

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad susanto, *teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. (New York: Longman, 2001).
- Andreas Schleicher, *PISA 2018 Insights and Interpretations* (Paris: OECD Publishing, 2019)
- Apduludin , Randi Eka Putra , Siska Ramadhani, (2024). "Dampak Penggunaan Model Student Facilitator And Explaining Di Sekolah Dasar," *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN*, no. 2.
- Arends, *Models and Methods (Edisi ke-9)*, (New York, NY: Routledge, 2018),
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati, *Metodologi Pembelajaran ipa*, ed. Restu Damyati, 1 ed. (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2014)
- Asis Saepudin Dan Ika Berdianti, *Pembelajaran Efektif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Azizah (2020). "The Implementation of Student Facilitator and Explaining Learning Models to Improve Student Learning Outcomes in IPA Subjects at SDN Biro", *International Journal of Education and Learning*, 5(2), 86-94.
- Baiq Ririn Amalia, Muhammad Tahir, dan Baiq Niswatul Khair, (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPA," *Journal of Classroom Action Research* 5-1, 149
- D wancu dan N Nuryana. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas V di SDN 2 Suranenggala Lor," *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* 3, no. 1, 14-15
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).

- Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2014),
- Dimiyati, M., & Mudjiono, *Belajar dan pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2016).
- Gingga Prananda dan hadiyanto, (2019), Korelasi Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 3, no.3.
- Huda, M, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014).
- Hutapea, R. H. (2019). “Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik”. *BIA’: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*. 2(2), 151–165.
- Kemenristek Dikti. (2018). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Kurikulum Merdeka, Paradigma Baru Kurikulum Pendidikan Indonesia* (2022), (Jakarta: Kemendikbudristek), 2022).
- Kemmis, S., Robin McTaggart, and Rhonda N. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. London: Springer Science+Bu.
- Malik, A., Vitriani, & Minan Chusni, M. M. (2018). Improving Students’ Critical-Thinking Skills Through Student Facilitator and Explaining Model in Momentum and Impulse Topic. *JPPPF: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 4(2), 55–64
- Michael Spector, David Merrill, J. van Merriënboer, dan Mary Driscoll. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (Mahwah, New Jersey : Lawrence Erlbaum, Associates, 2008), Hlm. 487-506

- Nana Sudjana & Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Sinar Baru Algensindo, 2019).
- Nana Sujana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2020).
- Nurjanah, & Hartini, T. I. (2022). Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) dalam Penguasaan Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8359–8367.
- Pertiwi, W., Sanjaya, L., Puspa, D., Ilmi, N., Kartini, Hasanah, H., Winarko, H., Rasmi, D., Rasimin, Ash-Shiddiqy, A., Qoiriyah, W., & Sianipar, L. (2021). Implementation of student facilitator learning and explain (SFE) model to improve activity and learning outcomes. *AIP Conference Proceedings*
- Riyanda (2021). “Efektifitas Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Krueng Itam Kabupaten Nagan Raya”, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 54-60.
- Sari, S. A., Nasution, E. Y. P., & Laswadi. (2020). Penerapan Model Student Facilitator and Explaining (SFE) dengan Media Poster untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 8(01), 105–118.
- Shoimin, A., *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013* (Jakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2014).
- Subagyo, C. A., & Arsana, I. M, (2021). “Keefektifan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik” Choirul Anam Subagyo Abstrak. *Jtpm*, 10, 82–90.
- Suharno (2020:47) “Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA materi Daur Air melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator and*

- Explaining* (SFAE) Siswa Kelas V di SDN III Parangharjo Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 47-56.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2002).
- Sumanto, *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian* (Yogyakarta. CAPS, 2014)..
- Triantc, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009).
- Trianto, *Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Model Pembelajaran Abad 21* (Jakarta: Kencana, 2018).
- Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi pada Konstruktivisme*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010
- Trianto, *Pembelajaran Tematik Terpadu: Konsep, Implementasi, dan Penilaian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2022).
- Wahyudin, *Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016).
- Wahyudin, *Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains* (Jakarta:Remaja Rosdakarya, 2022).
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., &Gandasari, A. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. 4(1), 60–64
- Widyaningrum, Tri. *Pembelajaran Berbasis Karakter dan Kecerdasan Majemuk* (Yogyakarta: Deepublish, 2018).
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2019).
- Yanto, Y., & Juwita, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(1), 53–60