

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Reguler. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v1i1.1206>
- Anggraeni, M. D., & Mareza, L. (2023). *Implementation Of Inclusive Education In Improving The Character Of Tolerance In SD Negeri 5 Arcawinangun* (Vol. 1, Issue 1).
- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(1). <http://www.tribunnews.com/nasional/2018/02/02>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*.
- Bakri, M. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Membangun Mental Toleran Berbasis Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 06 Malang. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12, 2.
- Bemiller, M. (2019). Inclusion for All? An Exploration of Teacher's Reflections on Inclusion in Two Elementary Schools. *Journal of Applied Social Science*, 13(1), 74–88. <https://doi.org/10.1177/1936724419826254>
- Candra Pratiwi, J. (2015b). *Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus ; Tanggapan terhadap Tangtangan Kedepannya*.
- Clarissa, D., Sa'diyah, K., & Amilia, L. (2022). Implementasi Peningkatan Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian* .
- Direktorat PPK-LK. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*.
- Hasani, H. (2023, May 17). *Laporan Survei Toleransi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Setara Institute.
- Kusmaryono, I. (2023). Faktor Berpengaruh, Tantangan, dan Kebutuhan Guru di Sekolah Inklusi di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, X. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.12-23>
- Maulana Jamaludin, G., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022b). *Menanamkan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Inklusi Melalui Pendidikan Multikultural*.

- Maulipaksi, D. (2017, February 1). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>
- Mega Rahmawati. (2023). *Pembentukan Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Bagi Siswa Tunagrahita*.
- Meriyani. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Nur Hikmatul Auliya, Ms., Helmina Andriani, G., Roushandy Asri Fardani, Ms., Jumari Ustiawaty, Mp., Evi Fatmi Utami, Ms., Dhika Juliana Sukmana, A., Rahmatul Istiqomah, R., Oleh, D., Pustaka Ilmu Editor, C., & Abadi, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Nurhayati, D. A. (2023). Toleransi Budaya Dalam Masyarakat Multikultur (Studi Kasus Peran Masyarakat Dalam Menoleransi Pendatang di Kota Serang). *Prosiding Seminar Nasional Komunikasi, Administrasi Negara Dan Hukum*, 1(1), 95–102. <https://doi.org/10.30656/senaskah.v1i1.187>
- Pradita Sari, D. (2017). *Penanaman Karakter Toleransi pada Siswa Reguler dan Siswa Berkebutuhan Khusus Melalui Pembelajaran PPKn di SMPN 4 Sidoarjo*.
- Prosmala Hadi, B. R. (2020). *Tolerance Education In Indonesia: A Literature Review*.
- Rani, K., & Dkk. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak. In *Juli* (Vol. 02, Issue 1).
- Sholeha, E., Khusumadewi, A., Pd, S., Pd Bimbingan, M., & Konseling, D. (2017). *Penerapan Biblioterapi untuk Mengurangi Pikiran Negatif Tentang Anak Berkebutuhan Khusus Pada Siswa Kelas VII di Sekolah Inklusi SMPN 4 Waru* (Vol. 7, Issue 3).
- Sri Suwartini. (2018). Implementasi pendidikan karakter inklusi pada anak berkebutuhan khusus. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasa*, 1–10.
- Suroyyah Naila., & Harmanto. (2022). *Strategi Penanaman Sikap Toleransi Di Sekolah Inklusi SMPN 3 Krian sebagai Perwujudan Education For All*.
- Tetty Silit Onga. (2023). Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.

Widiatmaka, P., & Purwoko, A. A. (2017). Civic Education as a Vehicle to Build Student Tolerance Character. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(2), 171–186. <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2021.005.02.8>

Yosiphanungkas, Y., & Mandayu, B. (2020). Pembentukan Karakter Toleransi Melalui Habitiasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 5, 31–33. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-78692>

Zaenuri, & Siti Fatonah. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181–190. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.284>

