

**SISTEM PENDIDIKAN
KONINGIN WILHELMINA SCHOOL
DI BATAVIA 1901-1942**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Ajeng Kartika Barinasari

1403617025

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Ajeng Kartika Barinasari. (2024). Sistem Pendidikan Koningin Wilhelmina School di Batavia 1901-1942. **Skripsi**. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sistem pendidikan yang digunakan *Koningin Wilhelmina School* untuk mencapai tujuan pendidikannya serta menjelaskan perkembangan *Koningin Wilhelmina School* melalui perubahan elemen sistem pendidikan yang digunakan agar dapat mengikuti perkembangan zaman. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang meliputi heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi yang menggunakan model deskriptif naratif. Pengumpulan data penelitian menggunakan sumber primer berupa arsip, koran dan buku sezaman serta sumber sekunder yang relevan dengan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem pendidikan sangat menentukan bagaimana pendidikan itu akan berjalan dan mencapai tujuan pendidikannya. Sistem pendidikan *Koningin Wilhelmina School* dirancang dengan melihat komponen-komponen sistem pendidikan tersebut. *Koningin Wilhelmina School* selalu melakukan perombakan-perombakan pada elemen sistem pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikannya, dengan mengikuti perkembangan yang terjadi di Hindia Belanda. Hal ini bertujuan agar sistem pendidikan yang digunakan *Koningin Wilhelmina School* tetap relevan dengan keadaan dan proses pendidikan dapat berjalan lancar yang nantinya dapat mencapai tujuan pendidikan secara maksimal. Perubahan-perubahan ini nyatanya membuat dampak tersendiri bagi *Koningin Wilhelmina School*.

Kata Kunci : Koningin Wilhelmina School, Sekolah Teknik, Sistem Pendidikan

ABSTRACT

Ajeng Kartika Barinasari. (2024). Education System of Koningin Wilhelmina School in Batavia 1901-1942. **Thesis**. Jakarta : History Education Program. Faculty of Social Science. State University of Jakarta.

This research aims to describe the education system used by Koningin Wilhelmina School to achieve its educational goals and explain the development of Koningin Wilhelmina School through changes to the education system used so that it can keep up with the times. The research method used in this research is a historical research method which includes heuristics, source criticism, interpretation, and historiography using a descriptive narrative model. Research data collection uses primary sources in the form of archives, contemporary newspapers and books as well as secondary sources relevant to the research. The results of this research show that the education system greatly determines how education will run and achieve its educational goals. Koningin Wilhelmina School education system was designed by looking at the components of the education system. Koningin Wilhelmina School always makes changes to elements of the education system to achieve its educational goals, by following developments in the Dutch East Indies. This aims to ensure that the education system used by Koningin Wilhelmina School remains relevant to the situation and the education process can run smoothly, which will then achieve maximum educational goals. In fact, these changes have had their own impact on Koningin Wilhelmina School.

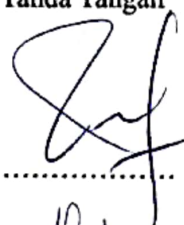

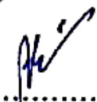
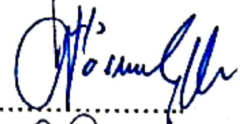
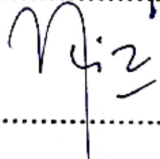
Keywords : Education System, Koningin Wilhelmina School, Technical School

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D
NIP.198107182008011016

TIM PENGUJI

| No. | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|---|--|-----------|
| 1. | <u>Dr. Nuraeni Marta, S.S, M.Hum</u> NIP.197109222001122001 Ketua Penguji |  | 17/7/24 |
| 2. | <u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 1993010920220301006 Sekretaris Penguji |  | 17/7/24 |
| 3. | <u>Dr. Abrar, M.Hum</u> NIP. 196110281987031004 Pembimbing I |  | 17/7/24 |
| 4. | <u>M. Hasmi Yanuardi, S.S, M.Hum</u> NIP. 197601302005011001 Pembimbing II |  | 19/7/2024 |
| 5. | <u>Dr. Kurniawati, M.Si</u> NIP. 197708202005011001 Penguji Ahli |  | 23/7/2024 |

