

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0”*. Tohar Media.
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(1), 23-32.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan multimedia interaktif model 4D pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1).
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Bencsik, A and T. Juhász, “Y and Z Generations at Workplaces,” *J. Compet.*, vol. 8, no. 3, pp. 90–106, Sep. 2016, doi: 10.7441/joc.2016.03.06.
- Borg, & Gall. (1983). *Educational research: An introduction*. In: New York Longman.
- Chaeruman, U. A. (2019). *Evaluasi Media Pembelajaran*. Dipetik Januari, 1, 2021.
- Dhakidae, Daniel. 2017. *ERA DISRUPSI Peluang dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta: AIPI
- Díaz Redondo, R. P., Caeiro Rodríguez, M., López Escobar, J. J., & Fernández Vilas, A. (2020). Integrating micro-learning content in traditional e-learning platforms. *Multimedia Tools and Applications*, 80(2), 3121–3151. doi:10.1007/s11042-020-09523-z

- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). The systematic design of instruction.
- Giurgiu, L. (2017). *Microlearning* an Evolving Elearning Trend. *Scientific Bulletin*, 22(1), 18–23. <https://doi.org/10.1515/bsaft-2017-0003>
- Humairah, M., Syafwan, M. S., dan Riri, T. (2015). Perancangan motion graphic iklan layanan masyarakat (ilmu) tentang perilaku menyimpang lesbian, gay, biseksual dan transgender (LGBT) pada masyarakat. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(2), 60-67.
- Hussin, A. A. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas For Teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3), 92.
- Leong, K., Sung, A., Au, D., & Blanchard, C. (2021). A review of the trend of *microlearning* . *Journal of Work-Applied Management*, 13(1), 88–102. <https://doi.org/10.1108/JWAM-10-2020-0044>
- Madiistriyatno, H. (2020). Generasi Milenial Tantangan Membangun Komitmen Kwereja/Bisnis dan Adversity Quotient (AQ).
- Maharani, E. B., & Fahriza, S. N. (2022). Perubahan Perilaku Mahasiswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 1, pp. 724-734).
- Marti, N. W., & Ariani, L. P. T. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Mata Kuliah Basis Data Berbasis Micro-Learning Di Program Studi S1 Ilmu Komputer-Undiksha. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1), 1-12.
- Mosca, J. B, K. P. Curtis, and P. G. Savoth, “New Approaches to Learning for Generation Z,” *J. Bus. Divers.*, vol. 19, no. 3, p. 10, 2019.
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100-107.

- Nurfazirah., Fitriani, V., & Susanti, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Microlearning Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(4), 1060-1070.
- Peters, Katy Roby (2020) *The Definitive Guide To Microlearning* .
<https://www.valamis.com/wp-content/uploads/2022/09/microlearning-guide.pdf>
- Polasek, R., & Javorcik, T. (2019). *Microlearning* approach to e-learning course creation and reasons for it. *AIP Conference Proceedings*, 2186.
<https://doi.org/10.1063/1.5137969>
- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning Pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149-1156.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Septi Nofriands, P., Humaira Arven, S., Alicia Farma, S., Hijrah Selaras, G., & Fitri Jurusan, R. (2021). Psikologis Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 (Student Psychology In online Learning In The Pandemic). *Universitas Negeri Padang*, 01(2021).
<https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/100>
- Setiada, T. B., Fatirul, A. N., & Waluyo, D. A. (2022). Pengembangan Microlearning pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 6(1), 1-7.
- Sinaga, D. H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Microlearning Berbantu Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Air Putih TA 2022/2023.
- Sholeh, A. N., & Prapanca, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Infografis pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi Kelas XI Multimedia di SMKN 1 Driyorejo. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 8(1), 17-25.

Sukarno, I. S., dan Setiawan, P. (2014). Perancangan motion graphic ilustratif mengenai majapahit untuk pemuda-pemudi. *Jurnal Visual Communication Design*, 3(1), 180396.

Susilana, R., & Riyana, C. (2020). Pengembangan micro learning untuk konten digital pembelajaran daring. *Bandung: UPI*.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.

Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.

Umam, N. C. (2016) Perancangan Motion Graphic Pengenalan Batik Gemawang Karya Khas Kabupaten Semarang. [Jurnal]. Fakultas Seni Rupa, Institut Seni Yogyakarta.

Wahid, Abdul “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar”, *Jurnal Istiqra’*, Vol 5 No 2, Maret 2018.

