jakarta sebagai kolaborator.

Penerapan model pembelajaran *window shopping* dilaksanakan pada siklus pertama dan dicukupkan pada siklus kedua karena tujuan penelitian telah tercapai yaitu hasil belajar peserta didik kelas X-5 SMA Negeri 12 Jakarta telah mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dari data observasi sebelum pelaksanaan penelitian, rata-rata nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) kelas X-5 adalah 64,4 dan persentase peserta didik yang dibawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) adalah 57,6%. Setelah pelaksanaan tindakan, diperoleh data yaitu rata-rata nilai post test siklus pertama yaitu 72,3 menjadi 90 pada siklus kedua dan persentase peserta didik yang sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) adalah 44% di siklus pertama dan 100% di siklus kedua. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Window Shopping* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X-5 SMA Negeri 12 Jakarta.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Sejarah, *Window Shopping*.

ABSTRACT

Muhammad Alfian Syukron. Efforts to Improve Learning Outcomes Through *Window Shopping* Learning Model in Class X-5 of SMA Negeri 12 Jakarta. Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to improve student learning outcomes using the *Window Shopping* Learning Model. This research was carried out within 7 months from December 2023 to June 2024 at SMA Negeri 12 Jakarta. This research was carried out in Class X-5 which had 36 students. The method used in this research is classroom action research which is divided into two cycles, each cycle consisting of 4 stages, namely planning, implementing actions, observing and reflecting. The researcher was directly involved in this research as a teacher and was assisted by a History teacher at SMA Negeri 12 Jakarta as a collaborator.

The application of the *window shopping* learning model was carried out in the first cycle and was completed in the second cycle because the research objectives had been achieved, namely the learning outcomes of class X-5 students at SMA Negeri 12 Jakarta had increased. This is proven from observation data before conducting the research, the average Final Semester Summative (SAS) score for class X-5 was 64.4 and the percentage of students below the Criteria for Completion of Learning Objectives (KKTP) is 57.6%. After implementing the action, data was obtained, namely the average post test score for the first cycle was 72.3 to 90 in the second cycle and the percentage of students who had achieved the Criteria for Completion of Learning Objectives (KKTP) was 44% in the first cycle and 100% in the second cycle. Based on these results, it can be concluded that the *Window Shopping* Learning Model can improve the learning outcomes of class X-5 students at SMA Negeri 12 Jakarta.

Keywords: Learning Results, History, *Window Shopping*.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M. Hum</u> NIP. 197601302005011001 Ketua Penguji		19/7/2024
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Sekretaris Penguji		18/07/2024
3.	<u>Dr. M.Fakhrudin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		18/07/2024
4.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, MM</u> NIP. 196110051987031005 Pembimbing II		19/7/2024
5.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli		17/7/2024

Tanggal Lulus: 10 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Alfian Syukron

No. Registrasi : 1403620035

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Window Shopping* di Kelas X-5 SMA Negeri 12 Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



Muhammad Alfian Syukron



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Alfian Syukron
NIM : 1403620035
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Sejarah
Alamat email : malfansyukron@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul: **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Window Shopping di Kelas X-5 SMA Negeri 12 Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Muhammad Alfian Syukron

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN



Peneliti persembahkan skripsi ini untuk : Ibu, Ayah, Kakak, dan Nenek. Terima kasih untuk segala kasih sayang dan doa, serta semangat yang diberikan kepada peneliti.

PRAKATA

Puji dan Syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *WINDOW SHOPPING* DI KELAS X-5 SMA NEGERI 12 JAKARTA”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar serta tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti berterima kasih kepada para pimpinan di Universitas Negeri Jakarta, seperti Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S., S., M.Hum selaku koordinator prodi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, atas fasilitas, waktu dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti ingin berterima kasih kepada bapak/ibu dosen-dosen yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, seperti Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si. dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M. selaku dosen pembimbing 1 dan kedua dalam skripsi ini, terima kasih banyak atas segala bimbingan, masukan-masukan, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Selanjutnya peneliti berterima kasih kepada Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M. HUM., selaku ketua penguji, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. selaku penguji ahli dan Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum., selaku sekretaris penguji, terima kasih atas kritik, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti juga berterima kasih pada segenap Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah FIS-UNJ yang telah memberikan ilmunya kepada penyusun.

Peneliti ingin berterimakasih kepada warga SMA Negeri 12 Jakarta, khususnya kepada Cipto Rojo, M.Si. selaku kepala sekolah SMAN 12 Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 12 Jakarta, Bapak Geri Taofiq Nurachman, S.Pd, selaku guru sejarah SMA Negeri 12 Jakarta yang telah membantu peneliti dan bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian ini, serta Seluruh peserta didik kelas X-5 SMA Negeri 12 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Peneliti juga ingin berterimakasih kepada Keluarga Besar Universitas Negeri Jakarta, khususnya rekan seperjuangan Pendidikan Sejarah 2020, khususnya Andre, Salsa, Fadhis, Tania dan orang terdekat peneliti, terima kasih atas segala dukungan dan motivasi, serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini dan peneliti juga sangat ingin berterima kasih banyak kepada keluarga tercinta, khususnya ibu, ayah, dan saudara-saudara yang telah membimbing dan selalu perhatian kepada saya.

Peneliti sadar bahwa laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu, Penyusun mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan dan penyempurnaan sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Senin, 16 Juli 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Hakikat Hasil Belajar Sejarah	10
2. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Window Shopping</i> . 20	
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	34
D. Sasaran Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Kondisi Awal	42

2. Siklus Pertama	44
3. Siklus Kedua	50
B. Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik	58
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Nilai SAS Peserta Didik Kelas X	7
Tabel 2 : Revisi Taksnosnomi Bloom Domain Kognitif	11
Tabel 3 : Revisi Taksnosnomi Bloom Domain Afektif	15
Tabel 4 : Revisi Taksnosnomi Bloom Domain Psikomotorik	17
Tabel 5 : Nilai Sumatif Akhir Semester	43
Tabel 6 : Hasil Belajar Siklus I	47
Tabel 7 : Hasil Belajar Siklus II	54
Tabel 8 : Hasil Belajar Peserta didik Kelas X-5 SMA Negeri 12 Jakarta.	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Siklus I	69
Lampiran 2. Catatan Lapangan Siklus I	73
Lampiran 3. Kisi Kisi Soal Pre Test dan Post Test Siklus I	74
Lampiran 4. Modul Ajar Siklus II.....	77
Lampiran 5. Catatan Lapangan Siklus II	81
Lampiran 6. Kisi Kisi Soal Pre Test dan Post Test Siklus II	82
Lampiran 7. Soal Pre Test dan Post Test Siklus I	85
Lampiran 8. Soal Pre Test dan Post Test Siklus II	94
Lampiran 9. Daftar Nama Kelompok	102
Lampiran 10. Dokumentasi Diskusi Kelompok	102
Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Window Shopping</i>	108
Lampiran 12. Surat Penelitian dari Kampus dan Surat Balasan Dari Sekolah ...	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Siklus Pelaksanaan Penelitian	35
Gambar 2 : Tahapan Penelitian Tiap Siklus	42

