

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR  
PANCASILA DALAM MEWUJUDKAN  
KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG  
MERAH REMAJA (PMR) DI SMP NEGERI 1  
KLAPANUNGGAL – KABUPATEN BOGOR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Ramadhani Ayundi**

**1407620066**

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Ramadhani Ayundi, Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mewujudkan Karakter Kepedulian Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMP Negeri 1 Klapanunggal – Kabupaten Bogor. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan implementasi profil pelajar pancasila dalam mewujudkan karakter kepedulian sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMP Negeri 1 Klapanunggal – Kabupaten Bogor, (2) Mendeskripsikan faktor penghambat dalam implementasi profil pelajar pancasila dalam mewujudkan karakter kepedulian sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMP Negeri 1 Klapanunggal – Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan, yaitu deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anggota ekstrakurikuler PMR yang berjumlah 66 orang. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Ekstrakurikuler PMR di SMP Negeri 1 Klapanunggal mampu mengimplementasikan berbagai indikator profil pelajar pancasila. Dalam penelitian ini terdapat indikator yang unggul, yaitu indikator gotong royong dengan persentase 98%. Indikator tersebut erat kaitannya dengan terwujudnya karakter kepedulian sosial yang tercermin dari kolaborasi atau kerja sama antaranggota PMR yang tidak terpisah dari pedoman tujuh prinsip dan tribakti PMR. (2) Faktor penghambat implementasi profil pelajar pancasila dalam mewujudkan karakter kepedulian sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMP Negeri 1 Klapanunggal – Kabupaten Bogor terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari kehadiran anggota yang tidak konsisten, kurangnya fasilitas yang memadai, serta menurunnya kefokusannya dan motivasi anggota PMR. Faktor eksternal terdiri dari terdapat keterbatasan dana dalam mengikuti lomba yang mana dapat menunjang implementasi profil pelajar pancasila dan keterbatasan waktu pelatih dalam menghadiri latihan rutin setiap Sabtu.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler PMR, Profil Pelajar Pancasila, Kepedulian Sosial.

## **ABSTRACT**

***Ramadhani Ayundi, Implementation of the Pancasila Student Profile in Realizing Social Caring Character through PMR Extracurricular Activities at SMP Negeri 1 Klapanunggal – Bogor Regency. Thesis. Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.***

*This research aims to: (1) Describe the implementation of the Pancasila student profile in realizing social care character through PMR extracurricular activities at SMP Negeri 1 Klapanunggal - Bogor Regency, (2) Describe the inhibiting factors in implementing the Pancasila student profile in realizing social care character through extracurricular activities PMR at SMP Negeri 1 Klapanunggal – Bogor Regency. The research method used is descriptive with data collection techniques in the form of observation, questionnaires, interviews and documentation. The subjects of this research were 66 extracurricular members of PMR. The data analysis technique is carried out using statistical analysis. The research results concluded that: 1) The PMR extracurricular at SMP Negeri 1 Klapanunggal was able to implement various indicators of the Pancasila student profile. In this research there is a superior indicator, namely the mutual cooperation indicator with a percentage of 98%. Indicators are closely related to the realization of the character of social care which is realized from collaboration or cooperation between PMR members which cannot be separated from the guidelines of the seven PMR principles and tribakti. (2) The inhibiting factors for implementing the Pancasila student profile in realizing the character of social care through PMR extracurricular activities at SMP Negeri 1 Klapanunggal - Bogor Regency consist of internal and external factors. Internal factors come from inconsistent member attendance, lack of adequate facilities, and decreased focus and motivation of PMR members. External factors consist of limited funds for participating in competitions which can support the implementation of the Pancasila student profile and limited time for coaches to attend routine training every Saturday.*






*Keywords: PMR Extracurricular, Pancasila Student Profile, Social Awareness.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scorviana H, M.A., M.Si</u> NIP. 198411132015042001 Ketua	 .....	11 Juli 2024 .....
2.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Sekretaris	 .....	12 Juli 2024 .....
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli	 .....	10 Juli 2024 .....
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I	 .....	11 Juli 2024 .....
5.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing II	 .....	12 Juli 2024 .....

Tanggal Kelulusan: 20 Juni 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,  
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ramadhani Ayundi  
No. Registrasi : 1407620066  
Program Studi : Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mewujudkan Karakter Kepedulian Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 1 Klapanunggal – Kabupaten Bogor”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 8 Juli 2024



Yang membuat pernyataan



**Ramadhani Ayundi**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN</b> Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman: <a href="http://lib.uinj.ac.id">lib.uinj.ac.id</a>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b>	
Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:	
Nama	: Ramadhani Ayundi
NIM	: 1407620066
Fakultas/Prodi	: Fakultas Ilmu Sosial/ Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email	: rayundi479@gmail.com
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:	
<input checked="" type="checkbox"/> Skripsi <input type="checkbox"/> Tesis <input type="checkbox"/> Disertasi <input type="checkbox"/> Lain-lain (... ..)	
yang berjudul :	
<b>Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mewujudkan Karakter Kepedulian Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Negeri 1 Klapanunggal – Kabupaten Bogor.</b>	
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data ( <i>database</i> ), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara <i>fulltext</i> untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.	
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.	
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.	
Jakarta, 15 Juli 2024	
Penulis 	
(Ramadhani Ayundi)	

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Rasulullah صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ bersabda:

**اِحْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللّٰهِ وَلَا تَعْجِزْ**

“Bersungguh-sungguhlah untuk meraih apa yang bermanfaat bagimu dan mintalah pertolongan kepada Allah (dalam segala urusanmu)”

-Saat kamu mengatakan kepada dirimu, “Aku bisa melakukannya, insya Allah”, maka kamu mengirimkan sinyal ke alam bawah sadarmu untuk menemukan cara mewujudkannya- (Najwa Dzahin).