Tanggal Lulus : 5 Juli 2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Kartika Barinasari

No. Registrasi : 1403617025

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Sistem Pendidikan Koningin Wilhelmina School di Batavia 1901-1942”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



Ajeng Kartika Barinasari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Kartika Barinasari
NIM : 1403617025
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Sejarah
Alamat email : ajengkartika855@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : **Sistem Pendidikan Koningin Wilhelmina School di Batavia 1901-1942**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Ajeng Kartika Barinasari

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “**Sistem Pendidikan Koningin Wilhelmina School Di Batavia 1901-1942**”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini merupakan persembahan dari usaha, kerja keras, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat selama penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Komarudin M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNJ. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Pertama, Bapak M. Hasmi Yanuardi, S.S, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Kedua, (alm.) Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum dan (almh.) Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum selaku dosen penguji saat sidang proposal, Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S, M.Hum selaku Ketua Penguji, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si selaku Dosen Penguji Ahli, dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada seluruh dosen Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr. Nuraeni Marta, S.S, M.Hum, Bapak Humaidi M.Hum, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si, Bapak Dr. Abrar, M.Hum, Ibu Sri Martini S.S, M.Hum, Bapak Dr. Djunaedi, M.Hum, Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si, Bapak Sugeng Prakoso S.S, M.T, Bapak M. Hasmi Yanuardi, S.S, M.Hum, Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, (almh.) Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, Ibu Dr. Corry Iriani, M.Pd, (almh.) Ibu Dr. Umasih, M.Hum, Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd, (alm.) Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum, dan Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd yang telah membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan. Ilmu pengetahuan, kritik, dan saran yang membangun menuntun penulis menjadi pribadi yang lebih baik.

Terima kasih diucapkan kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam penulisan skripsi ini. Papah, Mamah, Soca, dan Sekar. Terima kasih juga disampaikan kepada teman-teman seperjuangan Andini Amaliah, Erica Mulyani, dan Ayu Lestari yang selalu memberikan dukungan, semangat, arahan, serta kritik saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan penambah khasanah Sejarah Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, 19 Juni 2024

Ajeng Kartika Barinasari



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR SINGKATAN | xii |
| DAFTAR ISTILAH | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Dasar Pemikiran..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| D. Metode Penelitian..... | 9 |
| E. Sumber Penelitian..... | 14 |
| BAB II KONDISI HINDIA BELANDA 1870 – 1900 | 17 |
| A. Kondisi Ekonomi Hindia Belanda 1870 – 1900..... | 17 |
| 1. Pertanian..... | 17 |
| 2. Pertambangan..... | 28 |
| 3. Pembangunan Hindia Belanda..... | 29 |
| B. Kondisi Pendidikan Hindia Belanda 1870 – 1900..... | 37 |
| 1. Sekolah Dasar (<i>Lager school</i>)..... | 37 |
| 2. Sekolah Menengah (<i>Middelbaar School</i>)..... | 41 |
| 3. Sekolah Tinggi (<i>Hooge School</i>)..... | 44 |
| 4. Sekolah Kejuruan..... | 46 |

| | |
|---|------------|
| BAB III SISTEM PENDIDIKAN KONINGIN WILHELMINA SCHOOL DI BATAVIA 1901 – 1942..... | 50 |
| A. Berdirinya Koningin Wilhelmina School te Batavia 1901 – 1942..... | 50 |
| B. Kurikulum Koningin Wilhelmina School te Batavia..... | 55 |
| 1. Ujian Masuk..... | 56 |
| 2. Kurikulum..... | 58 |
| 3. Sistem Penilaian..... | 65 |
| C. Perangkat Pendidikan..... | 68 |
| 1. Siswa..... | 68 |
| 2. Lulusan..... | 72 |
| 3. Tenaga Pendidik..... | 74 |
| D. Biaya Sekolah dan Beasiswa..... | 78 |
| 1. Biaya Sekolah..... | 78 |
| 2. Beasiswa..... | 84 |
| BAB IV KESIMPULAN..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 94 |
| LAMPIRAN..... | 98 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 117 |