

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, N., et al. (2022). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Kebon Jeruk, Jakarta Barat. *Jurnal Program Studi PGSD*, Universitas Esa Unggul.
- Afresda, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Journal on Education*, 6(1), 8021-8040.
- Alfauzi, R. D., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Civic Responsibility dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 459-468.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Anggraena, Yogi., et al. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan.
- Anjarwati, A., et al. (2020). Meningkatkan Wawasan Tentang pengetahuan Tujuh Prinsip Palang Merah Remaja Pada Siswa di SD Negeri Pabean Kabupaten Probolinggo Tahun 2022. *Jurnal Guru Kita*, 6(4), 398-410.
- Annisa. M.N., et al. (2021). Peran Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(3), 7286-7291.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis. Penerbit: Rineka Cipta, Jakarta.
- Arpianti, D., Jusmawati, J., Iskandar, A. M., & Supardi, R. (2023). Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Karakter Gotong Royong Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2566-2572.
- Ayu, F. A., (2021). "Integrasi Pendidikan Berwawasan Karakter Peduli Sosial Melalui Ekstrakurikuler PMR Siswa Sekolah Dasar Negeri 04 Kota Bengkulu." Skripsi, (IAIN Bengkulu).
- Bintari, P. N., & Darmawan, Cecep. 2016. Peran Pemuda sebagai Penerus Tradisi Sambatan dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(01).
- Feronika Manalu, Deti Rostika, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Penguatan Karakter Mandiri Siswa Kelas IV SD di Sekolah Kak Seto. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 207-220.

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Yustiawati, J., Utami, E. F., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Isnaeni, Y & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*. Vol. 5(3): 662-672.
- Isro'Diyah & Warsono. (2017). Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMP Negeri 2 Jombang. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. 5(2): 288-302.
- Kaendung, Evander, et al. "Implementasi Kebijakan Tentang Rencana Induk Teknologi Informasi Dan Komunikasi di Kota Manado." *JURNAL GOVERNANCE*, 1(2), 2021, pp. 1–11.
- Kartono, Kartini. (2011). *Patalogi Sosial Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kemendikbudristek. 2022. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Diakses melalui [https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2\\_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasi\\_1676900742.pdf](https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/V2_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasi_1676900742.pdf)
- Khaerunnisa, N & Sutiyono. (2023). Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SD NU. *Primer: Journal of Primary Education*, 1(1), 34-39.
- Lestari, A., dkk. 2016. Pengaruh Sikap Mandiri, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Para Remaja. *Jurnal Of Management*, 02(02), 5.
- Lie, A., et al. 2020. *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. Sleman: PT Kanisius
- Massie., A. Y & Mediatati, N. (2024). Implementasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam kegiatan Ekstrakurikuler PMR di SMA Kristen Penabur Cirebon Jawa Barat tahun Pelajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 357-371.
- Mawardi. (2019). Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 292-304.
- Mulyani, S., et al. (2023). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(4), 1638-1645.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter: Teori & Praktik*. Rumah Kreatif Wadas Kelir: Banyumas.

- Nunzairina. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah di SD IT Al-Hijrah 2 Laut Dendang." Skripsi, (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan).
- Nurlaila. (2019). Pembinaan Akhlak Mulia melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 14(2), 94-101.
- Octaviani., et al. (2022). Pembentukan Sikap Peduli Sosial Anak Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Pringtulis, Jepara. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol.2(10): pp.3453-3462.
- PMI. (2024). Palang Merah Remaja. Diakses melalui <https://www.pmimedan.or.id/layanan/palang-merah-remaja-pmr/>
- Pratomo, D. (2018). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Unit 74 SD Negeri Bhayangkara. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 1-11.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 76-87.
- Putri, N. S. E., Setiani, F., & Al Fath, M. S. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Berbasis Kurikulum Merdeka Menuju Era Society 5.0: Building Character Education Based On The Merdeka Curriculum Towards Society Era 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 194–201.
- Rachmat Subarkah, Bigar R. Siswa, Sri Rahayu, & Yulia Ita A. (2023). Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler DI SD Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>
- Rahim, R., Syah, J. W., Duriska, Alzizah, E. H., & Wulandar, D. S. (2022). Pengelolaan Ketidakhadiran Siswa Berbasis Aplikasi Di Smk 1 Muhammadiyah Sangatta. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 04(02), 190–200.
- Rahma, N, R & Dewi, D, A. 2021. Implementasi Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 18(01), 64-65.
- Rahman, A. A. (2013). Psikologi sosial: integrasi pengetahuan wahyu dan pengetahuan empirik. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Ramadhanyaty, D., et al. (2022). Implementasi Sikap Tenggeng Rasa Dalam Menggunakan Media Sosial. *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(2), 15-22.
- Ramli, N. (2020). Pendidikan Karakter. Soreang: IAIN PAREPARE NUSANTARA PRESS.

- Rukanda, Nurhayati & Ganda. (2020). Partisipasi Karang Taruna Terhadap Kegiatan Masyarakat Melalui Aksi Sosial. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(2), 144-155.
- Rusnaini., et al. 2021. Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(02), 233-239.
- Saputri & Ayriza. 2021. Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya Pada Remaja Awal. *Acta Psychologia*, 3(1), 21-28. <https://journal.uny.ac.id/index.php/actapsychologia/article/viewFile/40013/15645>
- Setiawati, Ismaniar, & Nur'aini. (2020). *Model Pendidikan Keluarga Dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Siti Badriyah. 2022. "Implementasi: Pengertian, Tujuan, Dan Jenis-Jenisnya." *Gramedia Literasi* diakses melalui [www.gramedia.com/literasi/implementasi/](http://www.gramedia.com/literasi/implementasi/).
- Soedarso. 2006. Pengembangan Sistem Filsafat Pancasila. *Jurnal Filsafat*. 39(1), 46-48.
- Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix. Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1-10.
- Triana, E., et al. 2014. Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Model Kooperatif Teknik *Think Pair Share* di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 3(12).
- Usiono., et al. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22(2), 376-383.
- Viningsih, T. V., & Listyaningsih, L. (2020). Peran Guru PPKN Dalam Pembinaan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik di Sman 1 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 08(02), 826-840.
- Widyastuti, A. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka PAUD. *REFEREN*, 1(2), 189-203.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Eratama Karya Abadi.