-Boleh saja ada seribu orang yang tak percaya pada impianmu. Tapi pastikan dari seribu orang itu, dirimu sendiri bukan salah satunya- (J.S Khairen).

**-Beautiful things happen when you distance yourself from negativity-**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

“Pertama, untuk kedua orang tua yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, dan dukungan yang luar biasa kepada anak pertamanya untuk melanjutkan pendidikan, mengejar mimpinya untuk menjadi guru. Kedua, untuk diri sendiri yang terus melangkah meski proses yang dilalui tak selalu berjalan sesuai rencana. Ketiga, untuk teman-teman saya yang sudah memotivasi saya selama berkuliah hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang dan juga turut berkontribusi dalam dunia pendidikan.”

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP NEGERI 1 KLAPANUNGGAL – KABUPATEN BOGOR”** ini dapat tersusun dengan baik. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan serta kesibukan peneliti. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan walaupun banyak kekurangannya maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (Pendidikan IPS).
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi.
4. Ibu Martini, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan pelajaran selama perkuliahan.
6. Kedua orang tua peneliti yang telah memberikan kasih sayang, izin, doa yang tiada henti, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana.
7. Seluruh guru dan anggota ekstrakurikuler PMR SMP Negeri 1 Klapanunggal, terkhusus Ibu Suherti, Ibu Elly, Kak Dendi, serta anggota inti PMR yang telah membantu penelitian ini.



8. Teman-teman dekat peneliti selama perkuliahan, yaitu Witri, Sephia, Wening, dan Nadira telah menjadi teman yang sangat baik dalam membantu peneliti selama menjalani perkuliahan ini. *This means a lot to me, im so grateful for your help, sis!*
9. Teman-teman PKM peneliti yang baik dan seru, yaitu Azlea, Wulan, Wildan, Pascal yang di grup membahas segala hal, mulai perangkat ajar, ppt sampai skripsi hingga PPG. Terima kasih sudah memberikan kesan yang sangat baik serta menyebarkan *positive vibes* dan semangat bagi peneliti dalam menjalani perkuliahan pada semester 7 dan semester 8 ini. *See u on top, guys.*
10. Teman sewilayah dan seperjuangan skripsi, yaitu Syifa Aulia Zahra yang telah menjadi teman PP Cileungsi-UNJ, teman diskusi, teman suka duka dalam menjalani proses penyusunan skripsi hingga selesai.
11. Teman seperjuangan dan sesama metode deskriptif, yaitu Alfitra, Estu, dan Anggun yang membantu peneliti dalam memberikan masukan, ide, saran dalam penelitian skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan P.IPS 2020 terutama P.IPS A yang telah memberikan kesan baik dalam perkuliahan selama 8 semester ini.
13. Para penulis jurnal, artikel, dan skripsi yang telah membantu melalui karya tulisnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah mendukung, membantu, dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Subhannahu Wa Ta'ala selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kalian semua, dan selalu dimudahkan dalam segala urusannya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya sebagai sumber belajar dan referensi. Terima kasih.

Bogor, Juni 2024

Ramadhani Ayundi

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b><i>iii</i></b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO DAN PESEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Konsep Implementasi.....	14
2. Konsep Profil Pelajar Pancasila .....	14

3. Konsep Karakter.....	22
4. Konsep Kepedulian Sosial .....	24
5. Konsep Ekstrakurikuler.....	29
6. Konsep Palang Merah Remaja .....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Metode Penelitian.....	40
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data Penelitian.....	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
2. Identitas Responden .....	52
3. Deskripsi Data Penelitian.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
C. Keterbatasan Penelitian.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Penskoran Skala Sikap .....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Mewujudkan Kepedulian Sosial Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler PMR SMP Negeri 1 Klapanunggal .....	47
Tabel 3.3 Rumus Penggolongan Kategorisasi.....	49



## DAFTAR DIAGRAM

1.1 Diagram Ekstrakurikuler .....	8
4.1 Diagram Dimensi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Indikator Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia.....	53
4.2 Diagram Dimensi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Indikator Berkebinekaan Global.....	55
4.3 Diagram Dimensi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Indikator Gotong Royong .....	57
4.4 Diagram Dimensi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Indikator Mandiri .....	59
4.5 Diagram Dimensi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Indikator Bernalar Kritis.....	60
4.6 Diagram Dimensi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Indikator Kreatif .....	62
4.7 Diagram Dimensi Kepedulian Sosial Indikator Tolong Menolong.....	64
4.8 Diagram Dimensi Kepedulian Sosial Indikator Tenggang Rasa.....	66
4.9 Diagram Dimensi Kepedulian Sosial Indikator Aksi Sosial .....	68
4.10 Diagram Dimensi Kepedulian Sosial Indikator Berakhlak Mulia .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian ..... 51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian Skripsi .....	115
Lampiran 2 Surat Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	116
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	117
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian .....	118
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian.....	120
Lampiran 6 Daftar Nama Anggota Ekstrakurikuler PMR.....	125
Lampiran 7 Tabulasi Data Penelitian Angket Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	127
Lampiran 8 Pengolahan Data Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	133
Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian Angket Dimensi Kepedulian Sosial.....	139
Lampiran 10 Pengolahan Data Dimensi Kepedulian Sosial .....	143
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Pokok Wawancara .....	147
Lampiran 12 Transkrip Wawancara .....	154
Lampiran 13 Catatan Lapangan .....	176
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	182